

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE

SESSION 2025

EP3 – SUJET 12

EXERCER SON ACTIVITÉ EN ACCUEIL INDIVIDUEL

Le sujet comprend 13 pages, numérotées de 1/13 à 13/13.

► **Le contexte professionnel**

► **Les questions et annexe à compléter (projet d'accueil)**

► **Le dossier documentaire :**

- Document 1 : Plan de la MAM
- Document 2 : Produits et matériel d'entretien à la MAM
- Document 3 : Fiche de renseignements relative à l'alimentation de Tiago
- Document 4 : Conseils pour le régime végétarien de Tiago
- Document 5 : La ludothèque « Le Petit Poucet »

L'ensemble des documents est à remettre aux membres du jury à la fin de l'entretien.

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 12	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1h30 de préparation 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 1/13

CONTEXTE PROFESSIONNEL

Vous êtes assistant(e) maternel(le) agréé(e) depuis 6 ans dans la ville de Noisy-le-Grand (94). Vous avez un agrément pour 4 enfants et travaillez depuis 2 ans au sein de la maison d'assistante maternelle (MAM) « Les Petits Galopins », avec votre collègue Justine. La MAM dispose d'un espace extérieur.

Vous avez un contrat avec 2 familles pour la garde de :

- Coline, 2 ans, et son frère Mylan, 8 mois.
- Tiago, 7 mois, dont vous venez de rencontrer les parents pour organiser sa période d'adaptation, avant que sa mère ne reprenne son travail dans 2 semaines.

Votre collègue a également un agrément pour 4 enfants et accueille actuellement 2 enfants de 3 mois et 3 ans et un enfant en périscolaire (mercredi et vacances scolaires).

La MAM, ouverte du lundi au vendredi de 08h00 à 18h30, est située dans un local aménagé de la ville dans un espace sécurisé et socialisant pour les enfants. Coline et Mylan sont présents tous les jours de 08h30 à 18h00. Tiago est accueilli à 07h30 avec sa maman et s'en va à 17h30. C'est sa mamie qui vient le récupérer le mercredi et le vendredi.

Les parents de Tiago sont végétariens et souhaitent que leur fils ait le même régime alimentaire. Ils ont opté d'un commun accord pour que les repas soient préparés par vos soins. Tiago a un petit appétit lorsqu'il s'agit de manger les légumes verts. Les parents privilégient les légumes frais plutôt que les conserves.

Vous travaillez avec plusieurs interlocuteurs : la PMI, le Relais Petite Enfance, la ludothèque et la médiathèque. Vous avez une adhésion pour l'année à la ludothèque.

Pendant le temps de préparation (1h30), répondre aux questions suivantes à partir du contexte professionnel et de l'ensemble du dossier documentaire fourni.

QUESTION 1 (Annexe 1)

Décrire le contexte de l'intervention en précisant :

- Le déroulement d'une journée « type » de l'arrivée du premier enfant au départ du dernier enfant.
- L'entretien journalier et hebdomadaire du lieu d'accueil.

QUESTION 2 (Annexe 2)

Compléter l'extrait du projet d'accueil de Tiago.

QUESTION 3 (Annexe3)

Élaborer un menu pour le déjeuner de Tiago.

À l'oral devant le jury, présenter :

- Le déroulement d'une journée « type ».
- Le menu pour le déjeuner de Tiago.

Pendant l'entretien, le jury vous interrogera sur l'ensemble des questions préparées.

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 12	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1h30 de préparation 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 2/13

QUESTION 1

- Le déroulement d'une journée type, de l'arrivée du premier enfant au départ du dernier enfant.

- L'entretien journalier et hebdomadaire du lieu d'accueil.

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 12	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1h30 de préparation 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 3/13

QUESTION 2

Compléter l'extrait du projet d'accueil de Tiago.

PROJET D'ACCUEIL
Nom de l'enfant : TIAGO

► **Nos objectifs**

Nous accueillerons les enfants de 3 mois à 6 ans, ainsi que les familles avec un enfant porteur de handicap léger, dans la mesure de nos compétences.

Nous devons bien sûr tenir compte des contraintes de la MAM tout en essayant de faire un accueil le plus individualisé possible.

Nous devons assurer le relais des parents en leur absence (et sans se substituer à eux) en ayant pour objectif de guider chaque enfant dans l'acquisition progressive de son autonomie.

► **L'accueil au quotidien et le départ de l'enfant**

Les parents et l'enfant sont accueillis le premier jour par l'assistante maternelle référente qui répond aux questions.

