

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE

SESSION 2025

EP3 – SUJET 9

EXERCER SON ACTIVITÉ EN ACCUEIL INDIVIDUEL

Le sujet comprend 14 pages, numérotées de 1/14 à 14/14.

- ▶ **Le contexte professionnel**
- ▶ **Les questions et annexe à compléter (projet d'accueil)**
- ▶ **Le dossier documentaire :**
 - Document 1 : Plan du lieu d'accueil
 - Document 2 : Un lieu ressource : le Relais Petite Enfance
 - Document 3 : Le contenu du panier du marché
 - Document 4 : Produits stockés dans le cellier pour l'entretien
 - Document 5 : Le planning d'accueil

**L'ensemble des documents est à remettre aux membres du jury
à la fin de l'entretien.**

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 9	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 1/14

CONTEXTE PROFESSIONNEL

Vous êtes assistant(e) maternel(le) depuis 10 ans avec un agrément pour 4 enfants.
Vous vivez dans une maison de plain-pied, située dans un petit village, à proximité d'un parc de jeux et d'une forêt.

Vous êtes marié(e) et avez deux enfants scolarisés au collège de la ville d'à côté. Ils prennent les bus départementaux le matin et en fin de journée.

Vous accueillez Lyzio, 15 mois, qui souffre d'une intolérance au gluten, Ilan, 2 ans, Chloé, bientôt 3 ans, et son frère, Lenny, 6 mois. Ce dernier est en période d'adaptation car sa mère reprend son travail dans quelques jours. Au début de l'adaptation, sa maman vous a signalé qu'avant chaque sieste, il avait besoin d'un temps calme avec son doudou.

En fonction des horaires de travail de leurs parents, il peut arriver que Chloé et Lenny prennent leur petit déjeuner chez l'assistant(e) maternel(le). Le soir, ils sont parfois récupérés par leur grand-mère maternelle ou par une nounou à domicile.

Vous préparez les déjeuners et les goûters pour les enfants que vous accueillez avec des produits frais achetés tous les samedis au marché de votre village.

PARTIE : QUESTIONS

Pendant le temps de préparation (1h30) répondre aux questions suivantes à partir du contexte professionnel et de l'ensemble du dossier documentaire fourni.

QUESTION 1 (Annexe 1)

Décrire le contexte de votre intervention en précisant :

- Le déroulement d'une journée « type », de l'arrivée du premier enfant au départ du dernier enfant.
- L'entretien journalier et hebdomadaire du lieu d'accueil.

QUESTION 2 (Annexe 2)

Compléter l'extrait du projet d'accueil de Lenny.

QUESTION 3 (Annexe 3)

Élaborer un menu pour le déjeuner de Lyzio.

À l'oral devant le jury, présenter :

- Le déroulement d'une journée « type ».
- Le menu pour le déjeuner de Lyzio.

Pendant l'entretien, le jury vous interrogera sur l'ensemble des questions préparées.

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 9	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 2/14

QUESTION 1 :

► Le déroulement d'une journée « type », de l'arrivée du premier enfant au départ du dernier enfant.

► L'entretien global journalier et hebdomadaire du lieu d'accueil.

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 9	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 3/14

QUESTION 2 :

Compléter l'extrait du projet d'accueil de Lenny

**Extrait du projet d'accueil
entre l'assistant(e) maternel(le) et les parents**



L'accueil d'un enfant par un(e) assistant(e) maternel(le) est une étape importante pour l'enfant et sa famille.

Il implique de nombreux changements.

L'enfant va à la rencontre d'un autre environnement, d'une autre façon d'être pris en charge.

Cela représente pour lui une richesse si cette découverte s'effectue à son rythme et dans la sérénité des adultes.

La connaissance respective de chacun permettra de mieux répondre à ses besoins et d'assurer la continuité de la prise en charge éducative et affective de l'enfant.

Les parents ou futurs parents prennent contact avec l'assistant(e) maternel(le). Ils lui rendent visite, des échanges s'amorcent.

Ces rencontres permettent de se questionner mutuellement, de s'informer, de réfléchir aux divers aspects de l'accueil.

