

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE**ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE****SESSION 2025****EP3 – SUJET 7****EXERCER SON ACTIVITÉ EN ACCUEIL INDIVIDUEL**

Ce sujet comprend 11 pages, numérotées de 1/11 à 11/11 comprenant :

- ▶ **Le contexte professionnel**
- ▶ **Les questions et annexe à compléter (projet d'accueil)**
- ▶ **Le dossier documentaire :**
 - Document 1 : Plan de la maison
 - Document 2 : Présentation de la méthode Montessori
 - Document 3 : Présentation de deux jeux de type Montessori
 - Document 4 : Équipement de votre cuisine (produits et matériels)
 - Document 5 : Planning du RPE
 - Document 6 : Liste de denrées disponibles chez vous
 - Document 7 : Fiche technique du produit désinfectant nettoyant multi-usages

L'ensemble des documents est à remettre au jury à la fin de l'entretien.

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 7	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 prépa 25 min. entretien	Coef. : 4	Page 1/11

CONTEXTE PROFESSIONNEL

Vous êtes assistant(e) maternel(le) depuis 5 ans. Votre agrément précise que vous pouvez accueillir quatre enfants.

Actuellement, vous accueillez Alfred, 16 mois, tous les jours de la semaine de 08h00 à 18h00 ainsi que ses deux sœurs, Cornélia, 5 ans et Adèle, 7 ans, en périscolaire entre 11h20 et 13h30 puis de 16h30 à 18h00 ainsi que tous les mercredis et durant la première semaine de chaque période de vacances scolaires de 09h00 à 18h00.

Votre maison est dotée de 4 chambres ; elle se situe aux abords d'un parc et à proximité des écoles maternelle et élémentaire du quartier. Vous effectuez les trajets à pied très régulièrement. Votre maison est équipée d'un chauffage par le sol.

Votre conjoint(e) accompagne votre enfant, Henri, 12 ans, ainsi que le fils de vos voisins au collège tous les matins ; le soir, votre voisine se charge du trajet retour.

Aujourd'hui, vous accueillez Louise, 6 mois, qui débute son adaptation.

Lors de l'entretien préalable à la garde, sa maman vous a informé que Louise a besoin d'une sieste durant la matinée, de 09h30 à 10h30 ainsi que d'une seconde sieste durant l'après-midi, de 13h45 à 15h30 environ. Elle a l'habitude de dormir avec son doudou, dans une pièce avec de la lumière tamisée et un fond musical. Elle vous a également précisé qu'elle souhaitait éduquer sa fille selon la pédagogie Montessori et que vous lui proposiez des activités liées à cette pédagogie.

Vous préparez les repas pour tous les enfants accueillis chez vous.

Vous fréquentez le Relais Petite Enfance (RPE) une matinée par semaine.

Vous êtes très investi(e) dans le développement et l'éveil des enfants et possédez de nombreux jeux de type « Montessori ».

PARTIE : QUESTIONS

Pendant le temps de préparation (1h30) répondre aux questions suivantes à partir du contexte professionnel et de l'ensemble du dossier documentaire fourni.

QUESTION 1 (Annexe 1)

Décrire le contexte de votre intervention en précisant :

- ▶ Le déroulement d'une journée « type » de l'arrivée du premier enfant au départ du dernier.
- ▶ L'entretien journalier et hebdomadaire du lieu d'accueil.

QUESTION 2 (Annexe 2)

Compléter l'extrait du projet d'accueil de Louise **en annexe**.

QUESTION 3 (Annexe 3)

Élaborer un menu pour le déjeuner de Louise.

À l'oral devant le jury, présenter :

- ▶ Le déroulement d'une journée « type ».
- ▶ Le menu pour le déjeuner de Louise

Pendant l'entretien, le jury vous interrogera sur l'ensemble des questions préparées.

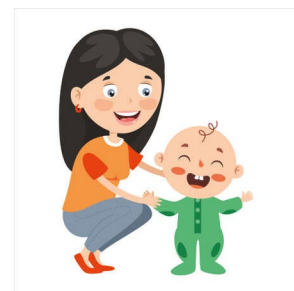
CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 7	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 prépa 25 min. entretien	Coef. : 4	Page 2/11

QUESTION 1 : (Annexe 1)

- Déroulement d'une journée « type ».

- Décrire l'entretien journalier et hebdomadaire du lieu d'accueil.

