

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE

SESSION 2025

EP3 – SUJET 6

EXERCER SON ACTIVITÉ EN ACCUEIL INDIVIDUEL

Ce sujet comporte 12 pages numérotées de 1/12 à 12/12 comprenant :

- ▶ **Le contexte professionnel**
- ▶ **Les questions et annexe à compléter (projet d'accueil)**
- ▶ **Le dossier documentaire :**
 - Document 1 : Fiche de renseignements
 - Document 2 : Plan du logement des parents
 - Document 3 : Liste des produits et matériel disponibles
 - Document 4 : Liste des aliments avec et sans gluten
 - Document 5 : Autorisation pour les sorties avec l'auxiliaire parentale

L'ensemble des documents est à remettre aux membres du jury à la fin de l'entretien.

L'usage de la calculatrice est interdit.

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 6	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1h30 de préparation 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 1/12

CONTEXTE PROFESSIONNEL

Titulaire du CAP AEPE, vous exercez au domicile des parents en qualité d'auxiliaire parentale dans la ville de Villemomble en Seine-Saint-Denis. Vous avez signé un contrat de travail avec M. et Mme LAMY pour garder leurs enfants dans leur appartement situé en rez de jardin, du lundi au vendredi de 7 h 30 à 17 h 30. Vous êtes titulaire du permis B et possédez un véhicule personnel.

L'appartement est spacieux, comporte une chambre pour chaque enfant, une cuisine ouverte et une grande terrasse aménagée. Une aire de jeu est située dans un espace clôturé avec balançoire, toboggan, accessible uniquement pour les résidents.

La résidence est située non loin des commerces (boulangerie, épicerie, pharmacie, ...) et à 15 minutes à pied d'une ludothèque. Un grand parc aménagé (jeux de plein air, bergerie, aire de pique-nique, ...) se trouve à 30 minutes du domicile.

Vous avez rencontré les parents pour discuter des recommandations pour la garde des enfants et rédiger votre projet d'accueil.

Vous avez en charge la garde de Noah, 3 ans, qui souffre d'une intolérance au gluten et Lola, 6 mois. Noah est scolarisé en maternelle en petite section. Vous l'accompagnez le matin à 8 h 30 et le récupérez à 11 h 30 pour le déjeuner puis il reste à la maison l'après-midi. L'école se trouve à 15 minutes à pied, à proximité de la ludothèque.

Mme LAMY souhaite que vous réalisiez l'entretien des parties communes utilisées et des jouets des enfants.

Pour les activités, les parents ne souhaitent pas que les enfants regardent la télévision et recommandent des activités en plein air et des ateliers organisés par vos soins et par la ludothèque de la ville.

PARTIE : QUESTIONS

Pendant le temps de préparation (1h30), répondre aux questions suivantes à partir du contexte professionnel et de l'ensemble du dossier documentaire fourni.

QUESTION 1 (Annexe 1)

- Décrire le déroulement d'une journée type de votre arrivée à votre départ.
- Décrire l'entretien journalier et hebdomadaire des pièces utilisées par les enfants.

QUESTION 2 (Annexe 2)

- Compléter l'extrait du projet d'accueil de Lola en complétant l'annexe.

QUESTION 3 (Annexe 3)

- Élaborer un menu pour le déjeuner de Noah.

Devant le jury, exposé du candidat puis entretien (25 minutes)

Pendant l'exposé, présenter uniquement

- Le déroulement de la journée « type » de votre arrivée à votre départ
- Le menu pour le déjeuner de Noah

L'entretien portera sur l'ensemble des questions traitées pendant le temps de préparation.

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 6	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1h30 de préparation 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 2/12

QUESTION 1

► Décrire le déroulement de la journée « type » de votre arrivée à votre départ.

► Décrire l'entretien journalier et hebdomadaire des pièces utilisées par les enfants.

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 6	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1h30 de préparation 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 3/12

QUESTION 2 : Compléter l'extrait du projet d'accueil de Lola

La garde d'un enfant par une auxiliaire parentale n'est jamais un évènement banal car elle implique de nombreux changements pour la famille et l'enfant.

Afin de contribuer à la réussite de cet accueil, une concertation entre l'employée et la famille est importante et doit aboutir à un commun accord sur les modalités de garde.

Les documents importants qui confirment cette collaboration :

- un contrat de travail
- un projet d'accueil précisant les modalités de prise en charge des enfants à la journée et en dehors des heures d'école.
- un contrat de travail en cas de remplacement

Ces contrats ont pour objectifs de faciliter le dialogue afin de respecter le rythme de chaque enfant, ses besoins et ses attentes.

