

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE

SESSION 2025

<p>EP3 – SUJET 8</p> <p>EXERCER SON ACTIVITÉ EN ACCUEIL INDIVIDUEL</p>
--

Ce sujet comprend 11 pages, numérotées de 1 à 11, comprenant :

- ▶ **Le contexte professionnel**
- ▶ **Les questions et annexe à compléter (projet d'accueil)**
- ▶ **Le dossier documentaire :**
 - Document 1 : Présentation du RPE
 - Document 2 : Présentation des enfants
 - Document 3 : Aliments disponibles
 - Document 4 : Produits et matériels d'entretien disponibles
 - Document 5 : Aliments contenant du gluten à exclure en cas de maladie cœliaque

L'ensemble des documents est à remettre au jury à la fin de l'entretien.

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 8	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 1/11

CONTEXTE PROFESSIONNEL

Vous êtes assistant(e) maternel(le) depuis 3 ans. Votre agrément indique que vous pouvez accueillir 2 enfants. Vous vivez à Blois, vous êtes marié(e) et avez un enfant, Lina, 7 ans, scolarisée dans l'école qui se situe à environ 10 minutes à pied de son domicile. Elle reste déjeuner le midi au restaurant scolaire.

Votre famille vit dans un pavillon de plain-pied, avec un jardin clôturé comprenant une balançoire et un toboggan. Vous avez aménagé une des chambres avec des lits, pour les enfants que vous accueillez, et un espace de jeux dans le séjour/salon. La maison offre également 2 autres chambres, une salle de bains et un WC.

Vous accueillez Marion, 4 mois, et Pauline, 16 mois.

- Marion est présente tous les jours, du lundi au vendredi, de 08h30 à 18h30.
- Pauline est présente du lundi au vendredi de 07h00 à 16h30. Elle présente depuis peu une intolérance au gluten qui nécessite de revoir son projet d'accueil.

Vous cuisinez et préparez tous les repas pour les enfants. Les journées sont rythmées par les jeux d'éveil, les siestes, les repas et les sorties quand le temps le permet. Le Relais Petite Enfance « Pomme d'Api » se situe à 800 m de votre domicile. Vous vous y rendez avec les enfants tous les vendredis matin.

PARTIE : QUESTIONS

Pendant le temps de préparation (1h30) répondre aux questions suivantes à partir du contexte professionnel et de l'ensemble du dossier documentaire fourni.

QUESTION 1 (Annexe 1)

Décrire le contexte de votre intervention en précisant :

- Le déroulement d'une journée « type » de l'arrivée du premier enfant au départ du dernier enfant.
- L'entretien journalier et hebdomadaire du lieu d'accueil.

QUESTION 2 (Annexe 2)

Compléter l'extrait du projet d'accueil de Pauline.

QUESTION 3 (Annexe 3)

Élaborer un menu pour le déjeuner de Pauline.

À l'oral devant le jury, présenter :

- Le déroulement d'une journée « type ».
- Le menu pour le déjeuner de Pauline.

Pendant l'entretien, le jury vous interrogera sur l'ensemble des questions préparées.

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 8	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 2/11

QUESTION 1

► Décrire le déroulement d'une journée « type » de l'arrivée du premier enfant au départ du dernier enfant :

► Décrire l'entretien journalier et hebdomadaire du lieu d'accueil :

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 8	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 3/11

QUESTION 2

Compléter l'extrait du projet d'accueil de Pauline.

EXTRAIT DU PROJET D'ACCUEIL

Le projet d'accueil est une invitation au dialogue entre les parents et l'assistant(e) maternel(le). Il est renseigné avec :

- Les parents : M. et Mme CHAUVÉAU Eric et Sophie
- Et l'assistant(e) maternel(le) : DURANT Mathilde

Pour l'enfant : CHAUVÉAU Pauline

Date de naissance : 14/01/2024

1. À l'arrivée et au départ de l'enfant :

Pauline est accueillie tous les jours, du lundi au vendredi, de 07h00 à 16h30. Elle est déposée par son papa et récupérée par sa maman.

Il est important de transmettre les informations pour le bien-être de l'enfant (exemple : comment s'est déroulée la nuit, la journée...).

► Proposition de l'assistant(e) maternel(le) pour l'accueil et le départ de Pauline

.....

.....

.....

2. L'alimentation

L'adaptation aux différents aliments doit être progressive et s'appuyer sur une étroite concertation entre la famille et l'assistant(e) maternel(le).

Un goût inconnu, une consistance nouvelle peuvent surprendre l'enfant. Ne jamais tenter de vaincre un refus par la force ou la contrainte.

Le moment du repas doit être convivial, l'appétit respecté : c'est un temps fort de l'accueil.

