

**CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE**

**ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE**

**SESSION 2025**

**EP3 – SUJET 3**

**EXERCER SON ACTIVITÉ EN ACCUEIL INDIVIDUEL**

Le sujet comprend 13 pages, numérotées de 1/13 à 13/13.

- ▶ **Le contexte professionnel**
- ▶ **Les questions et annexe à compléter (projet d'accueil)**
- ▶ **Le dossier documentaire :**
  - Document 1 : Les attentes des parents de Marion
  - Document 2 : Produits de soin
  - Document 3 : Plan de l'appartement
  - Document 4 : Les denrées alimentaires disponibles à votre domicile
  - Document 5 : Les produits d'entretien disponibles à votre domicile
  - Document 6 : Le planning du Relais Petite Enfance (RPE)
  - Document 7 : Liste des aliments autorisés et interdits en cas d'allergie aux protéines du lait de vache

**L'ensemble des documents est à remettre aux membres du jury  
à la fin de l'entretien.**

**L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.**

|                                                          |                                                  |                |              |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|--------------|
| CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE                 | 25-CAP-AEPE-EP3                                  | <b>SUJET 3</b> | Session 2025 |
| Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel | Durée : 1 h 30 préparation<br>+ 25 min entretien | Coef. : 4      | Page 1/13    |

## CONTEXTE PROFESSIONNEL

Vous êtes assistant(e) maternel(le) agréé(e) pour l'accueil de trois enfants depuis 2020. Vous êtes marié(e), et vous avez deux enfants de 11 ans et 7 ans, scolarisés à l'école du quartier.

Vous habitez un appartement type 5, situé en rez-de-chaussée. Vous disposez d'un salon-salle à manger, de 4 chambres, de deux salles de bain, de deux WC et d'une terrasse de 15 m<sup>2</sup>.

Votre habitation a été visitée récemment par une puéricultrice et, selon ses recommandations, certains aménagements ont été effectués afin d'assurer le confort et la sécurité des enfants accueillis.

Vous fréquentez le RPE (Relais Petite Enfance) de votre commune une fois par semaine ainsi que la ludothèque. Le centre de PMI et un parc se trouvent à proximité de votre domicile.

Vous accueillez :

- ▶ Sarah, 21 mois, du lundi au vendredi, de 09h00 à 18h00, qui présente une allergie aux protéines de lait de vache. Les parents fournissent des produits adaptés à l'allergie de leur fille.
- ▶ Isaac, 13 mois, du lundi au vendredi, de 08h30 à 17h30.
- ▶ Marion, 8 mois, a débuté l'adaptation ce lundi. Aujourd'hui, vendredi, Marion sera accueillie sur la journée complète sans ses parents. Ces derniers souhaitent par la suite un accueil de 09h00 à 17h00 les lundi, mardi, jeudi et vendredi. Les parents de Marion viennent d'apprendre que le diagnostic d'allergie aux protéines de lait de vache est posé pour leur fille et qu'il faut appliquer le régime adapté.

## PARTIE : QUESTIONS

Pendant le temps de préparation (1h30) répondre aux questions suivantes à partir du contexte professionnel et de l'ensemble du dossier documentaire fourni.

### QUESTION 1 (Annexe 1)

Décrire le contexte de l'intervention en précisant :

- ▶ Le déroulement d'une journée « type »
- ▶ L'entretien journalier et hebdomadaire du lieu d'accueil.

### QUESTION 2 (Annexe 2)

Compléter l'extrait du projet d'accueil de l'enfant Marion en annexe.

### QUESTION 3 (Annexe 3)

Élaborer un menu pour le déjeuner de Sarah.

À l'oral devant le jury, présenter :

- ▶ Le déroulement d'une journée « type ».
- ▶ Le menu pour le déjeuner de Sarah.

