

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE

SESSION 2025

EP3 – SUJET 13

EXERCER SON ACTIVITÉ EN ACCUEIL INDIVIDUEL

Le sujet comprend 13 pages, numérotées de 1/13 à 13/13.

► **Le contexte professionnel**

► **Les questions et annexe à compléter (projet d'accueil)**

► **Le dossier documentaire :**

- Document 1 : Plan et équipements de la maison de l'assistant(e) maternel(le)
- Document 2 : Présentation des enfants accueillis
- Document 3 : Les denrées alimentaires au domicile de l'assistant(e) maternel(le)
- Document 4 : Présentation du Relais Petite Enfance

L'ensemble des documents est à remettre aux membres du jury à la fin de l'entretien.

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 13	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1h30 de préparation 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 1/13

CONTEXTE PROFESSIONNEL

Vous êtes assistant(e) maternel(e) agréé(e) à domicile depuis 4 ans à Rosny-Sous-Bois. Vous habitez dans une maison de plain-pied avec votre conjoint et vos 2 enfants, Maxime, 11 ans, et Delphine, 14 ans, qui sont scolarisés au collège de la ville.

Votre habitation est située à 15 minutes à pied du collège et de la médiathèque, à proximité d'un petit parc verdoyant. L'espace est aménagé pour faciliter la surveillance et les activités des enfants : un coin jeux dans votre salle à manger, une cuisine ouverte, une salle d'eau à proximité de la chambre utilisée pour la sieste des enfants. Votre jardin, attenant à la maison, est équipé d'un toboggan et d'un coin détente.

Vous accueillez trois enfants : Fanny, 2 ans et demi, Timéo, 20 mois, et Ynès, 8 mois, qui a terminé sa période d'adaptation la semaine dernière. Fanny est accueillie du lundi au vendredi, elle arrive à 07h30, accompagnée de son papa et repart à 17h30. Timéo est accueilli de 08h00 jusqu'à 18h00, il est amené par sa maman, il n'est pas présent le mercredi. Ynès arrive également à 08h00 et repart à 17h30. Sa maman vous a informé de ses problèmes fréquents de constipation. Elle a un suivi médical chez le pédiatre.

Vous cuisinez les repas pour les enfants et effectuez vos courses au supermarché et au marché pour les produits frais. Tous les mardis, vous avez l'habitude de vous rendre au Relais Petite Enfance, situé à côté de la médiathèque. Florence, éducatrice jeunes enfants, y propose un atelier motricité.

PARTIE : QUESTIONS

Pendant le temps de préparation (1h30), répondre aux questions suivantes à partir du contexte professionnel et de l'ensemble du dossier documentaire fourni.

QUESTION 1 (Annexe 1)

Décrire le contexte de votre intervention en précisant :

- Le déroulement d'une journée « type » de l'arrivée du premier enfant au départ du dernier enfant.
- L'entretien journalier et hebdomadaire du lieu d'accueil.

QUESTION 2 (Annexe 2)

Compléter l'extrait du projet d'accueil d'Ynès.

QUESTION 3 (Annexe 3)

Élaborer un menu pour le déjeuner de Timéo.

À l'oral devant le jury, présenter :

- Le déroulement d'une journée « type ».
- Le menu pour le déjeuner de Timéo

Pendant l'entretien, le jury vous interrogera sur l'ensemble des questions préparées.

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 13	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1h30 de préparation 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 2/13

QUESTION 1

► Le déroulement d'une journée « type ».

► Entretien journalier et hebdomadaire du lieu d'accueil.

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 13	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1h30 de préparation 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 3/13

QUESTION 2

Compléter le projet d'accueil.

EXTRAIT DU PROJET D'ACCUEIL D'YNES**À l'usage de l'assistant(e) maternel(le) et des parents pour l'enfant : YNES****PRÉAMBULE**

PARENTS, vous avez choisi de confier votre enfant à un(e) assistant(e) maternel(le).

L'ASSISTANT(E) MATERNEL(LE) est un(e) professionnel(le) de la Petite Enfance. Il/Elle est agréé(e) par le département – service de Protection Maternelle & Infantile. En complément des parents, il/elle a la responsabilité, pendant les temps d'accueil, du bien-être et de l'éducation des enfants qui lui sont confiés. Il/Elle a suivi une formation obligatoire. Il/Elle a fait le choix d'accueillir votre enfant.