Les informations recueillies sont notées dans le cahier de bord (fourni par la MAM) et propre à chaque enfant.

Ce cahier, propre à chaque enfant, est destiné à faciliter les échanges d'informations essentielles sur l'enfant. Vous pouvez signaler tout problème éventuel, par exemple la fièvre, les mauvaises nuits, les traitements médicaux...

Ce cahier servira aussi à inscrire un bref compte-rendu de la journée (activités, repas, sieste, changes, incidents...).

Bien que l'enfant soit amené, du fait du principe de la délégation, à être pris en charge par différentes assistantes maternelles, la priorité sera donnée à la construction de la relation affective avec l'assistante maternelle en charge du contrat. Elle deviendra ainsi la « référente » de l'enfant et donc un repère supplémentaire dans sa vie quotidienne.

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 12	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1h30 de préparation 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 4/13

► L'adaptation de l'enfant

C'est une période essentielle pour le déroulement futur de nos échanges parents/enfants.

Nous pensons que cette étape va définir la future prise en charge de l'enfant. Celle-ci est inévitable car elle va déterminer la période d'adaptation qui préparera l'enfant à la future séparation transitoire parents/enfants.

Le premier contact avec les parents est primordial. C'est important de rassurer, dédramatiser la situation. Nous leur expliquerons qu'il est normal d'être inquiet. Nous leur donnerons des éléments de réflexion qui permettront aux parents de s'organiser et d'accepter cette « nouvelle vie ».

La période d'adaptation proposée se déroule en général sur 4 jours mais peut être prolongée en fonction des besoins de l'enfant et des parents.

Organisation de la période d'adaptation pour Tiago

(Nombre d'heures en présence ou absence des parents, participation aux activités)

Jour 1 :

Jour 2 :

Jour 3 :

Jour 4 :

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 12	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1h30 de préparation 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 5/13

► Le temps des repas

Afin de s'adapter au mieux à l'âge et à la personnalité de chaque enfant, des groupes pourront être formés pour les repas (bébés, moyens, grands).
C'est un moment important de la journée.

En ce qui concerne les biberons, ils seront donnés dans les bras de l'assistante maternelle référente.
Ensuite, en grandissant, l'enfant sera installé dans un transat où son repas lui sera donné.

Au fur et à mesure de la maturité de l'enfant, il sera installé à table dans sa chaise avec ses camarades. Il aura bien sûr sa propre cuillère et si il a besoin d'aide, l'assistante maternelle le secondera avec une autre cuillère. Il faut que l'enfant apprenne à utiliser cet ustensile pour favoriser sa motricité et sa future autonomie (passage du bec verseur au verre, passage de la cuillère aux couverts).

Nous veillerons à ne pas forcer l'enfant à finir son assiette s'il n'a plus faim mais nous l'encouragerons à goûter les différents plats (les goûts évoluent avec l'âge).
Il nous semble important aussi de respecter les choix alimentaires des familles, par exemple : végétarien, repas sans porc...

Bien entendu, les parents qui souhaiteront amener leur propre repas sont les bienvenus.

L'enfant ne devra pas quitter la table de son plein gré, il devra attendre que ses camarades aient terminé leur repas (notion de patience et de vie en communauté).

Habitudes alimentaires de Tiago

Repas fournis par :

Texture des repas :

Nombre de repas :

Autonomie :

Précautions particulières :

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 12	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1h30 de préparation 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 6/13

► L'éveil de l'enfant

Le jeu est essentiel au bon développement physique, intellectuel et social de l'enfant et dans la condition de l'individualité de sa personnalité. Les activités libres, seul ou à plusieurs, entretiennent la créativité, l'imagination et la socialisation.

La découverte du monde qui l'entoure passe d'abord pour les plus jeunes par la découverte de leur propre corps.

Proposition d'activités pour Tiago

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Source : *Extrait du projet-pedagogique-MAM-Castelmauou_09-2015.pdf (letipidesgalopins.com)*
modifié par l'auteur

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 12	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1h30 de préparation 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 7/13