Source : document de l'auteur

LA PERIODE D'ADAPTATION : SE SEPARER EN DOUCEUR

Il est souhaitable de prévoir plusieurs moments d'échanges, de manière progressive et quel que soit l'âge de l'enfant afin de se familiariser.

Pendant la période d'adaptation l'enfant s'accommode, y compris à la séparation de ses parents.

La période d'adaptation est indispensable pour tous car elle permet :

- à l'enfant de prendre des repères avec de nouvelles personnes
- aux parents et à l'auxiliaire parentale de poser les bases d'une bonne entente et de s'assurer de la continuité de la prise en charge quotidienne (sécurité, alimentation, sommeil, repères éducatifs et affectifs...).

Pour cela, plusieurs rencontres en présence de l'enfant sont utiles entre les parents et l'auxiliaire parentale pour un accompagnement et une séparation en douceur.

L'adaptation doit se faire en présence puis en absence des parents, de manière progressive, personnalisée, d'abord sur quelques heures, puis une demi-journée et une journée complète.

Il est important que l'auxiliaire parentale découvre les pièces du logement où l'enfant évoluera.

N'oubliez pas son doudou pour sa sécurité affective



CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 6	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1h30 de préparation 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 4/12

Conclusion de l'échange : comment se déroule l'adaptation ?

Nombre de jours : 3 jours

Présence de la mère (jours, nombre d'heures) : sur deux jours

- 1^{er} jour : 2 heures le matin

- 2^{ème} jour : jusqu'au déjeuner

Présence sans la mère : journée complète, de préférence le mercredi

Le repos et le sommeil de l'enfant

Le temps de sommeil est proposé dans un lieu adapté et habituel.

Les conditions du sommeil recommandées pour l'enfant accueilli :

- Chambre à une température de 18°C / 20°C.
- Retirer chaînes, cordons qui pourraient blesser l'enfant, ainsi que ses vêtements et ses chaussures.
- Éviter de trop le couvrir : utiliser une gigoteuse, un pyjama ou un body selon les saisons.
- La position adaptée : sur le dos, sur un matelas adapté (dimension du lit) – Ne jamais mettre deux matelas.
- Chaque enfant doit disposer d'un lit personnel dans un espace calme et hygiénique.

La qualité du sommeil participe à l'équilibre psychologique et au bon développement de l'enfant.

Il est important d'être attentif aux signes de fatigue, au rythme et habitudes de l'enfant. L'objet transitionnel doit lui être proposé pendant ce temps.

Conclusion de l'échange

- 2 siestes : le matin d'une heure et de deux heures après le déjeuner :
- chambre seule avec lit à barreaux, porte entrouverte :
- dort en position dorsale, avec une gigoteuse ou en body selon les saisons :
- s'endort avec la musique, dans la pénombre :
- la présence de son doudou est indispensable pour sa sécurité affective.

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 6	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1h30 de préparation 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 5/12

Mon alimentation

Les repas sont des moments privilégiés, de détente, de découverte et de plaisir partagé. Il est important de discuter des habitudes de l'enfant, en visant au respect de son équilibre alimentaire et de ses besoins (quantités, variétés...).

Recommandation : respecter l'équilibre alimentaire.

Les achats alimentaires sont effectués par les parents mais les repas seront confectionnés par l'auxiliaire parentale en concertation avec Mme LAMY.

Conclusion de l'échange

Étape de l'alimentation (biberon, texture) :

.....

Repas préparé par :

Autonomie au cours du repas :

Ses préférences alimentaires :

Allergie, régime particulier (précautions à prendre) :

.....

L'hygiène

• Les changes

Le change s'effectue dans les conditions de sécurité et d'hygiène. Le matériel et les produits de soin sont fournis par les parents. Il est recommandé de respecter les habitudes des parents pour le choix des produits utilisés afin d'éviter les risques d'allergie de la peau.

Le respect de la pudeur de l'enfant et les moments d'intimité sont à préserver.

• La sécurité domestique

L'hygiène du lieu de vie doit être respecté. Les espaces utilisés seront entretenus et rangés régulièrement afin d'assurer le confort et la sécurité des enfants et des occupants. L'entretien du petit linge (serviettes de toilette et gants) utilisé pour la garde des enfants fait partie des tâches à accomplir par l'auxiliaire parentale.

Le lavage des mains est un geste à adopter au quotidien avant et après chaque activité.