L'assistant(e) maternel(le) que vous avez choisi sera votre relais sans qu'elle se substitue à vous dans votre rôle éducatif.

Une cohérence sera recherchée entre vous. L'assistant(e) maternel(le) expliquera son positionnement professionnel. Il/Elle sera à votre écoute, mais ne pourra peut-être pas répondre à toutes vos attentes.

Ce livret d'accueil est l'occasion d'un dialogue autour de votre enfant. Il part des besoins de l'enfant, des possibilités et contraintes du mode d'accueil. Il en fixe par écrit les modalités.

Se préparer en douceur...

Tisser les liens pour le bien-être de tous.

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 9	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 4/14

La période d'adaptation

Une période d'adaptation est importante pour permettre à l'enfant, aux parents et à l'assistant(e) maternel(le) de faire connaissance.

Ainsi, l'enfant se familiarisera progressivement avec ce nouvel environnement.

La visite des lieux où il va évoluer est toujours rassurante et facilitera la séparation.

Cette période permettra d'observer ensemble, parents et assistant(e) maternel(le), les émotions de l'enfant.

Modalités de la période d'adaptation :

[illegible]

Selon les réactions de l'enfant, les modalités de la période d'adaptation pourront être rediscutées.

Attention toutefois ce changement doit se faire dans l'application de la réglementation relative au travail de l'assistant(e) maternel(le), qui est régi par la Convention collective nationale des assistants maternels du particulier employeur du 1^{er} juillet 2004.

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 9	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 5/14

L'arrivée de l'enfant

L'enfant est sous la responsabilité de l'assistant(e) maternel(le) dès son arrivée à son domicile et ceci également en présence des parents.

À ce titre, une police d'assurance doit être obligatoirement souscrite par l'assistant(e) maternel(le) afin de couvrir tous les dommages (quelle qu'en soit l'origine), que les enfants pourraient provoquer et dont ils pourraient être victimes.



Les repas

Préciser les pratiques alimentaires, nombre de repas, quantités, goûts, horaires, installation, ustensiles utilisés, régimes particuliers, problèmes d'allergies...

Pas d'allaitement maternel.

Biberons de 240 ml. Lenny est sensible aux régurgitations après le repas.

L'assistante maternelle se chargera de fournir les repas dès le début de la diversification alimentaire hormis le dîner.

Renseignez les modalités des repas de Lenny.

Les repas pris chez l'assistant(e) maternel(le) seront :

Petit-déjeuner : ☐ oui ☐ non

Déjeuner : ☐ oui ☐ non

Goûter : ☐ oui ☐ non

Dîner : ☐ oui ☐ non



Les repas de l'enfant seront confectionnés par :

Les parents : ☐ oui ☐ non

L'assistant(e) maternel(le) : ☐ oui ☐ non

Proposition de l'assistant(e) maternel(le) :

.....

.....

.....

.....

.....

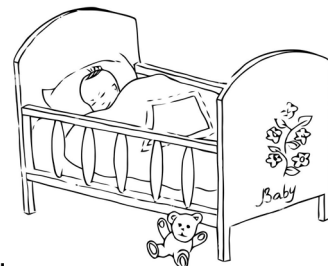
CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 9	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 6/14

Le sommeil

Préciser les habitudes d'endormissement : horaires, positions, objets favoris, tenue, luminosité...

***Une sieste le matin et une sieste l'après-midi.
Dort dans la semi-pénombre avec son doudou.
Signes de fatigue : gémissements.***

Proposition de l'assistant(e) maternel(le) :



Les activités

Les parents souhaitent que Lenny rencontre d'autres enfants de son âge, et ils attachent une grande importance à la nature.

Proposer différentes activités pour Lenny :



CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 9	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 7/14

La santé de l'enfant

Les parents sont responsables de la santé. Il convient de prévoir ce qui sera fait en cas de maladie et/ou d'accident.

L'assistant(e) maternel(le) est dans l'obligation de garantir la santé et la sécurité des enfants accueillis. Il en est de sa responsabilité de contrôler au moment de l'accueil d'un enfant, la réalisation des vaccins obligatoires correspondants à l'âge de l'enfant à ce moment-là.

La question des vaccinations est abordée avec les parents dès la première rencontre en vue d'un projet d'accueil.

