

**BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL
ÉPREUVE PONCTUELLE**

ÉVALUATION COMMUNE – Sujet 2

CLASSE : Terminale

ENSEIGNEMENT : LVR - Tahitien

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1 heure sans préparation

Niveau visé (LV) : LVB : A2+

CALCULATRICE AUTORISÉE : ☐ Oui ☒ Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : ☐ Oui ☒ Non

☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

☒ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 3/3

Compréhension de l'oral, de l'écrit et expression écrite

Il s'organise en trois parties :

- 1. Compréhension de l'oral**
- 2. Compréhension de l'écrit**
- 3. Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.

Puis vous entendrez trois fois le document support de la compréhension de l'oral. Les écoutes seront espacées d'une minute. Vous pourrez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** et à l'écrit du document oral et du document écrit, et pour **traiter en tahitien** le sujet d'expression écrite.

1. Compréhension de l'oral

Titre du document 1 : Motu Haka

Source du document : You Tube, TE VEA FIFO 07 no fepuare 2023 Pōrīnetia Tahi

En rendant compte en français et à l'écrit, du document, vous montrerez que vous avez compris :

- la nature et le thème principal du document ;
- la situation, les faits marquants, les événements principaux, les informations significatives, etc. ;
- l'identité des personnes (ou personnages) et, éventuellement, les liens entre elles (entre eux) ;
- les différents points de vue ;
- les éventuels éléments implicites du document ;
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir, etc.).

Vous pouvez organiser votre propos comme vous le souhaitez ou suivre les trois temps suggérés ci-dessus.

2. Compréhension de l'écrit

Titre du document 2 : Te Heiva, te mau mana'o o Goenda a Turiano-Reea vahine

Source du document : Te mau taparau o te Heiva i Tahiti 2012 à 2016, Te Fare Tauhiti Nui.

En rendant compte en français et à l'écrit, du document, vous montrerez que vous avez compris :

- la nature et le thème principal du document ;
- la situation, les faits marquants, les événements principaux, les informations significatives, etc. ;
- l'identité des personnes (ou personnages) et, éventuellement, les liens entre elles (entre eux) ;
- les différents points de vue ;
- les éventuels éléments implicites du document ;
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir, etc.).

Vous pouvez organiser votre propos comme vous le souhaitez ou suivre les trois temps suggérés ci-dessus.

1	'Ia papa'i 'oe i te hō'ē tumu parau nō te 'ori e'ere noa te 'ā'amu ta 'oe e pāpa'i rā, e papa'i ato'a 'oe ia 'ite ato'a 'e nehenehe e 'ori, e nehenehe e afa'i i ni'a ia To'ata no te mea eiaha ia mo'ehia, terā pāpa'ira'a no te 'ori, e'ere nō te pāpa'i noa, nō te fa'a'ana'anatae noa ia tātou. Pāpa'i ana'e 'oe hō'ē 'ohipa, e feruri
5	'oe e aha tā te ra'atira pupu e nehenehe e rave "e tā 'oe pāpa'i, e'ere ato'a i te mea 'ōhie.
10	'Eiaha 'oe e vaiho noa iāna e 'imi atu i te rāve'a. E feruri ato'a 'oe ia pāpa'i ana'e 'oe eiaha ato'a 'ōna e fifi roa i roto i tāna 'ohipa. E pāpa'i 'oe ia roa'a iāna i te tātara i te tahi mau 'apa 'aore ra te tahi mau fa'anahora'a, e feruri ato'a 'oe i tera pae o tāna 'ōhipa ferurira'a i ni'ai te parau nō te ori no te mea ia fifi ana'e 'ōna, e 'ita e roa'a te rē.
	'Ua ite au e mea rahi te ra'atira 'āpi te 'ite'ore i te reo tahiti. 'Aita rātou i 'ite hōhonu i te reo tahiti mai te peu e e'ita e hurihia nā roto i te reo farāni, e'ere i te mea 'ōhie nō rātou, e pau te taime. 'Aita e taime ha'amāu'a tā mātou.

3. Expression écrite

Vous traiterez, **en tahitien** (de 100 à 120 mots), **l'un** des deux sujets suivants.

- Sujet 1 : Te marae i teie mahana, e aha atu ra tōna faufa'a.
- Sujet 2 : Tē ha'atupuhia ra te hō'ē «'uputa-iriti » i roto i tā 'oe fare ha'api'ira'a tōro'a. E aha tā 'oe 'ohipa e ti'a ia rave ia au i tā 'oe tuha'a ha'api'ira'a.