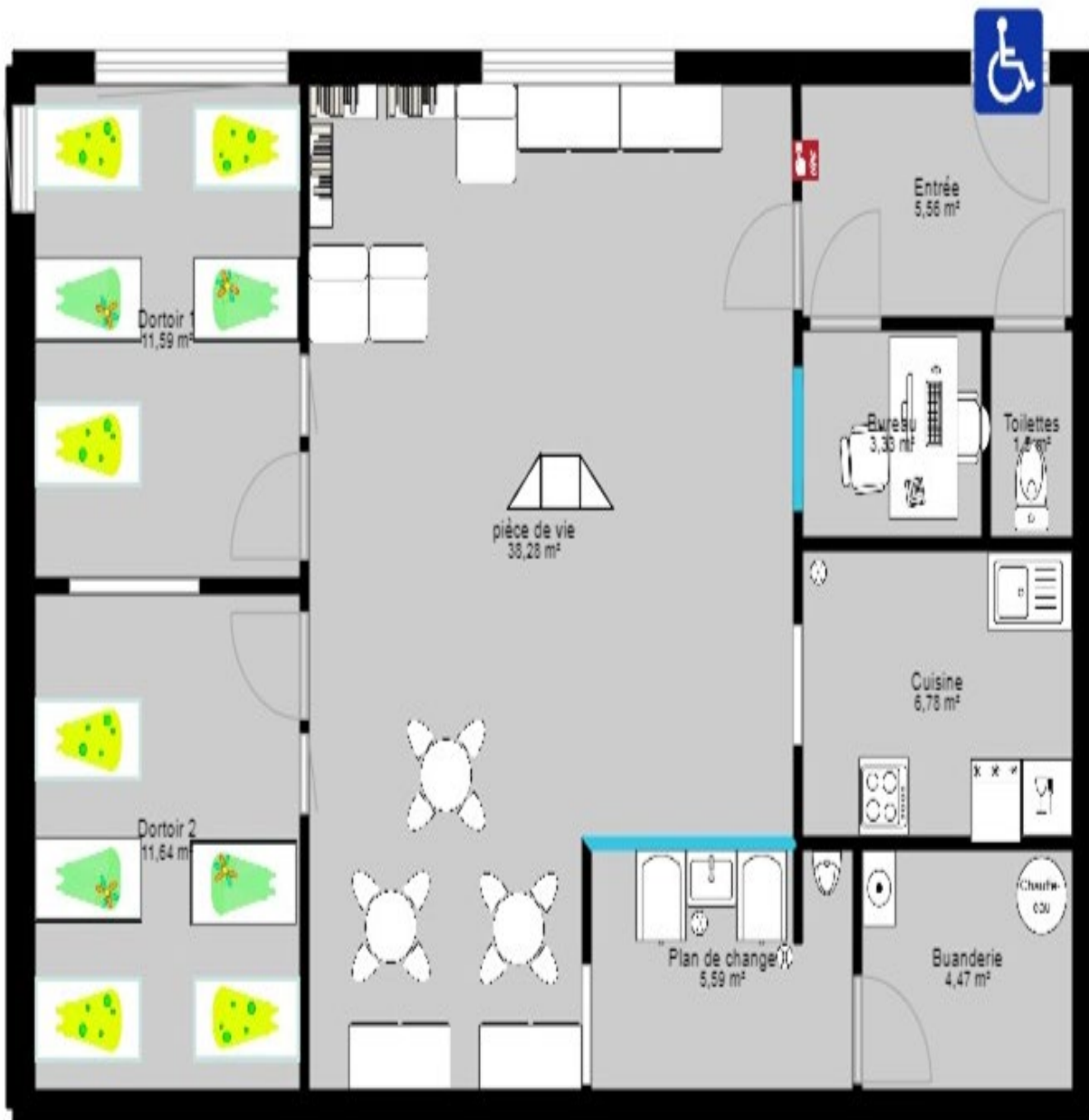
QUESTION 3

Le menu pour le déjeuner de Tiago.

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 12	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1h30 de préparation 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 8/13

DOCUMENT 1

Plan de la MAM

Source : www.archifacile.fr

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 12	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1h30 de préparation 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 9/13

Produits et matériel d'entretien à la MAM

- Détergent multi-usages
- Lingettes désinfectantes
- Lavettes
- Détergent désinfectant à usage alimentaire
- Vinaigre ménager
- Détergent pour lave-vaisselle
- Détergent pour le linge
- Liquide vaisselle
- Aspirateur sans sac
- Balai à franges + franges
- Seau double
- Pelle et balayette
- Gants de ménage



Source : Document de l'auteur du sujet

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 12	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1h30 de préparation 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 10/13

Fiche de renseignements relative à l'alimentation de Tiago

Nom : SAINTELO **Prénom :** Tiago **Né le :** 22 octobre 2024 à Paris.

Parents : M. et Mme SAINTELO Jérémy et Sylvia

Personnes autorisées à récupérer l'enfant : les parents, sa grand-mère (Mme REMMY Fabienne).