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 7	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 prépa 25 min. entretien	Coef. : 4	Page 3/11

QUESTION 2 : Compléter l'extrait du projet d'accueil (**Annexe 2**)**PROJET D'ACCUEIL DES ENFANTS DE 0 à 3 ans****LOUISE**

L'accueil d'un enfant au sein du foyer d'un(e) assistant(e) maternel(le) est un moment important, impliquant de nombreux changements dans la vie de l'enfant et de sa famille. C'est pourquoi les RPE ont réalisé des documents permettant une relation entre les familles, les enfants et les assistant(e)s maternel(le)s.

Ainsi on trouvera :

- un contrat de travail
- un projet d'accueil à la journée pour des enfants de 0 à 3 ans.
- un projet d'accueil périscolaire
- un contrat de travail en cas de remplacement

Tous ces documents ont pour but d'aider les parents et les assistant(e)s maternel(le)s en précisant un cadre légal sur toutes les modalités d'accueil et éviter tout malentendu. Il a aussi pour finalité de faciliter le dialogue entre les parties.

Je m'appelle : *LOUISE*

Age : *6 mois*

Avant, j'ai déjà été gardé(e) par : *mes parents*

J'ai des frères et sœurs : *1 sœur de 12 ans*

J'ai des animaux : *1 chien « Roger »*



Préciser le déroulement de la période d'adaptation de Louise.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 7	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 prépa 25 min. entretien	Coef. : 4	Page 4/11

À propos des repas :



Comment manifeste-t-elle sa faim ?

Elle réclame par des gestes et son propre vocabulaire.

Aurais-je à préparer les repas pour votre enfant ?

Oui

Présente-t-elle des allergies ou des intolérances particulières ?

Non



À propos des activités :

Détailler deux activités d'éveil pour Louise (quels jouets, aménagements de l'espace, activités pouvez-vous lui proposer ?)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

À propos du sommeil :

Citer les habitudes de sommeil de Louise.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 7	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 prépa 25 min. entretien	Coef. : 4	Page 5/11

QUESTION 3 : (Annexe 3)

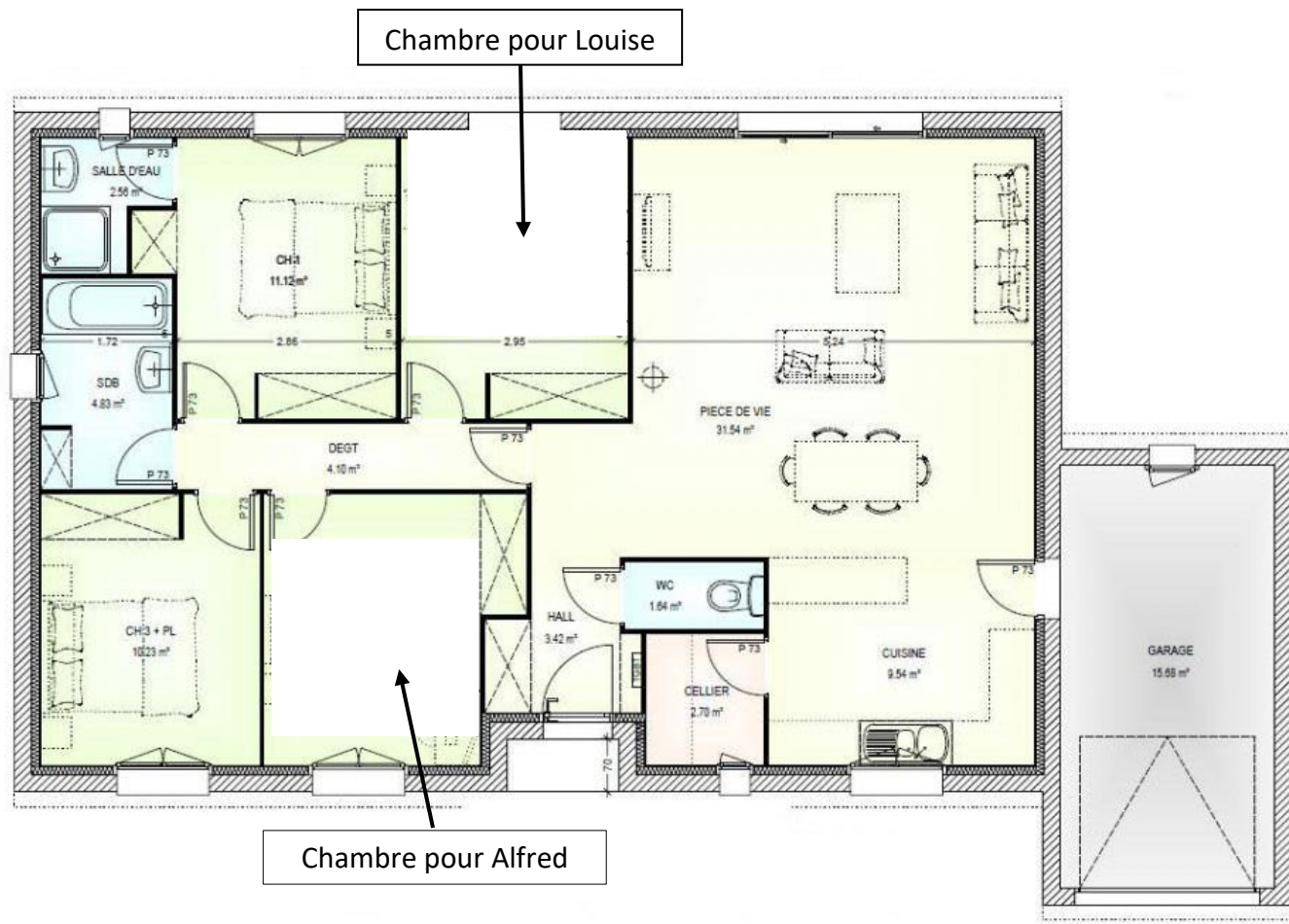
- **Élaborer un menu pour le déjeuner de Louise.**