Pendant l'entretien, le jury vous interrogera sur l'ensemble des questions préparées.

|                                                          |                                                  |                |              |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|--------------|
| CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE                 | 25-CAP-AEPE-EP3                                  | <b>SUJET 3</b> | Session 2025 |
| Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel | Durée : 1 h 30 préparation<br>+ 25 min entretien | Coef. : 4      | Page 2/13    |

**QUESTION 1 :**

► Le déroulement d'une journée « type »

► L'entretien journalier et hebdomadaire du lieu d'accueil.

|                                                          |                                                  |                |              |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|--------------|
| CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE                 | 25-CAP-AEPE-EP3                                  | <b>SUJET 3</b> | Session 2025 |
| Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel | Durée : 1 h 30 préparation<br>+ 25 min entretien | Coef. : 4      | Page 3/13    |

**QUESTION 2 :**

Compléter l'extrait du projet d'accueil de l'enfant Marion en annexe

**EXTRAIT DU PROJET D'ACCUEIL****Projet d'accueil de Marion**

**Nom :** F...

**Prénom :** Marion

**Âge :** 8 mois

**Signé entre :****Les parents**

Adresse : 2 rue de la Liberté – 18000 BOURGES

Téléphone fixe et / ou portable : 06.60...

Mail (facultatif) :

**Et :**

**L'assistant(e) maternel(le) agréé(e)**

Adresse : 4 rue de la Paix – 18000 BOURGES

Téléphone fixe et / ou portable : 06.32...

Mail (facultatif) :

**Le**

|                                                          |                                                  |                |              |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|--------------|
| CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE                 | 25-CAP-AEPE-EP3                                  | <b>SUJET 3</b> | Session 2025 |
| Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel | Durée : 1 h 30 préparation<br>+ 25 min entretien | Coef. : 4      | Page 4/13    |

## 1/ LA PÉRIODE D'ADAPTATION

L'adaptation est une préparation à la séparation de l'enfant et ses parents, c'est donc une étape essentielle de l'accueil. Elle correspond souvent à une première séparation et l'enfant est confié « hors cercle familial » pour la première fois. Cet accueil doit donc être progressif et adapté.

Elle se fait ainsi au minimum pendant une semaine et consiste à confier l'enfant, d'une à plusieurs heures, d'abord avec les parents et ensuite sans les parents.

| Planning convenu pour la période d'adaptation de Marion<br>avec ou sans la présence des parents : |                |                |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Lundi                                                                                             | Mardi          | Jeudi          | Vendredi       |
| .....<br>.....                                                                                    | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... |

## 2 / LES ACTIVITÉS

Le matin, les enfants sont accueillis au coin jeu. Les jeux et les jouets mis à disposition sont propres, en bon état et complets, aux normes en vigueur et adaptés aux âges des enfants.

Souhaits des parents :

- Rencontrer d'autres enfants
- Pas de télévision

Proposer différentes activités pour Marion :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

|                                                          |                                                  |                |              |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|--------------|
| CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE                 | 25-CAP-AEPE-EP3                                  | <b>SUJET 3</b> | Session 2025 |
| Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel | Durée : 1 h 30 préparation<br>+ 25 min entretien | Coef. : 4      | Page 5/13    |

### 3 / LE SOMMEIL :

Un espace repos dans lequel chaque enfant a son lit et pourra faire la sieste dans le respect de ses habitudes et de son rythme. L'enfant se repose dans un lit parapluie.

Propositions de l'assistant(e) maternel(le) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 4 / LE REPAS

Les repas sont variés et un menu hebdomadaire est proposé. Ils sont préparés le matin avant l'arrivée des enfants et sont adaptés à l'âge, aux spécificités de l'enfant et aux souhaits des parents.

#### Fourniture des repas

|                   | Fournis par la famille | Fournis par l'assistant(e) maternel(le) |
|-------------------|------------------------|-----------------------------------------|
| Le lait *         | X                      |                                         |
| L'eau             |                        | X                                       |
| Le petit déjeuner | X                      |                                         |
| Le déjeuner       |                        | X                                       |
| Le goûter         |                        | X                                       |
| Le dîner          | X                      |                                         |
| Autres aliments   | X                      | X                                       |

*\* Les laits spéciaux sont fournis par les parents*

|                                                          |                                                  |                |              |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|--------------|
| CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE                 | 25-CAP-AEPE-EP3                                  | <b>SUJET 3</b> | Session 2025 |
| Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel | Durée : 1 h 30 préparation<br>+ 25 min entretien | Coef. : 4      | Page 6/13    |

## 5 / LA SANTÉ :

Les parents sont responsables de la santé. Il convient de prévoir ce qui sera fait en cas de maladie et/ou d'accident.