Il est conseillé de prendre du temps avec l'assistant(e) maternel(le) pour faire connaissance avant tout engagement.

Il est donc nécessaire de vous rencontrer sur des temps où chacun est disponible pour échanger et décider de cet accueil.

Avant le début effectif de l'accueil, il est très important de prévoir une période d'adaptation. Celle-ci permettra à l'enfant, ses parents et l'assistant(e) maternel(le) de créer une relation de confiance réciproque pour que la séparation se passe en douceur.

Nous vous proposons de compléter ce « projet d'accueil », dans lequel parents et assistant(e) maternel(le) précisent les modalités de prise en compte des habitudes et des besoins de l'enfant. L'assistant(e) maternel(le) s'engage à garantir sa santé, sa sécurité, son épanouissement, son éveil dans le cadre d'un projet éducatif concerté.

Il est par ailleurs important que, lors des échanges quotidiens, les parents et l'assistant(e) maternel(le) dialoguent sur les rythmes de l'enfant, les sorties, les jeux et activités et les moyens de favoriser les acquisitions.

Ainsi, vous pourrez inclure dans ce document les précisions jugées nécessaires et les modifier en fonction des besoins et de l'âge de votre enfant.

Ce projet signé par les 2 parties est à compléter en 2 exemplaires :

- un pour les parents employeurs ;
- un pour l'assistant(e) maternel(le).

Rappel : l'indemnité journalière permet également à l'assistant(e) maternel(le) de s'équiper et de remplacer régulièrement le matériel pour le besoin de l'enfant.

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 13	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1h30 de préparation 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 4/13

L'ALIMENTATION



L'adaptation aux différents aliments doit être progressive et s'appuyer sur une étroite concertation entre la famille et l'assistant(e) maternel(le).

Un goût inconnu, une consistance nouvelle peuvent surprendre l'enfant. Ne jamais tenter de vaincre un refus par la force ou la contrainte.

Le moment du repas doit être convivial, l'appétit respecté : c'est un temps fort de l'accueil.

Pour des conseils diététiques, vous pouvez contacter une puéricultrice du service de Protection Maternelle & Infantile du département.

Une attention particulière sera portée sur l'hygiène des mains et le matériel utilisé, la cuisson et la conservation des aliments.

Les parents doivent fournir le lait et l'eau minérale adaptés.

Lors de la diversification alimentaire, il est convenu que :

	Oui	Non
Les parents fourniront les repas complets		X
L'assistant(e) maternel(le) préparera les repas, selon les horaires d'accueil	X	

Les frais de nourriture sont évalués, notamment, en fonction de l'âge de l'enfant, et des engagements réciproques.

Habitudes alimentaires d'Ynès :

Étape de la diversification alimentaire (purée, morceaux...) :

.....

Autonomie lors des repas :

Ses goûts alimentaires :

Allergies ou intolérances ou autres problèmes alimentaires connus :

.....

.....

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 13	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1h30 de préparation 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 5/13

LE REPOS



Le temps de sommeil est proposé dans un lieu adapté et habituel.

Les conditions de sommeil recommandées pour l'enfant accueilli :

- Chambre à une température de 18°-20°
- Retirer chaînes, cordons qui pourraient blesser l'enfant, ainsi que ses vêtements et ses chaussures
- Éviter de trop couvrir : utiliser une gigoteuse ou un pyjama, ou un body selon les saisons
- La position adaptée : sur le dos, sur un matelas adapté (dimension du lit) – Ne jamais mettre deux matelas. Chaque enfant doit disposer d'un lit personnel dans un espace calme et hygiénique.

La qualité du sommeil participe à l'équilibre psychologique et au bon développement de l'enfant. Aussi, il est important de respecter son rythme (signes de fatigue, rythme, rituels, objets favoris de l'enfant)

Habitudes d'endormissement d'Ynès (tétine, doudou, horaires...)

.....

.....

.....

.....

.....

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 13	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1h30 de préparation 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 6/13

LES JEUX, LES ACTIVITÉS D'ÉVEIL, LES SORTIES



C'est en l'accompagnant dans des jeux et des activités diverses que l'enfant s'éveille, apprend et développe ses facultés. Comptines, chansons, histoires, livres peuvent servir de support pour intégrer le langage et l'amener plus tard au plaisir de la lecture.