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 7	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 prépa 25 min. entretien	Coef. : 4	Page 6/11

DOSSIER DOCUMENTAIRE

DOCUMENT 1

Plan de la maison



Source : Site Internet <https://www.top-maison.net/plan-maison-4-chambres/>

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 7	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 prépa 25 min. entretien	Coef. : 4	Page 7/11

Document 2

Présentation de la méthode Montessori

La méthode Montessori est héritée de Maria Montessori, un médecin italien qui a étudié, pendant 50 ans, les enfants dans des milieux sociaux et culturels défavorisés. À la suite de ces études, elle élabore **une pédagogie sur des bases scientifiques, philosophiques et éducatives**. Grâce à du matériel spécifique, elle développe, durant les périodes dites *sensibles de l'enfant*, des méthodologies d'apprentissage.

La pédagogie Montessori est avant tout basée sur l'observation. L'éducateur est invité à se positionner en tant qu'observateur de l'enfant, de ses réactions, **de ses comportements** et de ses réponses. **Chez l'enfant, tout est logique**. Il y a une cause à chaque réaction et une conséquence.

La première étape de la méthode est l'observation de l'enfant pour lui présenter le matériel le plus adapté et lui proposer des activités selon son rythme et ses besoins personnels. L'enfant est placé dans un environnement préparé (un concept complexe qui doit être étudié par l'éducateur pour être cohérent) pour accéder plus facilement à l'autonomie.

La seconde étape est l'accompagnement de l'enfant en fonction de sa période sensible. L'esprit de l'enfant se développe progressivement et traverse des paliers plus ou moins conséquents. À chaque palier psychologique, ses besoins se diversifient et nécessitent une adaptation constante de la part de l'adulte. L'enfant prend peu à peu conscience de lui-même et construit sa personnalité dans un environnement serein et responsable.

Source : Site Internet <https://www.pediact.com/blog/methode-montessori>

Document 3

Présentation de deux jeux de type Montessori

Premier jeu :

Ensemble d'éveil de type Montessori

Ce kit comprend 12 cubes-chiffres connectables de couleurs différentes, 6 cercles empilables souples avec des formes et 7 balles douces et sensorielles.

Les jouets sont fabriqués en silicone de qualité alimentaire de haute qualité et très durable, ils sont à 100 % sans BPA, non toxiques et faciles à nettoyer.

Grâce à cet ensemble d'éveil, bébé peut développer un sens du toucher et de la vision en touchant et en observant ces motifs en relief.



CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 7	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 prépa 25 min. entretien	Coef. : 4	Page 8/11

Deuxième jeu :
 Livre en tissu coloré

Ce livre en tissu accompagne les tout-petits dans l'éveil des sens. Il favorise particulièrement la stimulation du sens de la vue et du toucher.

Buts :

La stimulation visuelle
 Le travail de la sensation cutanée
 Le travail de la motricité fine



Source : <https://montessori-store.fr>

Document 4

Équipement de votre cuisine (produits et matériels)

Équipement de la cuisine		Produits d'entretien	Matériel d'entretien
Plaque de cuisson	Crêpière	Liquide vaisselle	Lavettes
Four électrique	Grille-pain	Pastilles lave-vaisselle	Éponges
Lave-vaisselle	Faitout	Détergent désinfectant alimentaire	Torchons
Réfrigérateur	Autocuiseur	Crème à récurer	Papier à usage unique
Congélateur	Presse agrumes	Eau de javel	Balai
Robot mixeur	Balance	Bicarbonate de soude	Aspirateur
Batteur électrique	Verre doseur	Détartrant désinfectant WC	Pelle + Balayette
Robot pétrisseur	Poêles de différentes tailles	Spray désinfectant multi surfaces	Sacs poubelle
Robot multifonctions	Casseroles	Vinaigre blanc	Balai + franges
Four micro-ondes	Chauffe biberon	Détergent sols	Seau

Source : Création de l'auteur

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 7	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 prépa 25 min. entretien	Coef. : 4	Page 9/11

Document 5**Planning du RPE (Relais Petite Enfance)**

	Ateliers 09h30 – 11h00	14h00 – 17h30
Lundi	Jeu d'éveil type Montessori Enfiler-visser-encastrer	Permanence administrative
Mardi	Gommettes et activités manuelles	Permanence RPE
Mercredi	Fabriquons un instrument de musique	Formation
Jeudi	Venez découvrir l'univers de Christophe LOUPY Auteur orléanais jeunesse à la médiathèque	Après-midi convivial (vacances scolaires)
Vendredi	Jeux d'éveil type Montessori à la découverte de l'espace, de la symétrie et des mathématiques	Fabriquons un déguisement

*Source : Création de l'auteur***Document 6 :****Liste de denrées disponibles chez vous**

Placards	Réfrigérateur / congélateur	Cellier
Boîte de thon Compote de pommes Madeleines Boudoirs Gaufrettes à la fraise Coquillettes Riz Semoule Tapioca Lait infantile 2ème âge Sel, poivre Sucre Farine Huile Vinaigre	Courgettes Tomates cerises Concombres Jambon Flétan Steak haché Cordon bleu Gruyère Gnocchis Petits suisses Lait Yaourt Mayonnaise Beurre Lait de croissance	Carottes Pommes de terre Oranges Pommes Ananas Bananes Eau minérale

Source : Création de l'auteur

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 7	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 prépa 25 min. entretien	Coef. : 4	Page 10/11

Fiche technique du désinfectant nettoyant multi-usages



Détails

DU DÉSINFECTANT NETTOYANT MULTI-USAGES EUCALYPTUS

Ce nettoyant désinfectant convient pour :

- ▶ Plans de travail**, réfrigérateurs**, tables**, micro-ondes**, évier, poubelles,
- ▶ Abattants de WC, lavabos, douches, baignoires, siphons, poignées de porte
- ▶ Univers de bébé**, jouets plastiques**, chaises hautes**, tables à langer**
- ▶ Accessoires d'animaux de compagnie**, bacs à litière**

Conseils

D'EMPLOI

Vaporiser le produit sur la surface à nettoyer et à désinfecter et essuyer avec un chiffon humide. Veiller à ce que la surface soit complètement mouillée pendant au moins 2 minutes pour une efficacité bactéricide et levuricide, 15 minutes pour une efficacité fongicide et 5 minutes pour une efficacité virucide contre les virus enveloppés.

**Inutile de rincer sauf : les surfaces en contact prolongé avec la peau et en contact avec les aliments, les jouets, les jeunes enfants et les animaux.

***Pour les surfaces fragiles ou délicates, faire un essai préalable sur une partie cachée. Ne pas mélanger avec d'autres produits d'entretien (type javel). Une pulvérisation libère 1,3ml.

Source : Site Internet www.sanytol.fr

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 7	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 prépa 25 min. entretien	Coef. : 4	Page 11/11