Quelle conduite doit avoir l'assistant(e) maternel(le) en cas d'urgence ?

.....

.....

.....

.....

.....

Voir copie du carnet de vaccination fournie par les parents.

L'assistant(e) maternel(le) accepte l'accueil de l'enfant en cas de maladies infantiles.

Les parents se chargent de prendre contact avec le médecin traitant en cas de besoins.



Date :

Signature de l'assistant(e) maternel(le) :

Signature des parents :

Source : Extrait d'un livret d'accueil du département des Alpes-Maritimes

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 9	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 8/14

QUESTION 3 :

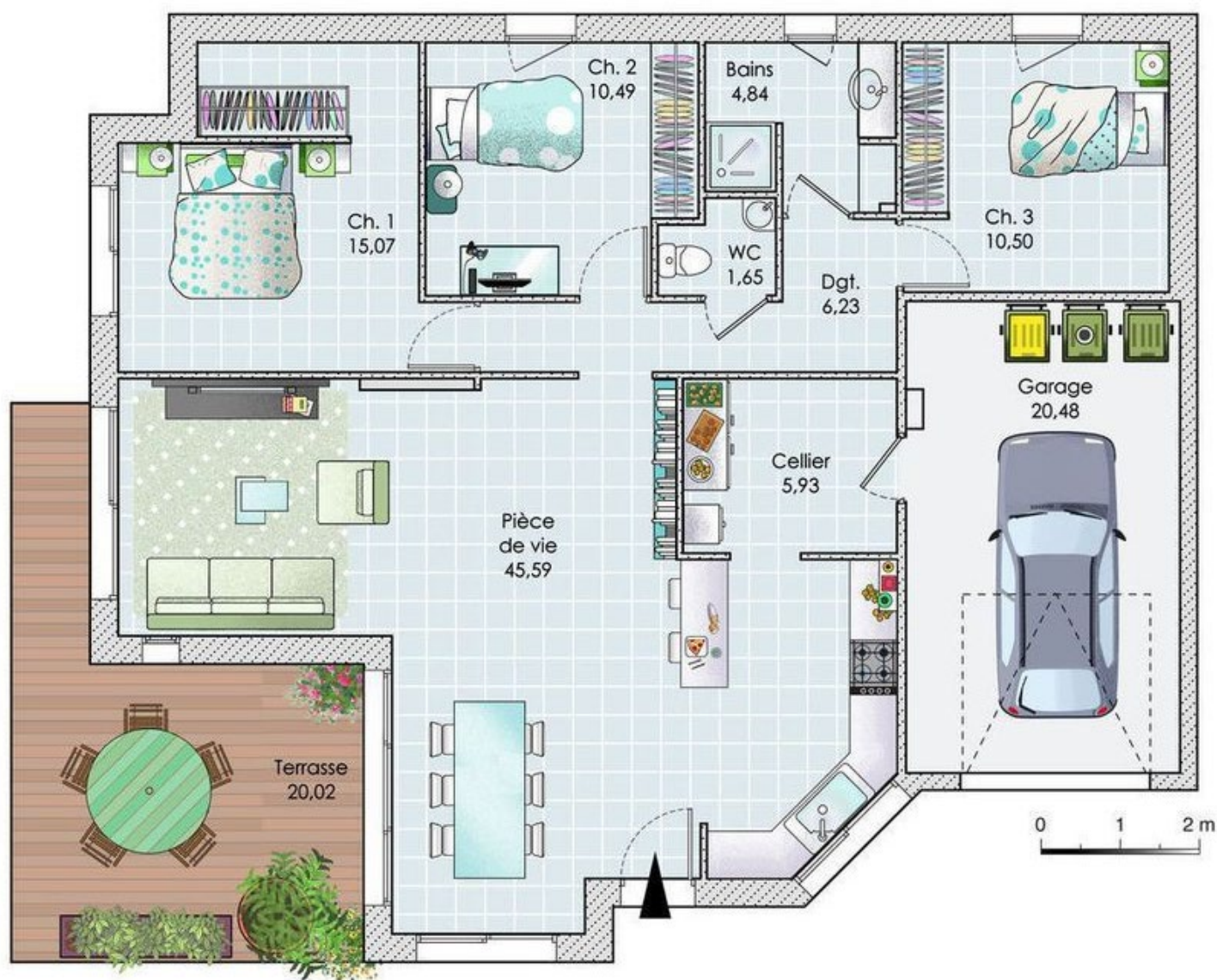
► Un menu pour le déjeuner de Lyzio.