Pour des conseils diététiques, vous pouvez contacter une puéricultrice du service de Protection Maternelle & Infantile du département.

Une attention particulière sera portée sur l'hygiène des mains et le matériel utilisé, la cuisson et la conservation des aliments.

Les parents doivent fournir le lait et l'eau minérale adaptés.

- Allaitement :
- | | | |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | OUI | NON |
| ○ Allaitement maternel | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ○ Lait infantile | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

▪ Préciser le type de lait :

► Régime particulier, allergie :

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 8	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 4/11

► Organisation matérielle pour les repas :

	Parents	Assistant(e) Maternel(le)
Petit-Déjeuner		
Déjeuner		
Goûter		
Dîner		

3. Sommeil

Les temps de sommeil doivent être proposés dans un lieu adapté et habituel.

Les conditions de sommeil recommandées pour un bébé :

- chambre 18° à 20° ;
- retirer les chaînes, cordons qui pourraient le blesser au niveau du cou, ainsi que ses vêtements et ses chaussures ;
- pas trop couvert : utiliser une turbulette ou un surpyjama ;
- couché sur le dos, sur le matelas d'origine bien adapté aux dimensions du lit (NE JAMAIS METTRE 2 MATELAS).

De la qualité du sommeil dépend l'équilibre et le bon développement de l'enfant. S'il dort mal ou insuffisamment, il devient fatigué, nerveux. Aussi, il est important de respecter son rythme. Chaque enfant doit disposer d'un lit qui lui est personnel dans un espace calme.

► **Habitudes d'endormissement de Pauline (sucette, doudou, horaires...)**

.....

.....

.....

.....

4. Matériel et soins

Les parents sont tenus de fournir les couches en quantité suffisante ainsi que les produits d'hygiène s'ils souhaitent qu'ils soient spécifiques. L'assistant(e) maternel(le) fournit le matériel de soin, le linge de toilette ainsi que le savon doux.

L'entretien du linge sali dans la journée sera assuré par :

	Les parents	L'assistant(e) maternel(le)
Vêtements de l'enfant	X	
Draps, gants de toilette, serviettes, bavoirs...		X
Par ailleurs, qui fournit les produits de toilette (savon doux)		X

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 8	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 5/11

5. Les maladies

Si l'enfant présente une maladie infantile courante, non contagieuse :

► Il est accueilli par l'assistant(e) maternel(le) : OUI NON
 ☒ ☐

L'assistant(e) maternel(le) pourra administrer des médicaments uniquement avec l'autorisation écrite des parents, accompagnée de l'ordonnance du médecin.

6. L'éveil de l'enfant

Il est de la responsabilité de l'assistant(e) maternel(le) de mettre à disposition de l'enfant des jouets adaptés à son âge, bien entretenus et répondant aux normes de sécurité.

Souhaits des parents :

- Pas d'écran (tablette, smartphone, ordinateur, télévision, DVD)
- Rencontre avec d'autres enfants
- Sorties dès que le temps le permet
- L'accompagner vers l'autonomie en favorisant sa sécurité affective

► Proposition d'activités pour Pauline

.....

.....

.....

.....

.....

Date :

Signature de l'assistant(e) maternel(le) :

Signature des parents :

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 8	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 6/11

QUESTION 3

► Élaborer le menu pour le déjeuner de Pauline :

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 8	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 7/11

DOCUMENT 1**Présentation du RPE****Les RPE au service des parents**

Employer un(e) assistant(e) maternel(le) ne paraît pas chose aisée. Pour faciliter cette démarche, les Relais Petite Enfance (anciennement RAM, Relais d'Assistantes Maternelles) mettent en relation les parents et les professionnel(le)s agréé(e)s exerçant à Blois. Cet accompagnement est complété par des accueils-jeux où des ateliers d'éveil sont proposés aux enfants et à leurs « nounous ».

RPE Pomme d'Api

Relais Petite enfance (RPE – anciennement RAM,

relais d'assistants et d'assistantes maternelles) du quartier Est de Blois.

📍 15 rue Édouard-Blau, 41000 Blois

📞 Vous souhaitez prendre rendez-vous ? Appelez-nous ou envoyez un mél.

🕒 En dehors des vacances scolaires, accueil des enfants et des « assmat » le lundi, mardi, jeudi et vendredi, de 9 h 30 à 12 h 30 ; et accueil du public (par téléphone ou sur place avec rendez-vous), le mercredi de 9 h 30 à 12 h 30 et du lundi au vendredi de 14 h 30 à 17 h 30.

Pendant les vacances scolaires, accueil du public (par téléphone ou sur place avec rendez-vous), du lundi au vendredi, de 9 h 30 à 12 h 30, puis de 14 h 30 à 17 h 30.