Alimentation : Tiago a commencé la diversification alimentaire. Ses repas sont mixés, avec des petits morceaux. Il a bon appétit pour les repas préparés et apprécie les produits laitiers. Il commence à tenir sa cuillère et boit seul avec son verre à anses.

Il n'aime pas les épinards et haricots verts. Prend un biberon le matin au réveil et également au goûter.

Régime particulier : La viande et le poisson sont exclus de son alimentation car il est végétarien. Il peut consommer des œufs et du lait.

Sommeil et repos : Fait 2 siestes (matin et après le repas). S'endort facilement avec sa tétine. Il dort la porte entrouverte, il n'aime pas l'obscurité.

Niveau de développement : Adore les comptines et les histoires d'animaux. Humeur joyeuse, participe avec enthousiasme aux activités avec les autres enfants. Marche à quatre pattes et attrape les jouets à dispositions. Les parents ne souhaitent pas que la tétine soit utilisée par leur fils pendant les activités de la journée mais qu'elle soit réservée uniquement au moment de la sieste ou pour le calmer.

Propreté : Les parents privilégient le change à l'eau avec du savon liquide ou avec les produits micellaires pour peau sensible. Les lingettes sont utilisées de manière exceptionnelle (sorties).

Protocole médicale : Une ordonnance est fournie obligatoirement pour les médicaments en cas de fièvre, à renouveler tous les 6 mois.

Source : Document de l'auteur

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 12	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1h30 de préparation 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 11/13

Conseils pour le régime végétarien de Tiago

Le régime végétarien : ce régime est basé sur une alimentation de fruits, légumes et céréales et permet de consommer des céréales et des légumes secs à chaque repas afin de consommer suffisamment de protéines.

Les œufs et produits laitiers sont autorisés et apportent suffisamment de fer.

Le régime végétarien est donc un régime alimentaire, basé sur les végétaux, excluant la viande, **mais admettant toutefois la consommation d'aliments provenant d'animaux (lait et ses dérivés, œufs).**

Pour remplacer ces protéines carnées, il faudra se diriger vers les céréales complètes, les légumineuses et les oléagineuses, les aliments les plus riches en protéines végétales.

Régime végétarien: tableau récapitulatif

Quels sont les aliments qu'il faut consommer pour remplacer les nutriments présents dans la viande et le poisson ? Découvrez-les en un coup d'oeil !



PROTEINES

spiruline
tofu
brocolis
épinards
riz complet
quinoa
sarrasin
maïs
arachides
haricots blancs
pois chiches
amandes
noix
graines de courge
graines de chia
persil



CALCIUM

figues
prunes
orange
chou kale
cresson
épinards
oignon
haricots verts
brocolis
tofu
amandes
noix
pistaches
haricots blancs
pois chiches
lentilles
abricots secs



FER

brocolis
haricots verts
épinards
avocat
cassis
groseilles
pois chiches
lentilles
quinoa
haricots blancs
noix
fruits secs
sésame
tofu



LIPIDES

huile d'arachide
huile de coco
huile de colza
huile de sésame
avocat
olives
noix
noisettes
amandes
noix de cajou
noix du Brésil



www.lasantedanslassiette.com



Source : www.sante-medecine.journaldesfemmes.fr

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 12	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1h30 de préparation 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 12/13

La ludothèque « Le Petit Poucet »

La ludothèque c'est un équipement culturel mettant à disposition de ses adhérents des jouets, des jeux de société et des espaces de jeux. Ses principales activités sont le jeu sur place et le prêt de jeux. Ses interventions se déroulent dans ses locaux ou dans d'autres structures. La ludothèque dispose de plus de 2 700 jeux et jouets.

Les prestations proposées sont :

- Les accès sur des créneaux réservés
- Les accès réservés aux personnels de la petite enfance (assistant(e)s maternel(le)s, auxiliaires parentales)
- Les structures de la petite enfance et école maternelle
- Les parents

Pour s'inscrire à la ludothèque, il faudra :

- Compléter la fiche d'adhésion.
- Fournir une attestation d'assurance en responsabilité au nom de l'enfant.

La ludothèque est réservée aux habitants de la ville.

Une participation de 10 euros est demandée pour l'année.

La ludothèque « Petit Poucet » propose aux assistant(e)s maternel(le)s des créneaux réservés :

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin 9 h 30 – 11 h		Éveil et contes ou théâtre de marionnettes		Éveil corporel	
Après midi 15 h 30 – 16 h 30			Arts plastiques		

Réservation obligatoire au 06 23 45 67 32

Petitpoucet.ludothèque@ville.com

Source : Document de l'auteur du sujet

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 12	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1h30 de préparation 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 13/13