L'assistant(e) maternel(le) est dans l'obligation de garantir la santé et la sécurité des enfants accueillis. Il en est de sa responsabilité de contrôler au moment de l'accueil d'un enfant, la réalisation des vaccins obligatoires correspondants à l'âge de l'enfant à ce moment-là.

La question des vaccinations est abordée avec les parents dès la première rencontre en vue d'un projet d'accueil.

Quelle conduite doit avoir l'assistant(e) maternel(le) en cas d'urgence ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

|                                                          |                                                  |                |              |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|--------------|
| CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE                 | 25-CAP-AEPE-EP3                                  | <b>SUJET 3</b> | Session 2025 |
| Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel | Durée : 1 h 30 préparation<br>+ 25 min entretien | Coef. : 4      | Page 7/13    |

**QUESTION 3 :**

- Un menu pour le déjeuner de Sarah.

|                                                          |                                                  |                |              |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|--------------|
| CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE                 | 25-CAP-AEPE-EP3                                  | <b>SUJET 3</b> | Session 2025 |
| Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel | Durée : 1 h 30 préparation<br>+ 25 min entretien | Coef. : 4      | Page 8/13    |



## DOSSIER DOCUMENTAIRE

### DOCUMENT 1

Les attentes des parents de Marion

| Moments importants de la journée | Attentes et souhaits des parents                                                                                                                                             |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Arrivée                          | Communiquer avec l'enfant<br>Câlins autorisés                                                                                                                                |
| Repas                            | Stimuler, verbaliser<br>Confectionner des menus équilibrés et de saison, en respectant l'allergie aux protéines de lait de vache.                                            |
| Le repos                         | Donner le doudou et la tétine<br>Chanter une comptine, calme<br>Marion fait une petite sieste le matin et une l'après-midi<br>Signes de fatigue : gémissements               |
| Change/soin                      | Stimuler, verbaliser, utiliser de préférence le savon surgras<br>Mettre une crème protectrice en cas de rougeurs<br>Si eczéma, mettre la crème autorisée (ordonnance donnée) |
| Sortie/activités                 | Pas de télévision<br>Les parents souhaitent que leur fille sorte à l'extérieur tous les matins<br>Varier les activités                                                       |