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 9	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 9/14

DOCUMENT N°1

Plan du lieu d'accueil

La famille vit dans un pavillon de plain-pied avec terrasse et jardin clôturé. Vous avez aménagé la chambre 3 avec des lits-couchettes pour les 2 plus grands enfants et Lenny, 6 mois, dort dans celle des parents (chambre 1). Un espace de jeux est installé dans la pièce de vie. Des jeux d'extérieurs sont disposés sur la terrasse ainsi que dans le jardin.



Source : <https://www.construiredumaison.com/plans-maison/une-maison-de-plain-pied-en-vendee/a18918>

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 9	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 10/14

Pour les enfants

Le Relais est un lieu de socialisation et d'éveil avec la mise en place de temps collectifs.

Dans un espace de jeu adapté, les enfants font des activités manuelles, motrices, sensorielles ...

Des intervenants extérieurs viennent régulièrement partager leurs compétences ou proposer des activités éducatives adaptées aux jeunes enfants (éveil musical, baby-gym, contes ...)

Des sorties, des spectacles, et autres festivités ponctuent également l'année.

Pour les professionnels (assistant(e)s maternel(le)s et gardes à domicile)

Au Relais, les professionnel(le)s ont la possibilité de se rencontrer pour sortir de l'isolement et trouver écoute et soutien. Ils/Elles peuvent participer à des actions de professionnalisation avec des soirées à thème : groupe de paroles, bienveillance, alimentation, préparation d'un livret d'accueil, d'une charte... et des actions de formation : premiers secours, bientraitance, gérer les situations difficiles...

Pour les parents

Le Relais aide à la recherche d'un mode de garde et aux démarches administratives pour les contrats de travail.

Les éducateurs/éducatrices de jeunes enfants sont à l'écoute des parents pour les accompagner ou les orienter vers d'autres professionnels si besoin.

Source : www.terresdesconfluences.fr

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 9	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 11/14

DOCUMENT N°3

Le contenu du panier du marché et de la supérette

- 1/2 butternut
- 4 poireaux
- 1 kg de pommes de terre
- 1 céleri-rave
- 1 kg de carottes fanes
- 2 kg de pommes golden
- 4 poires williams
- 1 rôti de dinde de 800 g
- 4 filets de poulet marinés
- 1 fromage pasteurisé tome de brebis
- 4 yaourts nature non sucrés
- 500 g de beurre
- 1 l d'huile d'olive
- 1 baguette tradition
- 1 boule de pain complet « Bio »
- Des crêpes faites maison
- Des coquillettes
- Des madeleines aux pépites de chocolat



Source : Document de l'auteur

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 9	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 12/14

Produits stockés dans le cellier pour l'entretien

➤ Les produits

					
Produit vaisselle	Détergent savon noir	Détergent- désinfectant	Vinaigre blanc	Agglutinant	Détergent multi-surfaces

➤ Le matériel

Source : <https://www.auchan.fr/>

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 9	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 13/14

Le planning d'accueil

Jours	Lyzio	Ilan	Lenny et Chloé
Lundi Mardi Jeudi Vendredi	6h	6h	6h
	7h	7h	7h
	8h	8h	8h
	9h	9h	9h
	10h	10h	10h
	11h	11h	11h
	12h	12h	12h
	13h	13h	13h
	14h	14h	14h
	15h	15h	15h
	16h	16h	16h
	17h	17h	17h
	18h	18h	18h
	19h	19h	19h
	20h	20h	20h

Mercredi	6h	6h
	7h	7h
	8h	8h
	9h	9h
	10h	10h
	11h	11h
	12h	12h
	13h	13h
	14h	14h
	15h	15h
	16h	16h
	17h	17h
	18h	18h
	19h	19h
	20h	20h



Horaires de présence des enfants.

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 9	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 14/14