Conclusion de l'échange autour de l'hygiène

Type de produit utilisé pour le change :

.....

Entretien du linge :

.....

Précautions particulières :

.....

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 6	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1h30 de préparation 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 6/12

QUESTION 3

► Élaborer le menu pour le déjeuner de Noah.

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 6	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1h30 de préparation 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 7/12

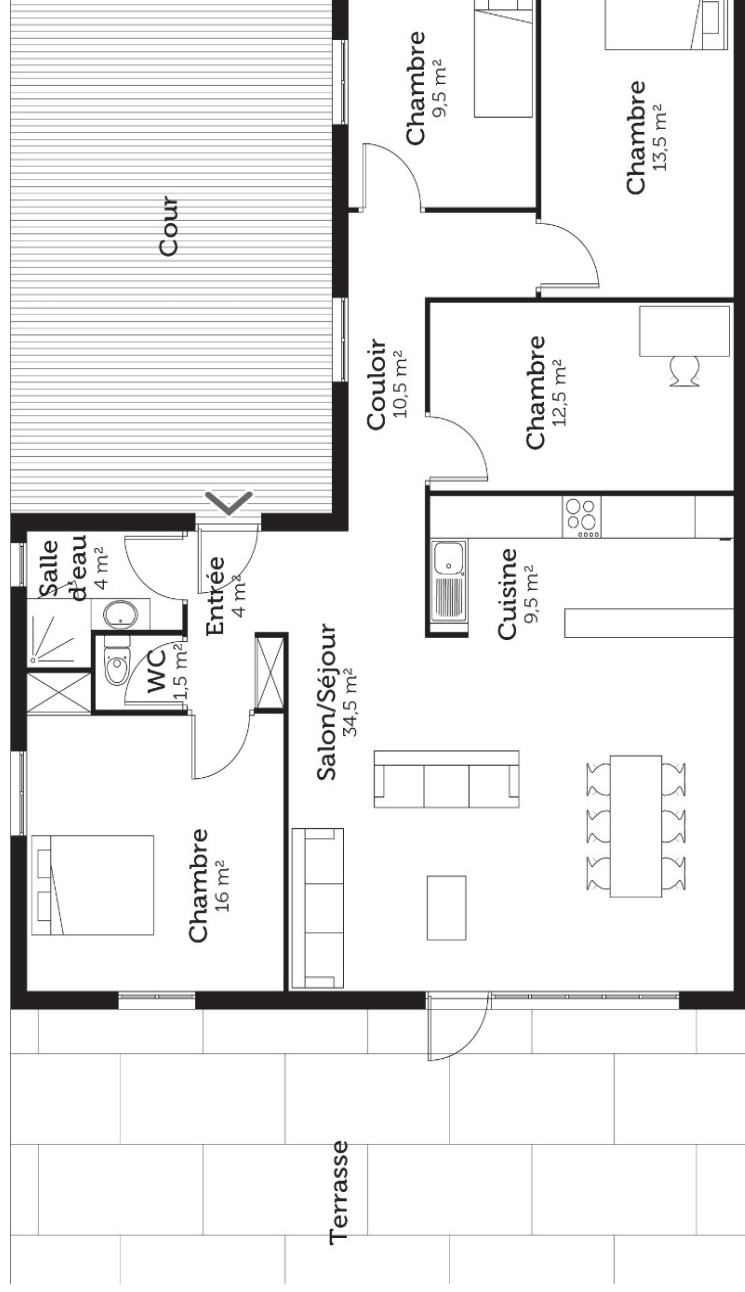
DOSSIER DOCUMENTAIRE**DOCUMENT 1****Fiche de renseignements****RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ENFANT**