Source : <https://www.blois.fr/annuaire/rpe/pomme-api>

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 8	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 8/11

DOCUMENT 2

Présentation des enfants

Marion, 4 mois, est arrivée depuis 3 semaines. Sa maman a repris le travail. L'adaptation progressive s'est très bien passée.

Sa maman l'a allaitée les 3 premiers mois et Marion est passée au lait maternisé 1^{er} âge depuis son arrivée. Sa maman apporte de quoi préparer les biberons pour la journée.

Pauline, 16 mois, est une petite fille très éveillée, curieuse. Elle adore jouer à la maman et est ravie de l'arrivée de Marion. Elle ne fait plus la sieste le matin mais a besoin d'une heure et demie de sommeil l'après-midi dans une pièce à la lumière tamisée, qu'elle fait avec sa peluche KoKo et sa tétine. Elle se réveille toujours de bonne humeur, prête à participer à toute activité. Le médecin a diagnostiqué une intolérance au gluten. Ses parents vous ont transmis les recommandations pour respecter le régime et vous font confiance pour que vous prépariez ses repas (du petit-déjeuner au goûter). Le projet d'accueil doit être cependant adapté à ce nouveau régime.

Source : Document de l'auteur

DOCUMENT 3

Aliments disponibles

Réfrigérateur	Placard	Cellier
Yaourts nature Petits suisses nature Dés de jambon blanc Poulet rôti 6 œufs Beurre Camembert Carottes Crème Fraîche Emmental râpé	Farine de blé Maïzena Sucre en poudre Sucre vanillé Levure chimique Riz Macaronis complets Lentilles vertes du Puy Boîte de tomates pelées Huile d'olive Vinaigre rouge Lait UHT Paquet de pain de mie Biscuits secs (petits beurrés) Céréales de petit-déjeuner	Pommes Bananes Pommes de terre

Source : Document de l'auteur

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 8	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 9/11

Produits et matériel d'entretien disponibles**Matériel disponible :**

- aspirateur
- balai plat avec bandeau
- lavettes en microfibres de différentes couleurs
- torchons
- balai classique
- seau, pelle et balayette
- éponges

Consommables et produits disponibles :

Détergent
désinfectant
alimentaire



Vinaigre blanc



Désinfectant
sols & surfaces



Liquide vaisselle



Gel lavant mains



Crème à récurer



Détartrant WC



Lessive

Source : Document de l'auteur

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 8	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 10/11

Aliments contenant du gluten à exclure en cas de maladie cœliaque

Il faut exclure tous les aliments contenant du gluten :

- les variétés de blé (blé dur, épeautre, kamut) ;
- l'orge ;
- le seigle ;
- les hybrides de ces céréales (par exemple, le triticales, issu du croisement entre le blé et le seigle).

Il ne faut donc pas consommer :

- du pain, des viennoiseries (brioches, bagels, croissants, etc.) et des pâtisseries (gâteaux, tartes) ;
- des pâtes alimentaires (spaghetti, macaroni, etc.) ;
- des biscuits (salés ou sucrés) ;
- la plupart des céréales pour petit-déjeuner et pour nourrissons ;
- tous les aliments panés, enfarinés ou enrobés de pâte à frire ;
- les pains de viande et de poisson contenant de la farine ou de la chapelure ;
- les soupes en conserve ou en sachet, desserts et sauces liés avec de la farine de blé (béchamel ; "roux" ; crème pâtissière, anglaise ou de champignons ; sauces soja et tamari ; etc.) ;
- toutes les bières ;
- le seitan (aliment végétarien, très riche en gluten).

Il est important de savoir que le gluten se dissimule très souvent dans :

- la charcuterie ;
- le sucre glace ;
- les poivres moulus, mélanges d'épices et assaisonnements (ex. : poudre d'ail) ;
- les médicaments.

Pour éviter le gluten, il faut donc apprendre à décrypter les étiquettes alimentaires indiquant la **présence (certaine ou possible) de gluten**. Pensez à vous informer sur ce sujet, auprès de votre médecin ou diététicien.

L'**avoine pure** est consommable pour plus de 95 % des **personnes intolérantes au gluten**. Toutefois, par mesure de précaution, il est important de ne manger que des produits à base d'avoine destinés aux personnes atteintes de maladie cœliaque. En effet, ils sont produits, préparés et/ou traités pour éviter toute contamination de l'avoine par une autre céréale, et leur teneur en gluten est inférieure à 20 mg/kg.

Pour remplacer les produits contenant du gluten, utilisez :

- le riz,
- le maïs,
- le sarrasin,
- les pommes de terre...

Source : <https://www.ameli.fr/loir-et-cher/assure/sante/themes/intolerance-gluten-maladie-coeliaque/regime-alimentaire>

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 8	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 11/11