Source : Document de l'auteur du sujet

### DOCUMENT 2

#### Produits de soin

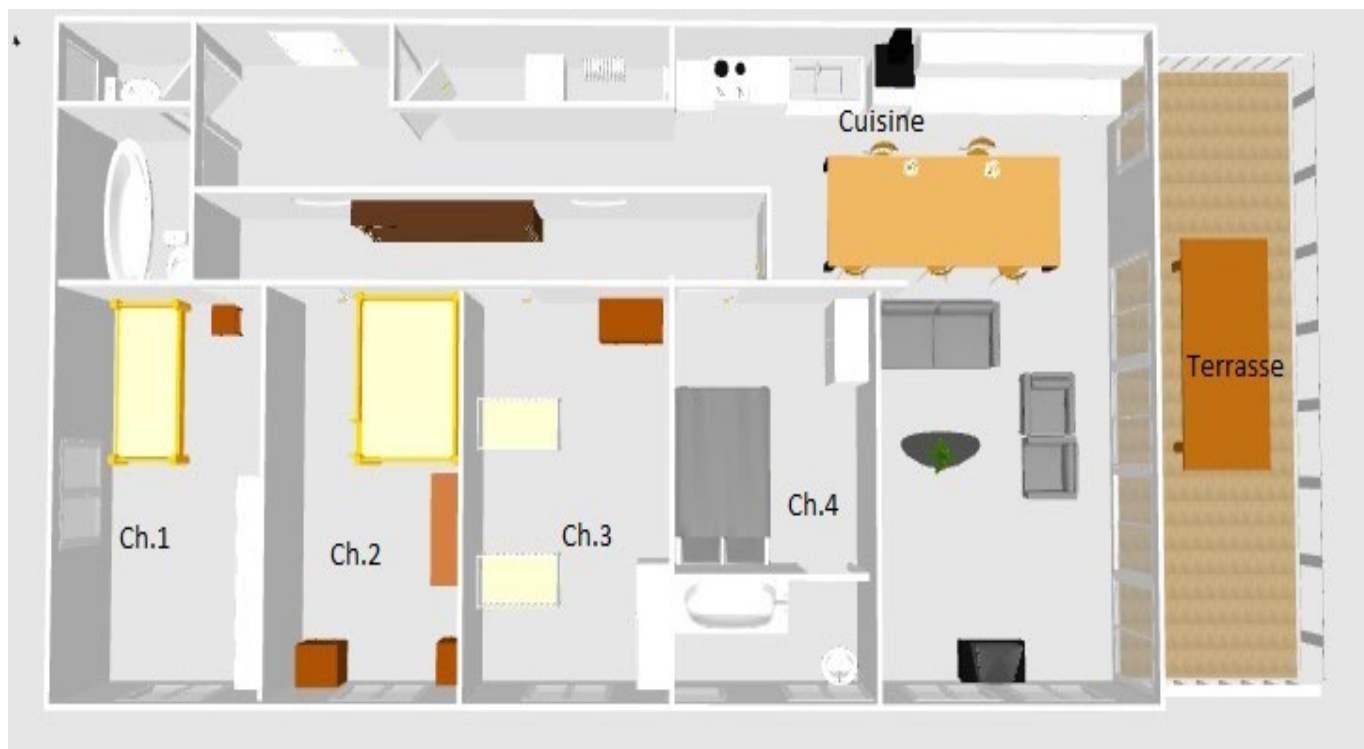
- Savon dermatologique hypoallergénique
- Liniment oléo-calcaire
- Savon surgras
- Lingettes désinfectantes
- Couches adaptées à l'âge des enfants
- Carrés en coton
- Sérum physiologique
- Gants lavables
- Tout matériel de toilette

Source : Document de l'auteur du sujet

|                                                          |                                                  |                |              |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|--------------|
| CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE                 | 25-CAP-AEPE-EP3                                  | <b>SUJET 3</b> | Session 2025 |
| Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel | Durée : 1 h 30 préparation<br>+ 25 min entretien | Coef. : 4      | Page 9/13    |

**DOCUMENT 3**

Plan de l'appartement



Source : Document de l'auteur du sujet

**Document 4**

Les denrées alimentaires disponibles à votre domicile

| Réfrigérateur                                                                                                                                                                                                                                          | Placard                                                                                                                                                                     | Aliments fournis par les parents de Sarah                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tomates<br>Courgettes<br>Haricots verts frais<br>Yaourts nature<br>Comté<br>Fromage blanc<br>Betteraves cuites<br>Filet de saumon<br>Escalope de dinde<br>Œufs<br>Beurre<br>Mayonnaise<br>Ketchup<br>Moutarde<br>Lait<br>Jus de fruits<br>Eau minérale | Pommes de terre<br>Pommes<br>Raisins<br>Kiwis<br>Melon<br>Poires<br>Pommes<br>Riz<br>Pâtes<br>Lentilles<br>Vinaigre<br>Sel<br>Huile<br>Conserve de thon<br>Conserve de maïs | Margarine sans protéines de lait<br><br>Jambon blanc de qualité supérieure<br><br>Lait végétal |

Source : Document de l'auteur du sujet

|                                                          |                                                  |                |              |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|--------------|
| CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE                 | 25-CAP-AEPE-EP3                                  | <b>SUJET 3</b> | Session 2025 |
| Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel | Durée : 1 h 30 préparation<br>+ 25 min entretien | Coef. : 4      | Page 10/13   |

## Produits d'entretien disponibles à votre domicile

|                                                                                                            |                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>Gel détartrant WC</p> |  <p>Détergent sol</p>         |
|  <p>Désinfectant</p>     |  <p>Tampon abrasif</p>       |
|  <p>Crème à récurer</p> |  <p>Lavette microfibres</p> |