L'assistant(e) maternel(le) joue avec l'enfant et peut aussi, à certains moments, le laisser jouer seul toujours en sa présence.

La télévision ne favorise pas l'éveil de l'enfant, elle est à utiliser avec parcimonie. Les modalités d'utilisation sont à définir avec les parents.

Les activités extérieures, promenades ou activités partagées aux relais, à la bibliothèque, à la ludothèque favorisent l'éveil de l'enfant et sont bénéfiques. Elles doivent être organisées en prenant en compte le rythme et l'âge de chaque enfant accueilli, le sommeil et aussi la saison.

Rappel : L'indemnité d'entretien permet notamment à l'assistant(e) maternel(le) de s'équiper en jeux d'éveil éducatifs, matériel adaptés aux différents âges des enfants accueillis.

Proposition d'activités pour Ynès

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 13	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1h30 de préparation 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 7/13

LES CHANGES



Le change doit être fait dans le respect des conditions de sécurité et d'hygiène. Les parents s'engagent à fournir les couches, une ou plusieurs tenues complètes pour changer l'enfant.

L'entretien du linge sali dans la journée sera assuré par :

	Les parents	L'assistant(e) maternel(le)
Vêtements de l'enfant	X	
Draps, serviettes, bavoirs...		X
Par ailleurs, qui fournit les produits de toilette	X	

Matériel et produits utilisés pour l'hygiène d'Ynès

Gel lavant doux Rivadouce.

L'ACQUISITION DE LA PROPRETÉ

L'acquisition de la propreté marque le passage de bébé à celui d'enfant et se situe entre 20 et 30 mois lorsque le système nerveux de l'enfant atteint une maturité suffisante pour contrôler ses sphincters. L'apprentissage demande du temps et est progressif avec de possibles retours en arrière, l'affectivité jouant un rôle décisif.

L'enfant est acteur de cette acquisition ; compte tenu des enjeux affectifs, les parents doivent assurer la mise en route de cet apprentissage en étroite collaboration avec l'assistant(e) maternel(le). Attention au respect du corps et à la pudeur de l'enfant. Les moments d'intimité sont à préserver.

L'assistant(e) maternel(le) met à disposition le pot, un siège réducteur...

Accompagnement à l'acquisition de la propreté d'Ynès

Sera envisagé selon le développement de l'enfant.

Source : Document modifié par l'auteur

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 13	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1h30 de préparation 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 8/13