Nom de l'enfant : LAMY Prénom : Lola	Age : 6 mois
Représentant légaux	
Gérard et Sylvie LAMY 12 rue Albert Camus 93, Villemomble	Portable mère : 07 21 45 23 41 Travail mère : 01 47 21 58 57 Portable père : 07 19 12 15 31 Portable père : 01 43 54 85 12
Fratrie : dernier enfant de la fratrie, a un frère de 3 ans, Noah	
Sommeil	
<ul style="list-style-type: none">- 2 siestes : durée d'1 heure le matin et 2 heures après le repas- Dort avec son doudou, en présence d'une veilleuse, porte entrouverte- Installation dans son lit à barreaux- En body- Installée en position dorsale	
Alimentation	
<ul style="list-style-type: none">- A commencé la diversification alimentaire- Prend un biberon de 240 ml matin – pour le goûter biberon 150 ml ou 1 yaourt + 1 petit gâteau sans gluten- Repas mixés (légumes, fruits) : adore les haricots verts et la poire, n'aime pas les épinards et les artichauts.- Mange à la cuillère avec aide, tient son verre à bec pour boire	
Hygiène	
<ul style="list-style-type: none">- Eviter les lingettes pour le change- Utiliser de préférence eau et savon pour effectuer la toilette du siège- Eau micellaire et lingettes disponibles pour les sorties- Pommade « Erythème fessier » en cas d'irritation du siège	
Besoins spécifiques de l'enfant	
Régime alimentaire	<ul style="list-style-type: none">- Diversification alimentaire
Troubles spécifiques	<ul style="list-style-type: none">- Peau sèche, risques d'irritation
Protocoles médicaux	<ul style="list-style-type: none">- Trousse de secours dans la salle de bain- Ordonnance médicale en cas de fièvre et pour les irritations.

Source : document de l'auteur du sujet

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 6	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1h30 de préparation 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 8/12

Plan du logement des parents



Source : <https://construction-maison.pagesjaunes.fr>

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 6	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1h30 de préparation 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 9/12

DOCUMENT 3

Liste des produits et matériel disponibles

Produits d'entretien	Matériel d'entretien	Produits et matériel d'hygiène et de confort	Equipements (électroménager)	Matériel de puériculture et d'activités
<ul style="list-style-type: none"> - Détergent désinfectant multi usages bio - Détartrant - Détergent pour la vaisselle - Vinaigre blanc - Bicarbonate de soude 	<ul style="list-style-type: none"> - Lavette micro fibres - Aspirateur sans sac - Balai de lavage à plat et franges - Seau double - Balayette et pelle 	<ul style="list-style-type: none"> - Savon liquide hypoallergénique - Savon doux pour les mains - Solution hydroalcoolique - Liniment - Pommade pour irritation - Carré de coton - Couches jetables - Gants de toilette - Produits de soins médicaux courants (compresse, sérum physiologique, paracétamol...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Lave-vaisselle - Lave-linge - Sèche-linge - Four à micro-ondes multi fonctions - Plaque à induction - Four électrique - Mixeur 	<ul style="list-style-type: none"> - Chaise haute - Transat - Poussette canne - Vélo draissienne - Tapis d'éveil - Siège auto - Rehausseur - Jeux de construction - Livres en tissus - Livres pour comptines - Crayons, feutres, peintures lavables... - Pinceaux - Puzzles - Ballons en mousse - Pâte à modeler

Source : document de l'auteur du sujet

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 6	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1h30 de préparation 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 10/12

Liste des aliments avec et sans gluten



Depuis 2009, le règlement européen n° 41/2009 fixe la composition et l'étiquetage des denrées alimentaires convenant aux **intolérants au gluten**.
 Pour éviter le gluten, il faut donc apprendre à décrypter les étiquettes alimentaires indiquant la **présence (certaine ou possible) de gluten**. Pensez à vous informer sur ce sujet, auprès de votre médecin ou diététicien.

Source : Alimentation sans gluten : Que manger pour une santé optimale ? - SantePedia.com

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 6	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1h30 de préparation 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 11/12

DOCUMENT 5**Autorisation pour les sorties avec l'auxiliaire parentale****AUTORISATION DE SORTIE**

Nous soussignons, Madame et Monsieur....*Gérard et Sylvie LAMY*

Père et Mère des Enfants*Noah et Lola LAMY*.....

Autorisons Mme*MORENO Amélie*, auxiliaire parentale
sous réserve d'en être préalablement informés, à emmener notre enfant :

(X) Aux activités de l'auxiliaire parentale (occasionnellement et non régulièrement)
(X) A des spectacles destinés aux enfants
(X) Dans les centres commerciaux (occasionnellement et non régulièrement)
(X) Au Relais Petite Enfance
(X) A rendre visite à une autre assistante maternelle
() A rendre visite à la famille de l'auxiliaire parentale
(X) Dans les parc, ludothèques, bibliothèques
(X) Autres (à préciser) :*Chez le médecin traitant*.....

L'auxiliaire parentale est autorisée à utiliser son véhicule personnel uniquement pour les sorties dans la ville (cosy, rehausseur, siège homologués obligatoire).

Fait à Villemomble,

Signature des parents

Signature de l'auxiliaire parentale

Source : document de l'auteur du sujet

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 6	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1h30 de préparation 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 12/12