Source : Document de l'auteur du sujet

|                                                          |                                                  |                |              |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|--------------|
| CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE                 | 25-CAP-AEPE-EP3                                  | <b>SUJET 3</b> | Session 2025 |
| Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel | Durée : 1 h 30 préparation<br>+ 25 min entretien | Coef. : 4      | Page 11/13   |

Le planning du Relais Petite Enfance (RPE)

Permanences du RPE :

Le lundi de 11h30 à 14h00

Le mercredi de 13h30 à 16h30

Le jeudi de 16h30 à 19h00

Le vendredi de 14h00 à 16h00

Planning des animations :

De 09h30 à 11h30, selon le planning ci-dessous

**Semaine 1 :**

Lundi et Jeudi : Atelier peinture

Mercredi : Atelier jeux « découverte nouveaux jeux »

**Semaine 2 :**

Mercredi : Atelier jeux « Eveil Montessori et sensori-moteur »

Jeudi : Touche à tout (Manipulation)

Vendredi : Mon panier de fruits

**Semaine 3 :**

Lundi : Mon panier de fruits

Mercredi : Atelier jeux « Assemblage et construction »

Vendredi : Touche à tout (Manipulation)

**Semaine 4 :**

Lundi et Jeudi : Manip'gélatine (atelier sensoriel)

Mercredi : Atelier jeux « Coopération et association »

**Semaine 5 :**

Mercredi : Atelier jeux « Transvasement »

Jeudi et Vendredi : Raconte Tapis (éveil à la lecture)

Source : Document de l'auteur du sujet

|                                                          |                                                  |                |              |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|--------------|
| CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE                 | 25-CAP-AEPE-EP3                                  | <b>SUJET 3</b> | Session 2025 |
| Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel | Durée : 1 h 30 préparation<br>+ 25 min entretien | Coef. : 4      | Page 12/13   |

**DOCUMENT 7**

## Liste des aliments autorisés et interdits en cas d'allergie aux protéines du lait de vache

| Allergies                       | Aliments autorisés                                                                                                                            | Aliments interdits                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lait et produits laitier        | Lait maternel, Hydrolysats poussés de protéines (type Pepti-Junior®), Formules infantiles à base d'acides aminés                              | Lait pour nourrissons 1er âge / Lait de suite 2ème âge / Lait HA Hypo-Allergénique, Lait de croissance / Lait AR, AD, AC... / Lait de vache sous toutes ses formes (liquides, en poudre, concentré) / Lait de chèvre, de brebis, de jument / Yaourts, petits suisses, fromages / Lait et yaourts au soja |
| Viandes, Charcuteries, Poissons | Agneau, lapin, porc, volaille / Jambon blanc de qualité supérieure / Jambon cru / Tous les poissons frais, surgelés ou en conserve au naturel | Bœuf, génisse, veau en cas d'allergie associée à la sérum albumine bovine / Jambon Blanc 1er choix / Toutes les autres charcuteries / Poissons panés et cuisinés du commerce                                                                                                                             |
| Féculents, Céréales             | Pain ordinaire / Céréales infantiles sans lait                                                                                                | Pain de mie, biscottes / Farines lactées, biscuitées / Purée du commerce                                                                                                                                                                                                                                 |
| Produits sucrés, Desserts       | Dessert fait maison sans lait, ni beurre, ni margarine / Bonbons acidulés                                                                     | Biscuits contenant du lait / Pâtisseries du commerce / Brioche, pain au lait, pain au chocolat / Crèmes desserts, flans, glaces, entremets / Chocolat au lait, chocolat blanc, caramel / Poudres chocolatées                                                                                             |
| Matières grasses                | Huile d'olive, de tournesol, de maïs / Margarine garantie sans protéines de lait (en magasins de produits diététiques)                        | Toutes les autres margarines / Crème fraîche / Beurre / Mayonnaise                                                                                                                                                                                                                                       |

Source : <https://www.picot.fr/la-diversification-dun-bebe-allergique/>

|                                                         |                 |                |              |
|---------------------------------------------------------|-----------------|----------------|--------------|
| CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE                | 25-CAP-AEPE-EP3 | <b>SUJET 3</b> | Session 2025 |
| Épreuve EP2 : Exercer son activité en accueil collectif | Durée : 1 h 30  | Coef. : 4      | Page 13/13   |