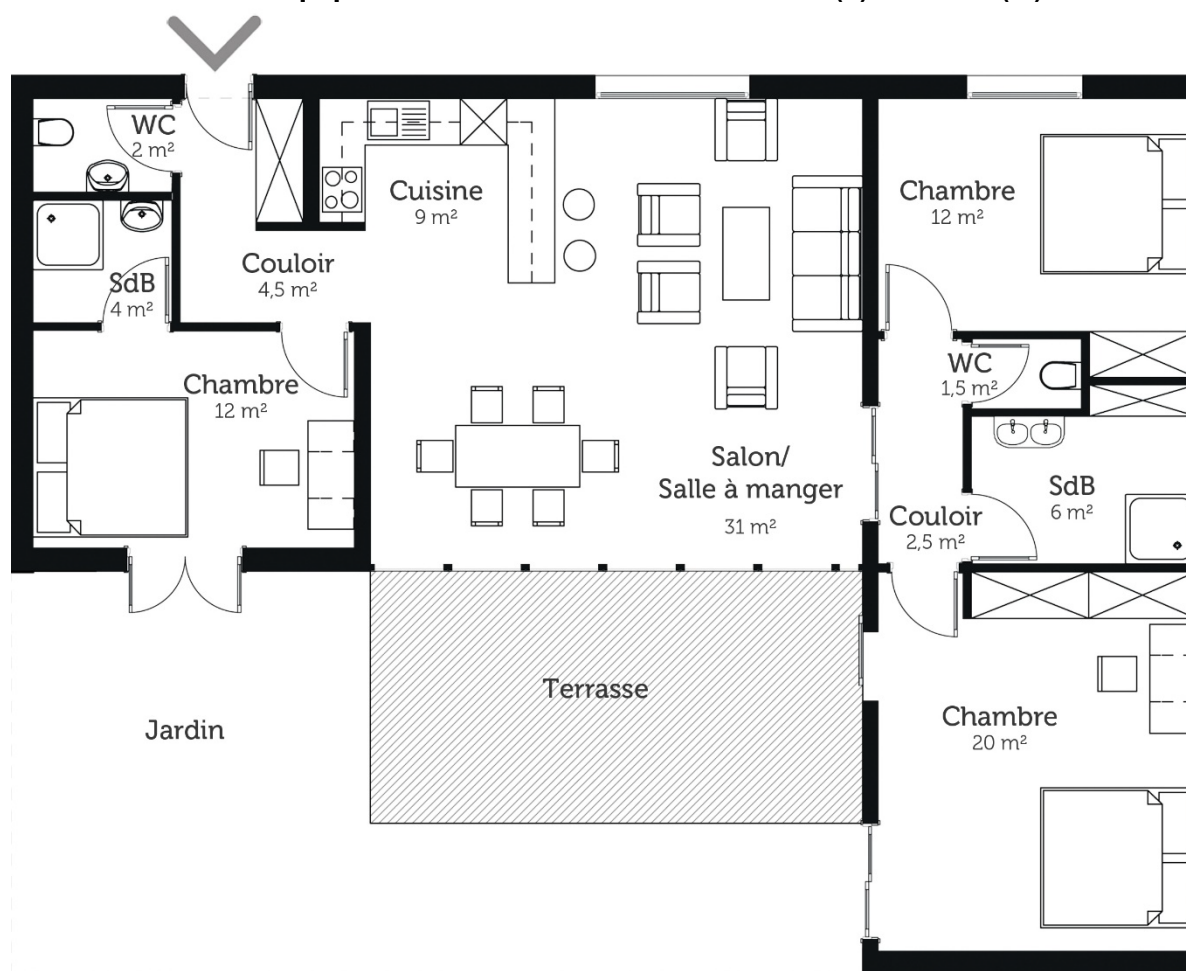
QUESTION 3

► Présenter le menu pour le déjeuner de Timéo.

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 13	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1h30 de préparation 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 9/13

DOCUMENT 1

Plan et équipements de la maison de l'assistant(e) maternel(le)



Équipements du logement :

- Deux chaises hautes
- Deux poussettes canne simple
- Un plan de change avec matelas de change
- Un transat
- Un tapis d'éveil
- Deux lits à barreaux
- Une tour d'observation
- Siège auto et rehausseur
- Jeux et jouets adaptés à l'âge des enfants accueillis
- Matériels d'entretien : aspirateur sans sac, balai de lavage + frange, lavettes, pelle, balayette
- Produits d'entretien : détergent multi-usages, lingettes désinfectantes, vinaigre ménager, détergent pour la vaisselle et le linge
- Appareils électroménagers : lave-vaisselle, lave-linge

Source : Document de l'auteur

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 13	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1h30 de préparation 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 10/13

DOCUMENT 2

Présentation des enfants accueillis

Fanny, 2 ans et demi, est une enfant joyeuse et très dynamique. En arrivant chez l'assistant(e) maternel(le), elle aime s'installer sur la petite table pour consulter les livres à disposition. Elle s'intéresse à toutes les activités proposées par l'assistant(e) maternel(le) au fil de la journée. Ses parents souhaitent qu'elle soit responsabilisée au rangement, et elle s'y prête volontiers. Elle adore les activités extérieures comme le toboggan et le vélo. Pour la sieste, elle participe à son déshabillage (dort en t-shirt et culotte) et a besoin d'aide pour se brosser les dents. Elle apprécie une petite histoire pour s'endormir.

Timéo, 20 mois, adore les jeux de construction et faire des dessins. Il a un bon appétit et mange seul. Il n'aime pas aller au lit, mais une fois l'histoire lue, il s'endort rapidement en présence d'une veilleuse et de son doudou « Lapinou » qu'il ne réclame que pour la sieste. Il porte des couches culottes mais ses parents aimeraient qu'on lui enlève progressivement car il ne souille plus ses couches durant la sieste. La mère pratique le change debout et fait participer Timéo aux soins d'hygiène et de confort.

Ynès, 8 mois, s'adapte bien à son nouvel environnement. Elle manifeste le besoin de participer aux jeux et activités avec Fanny et Timéo. Sa mère souhaite que des activités variées lui soient proposées pour son éveil et épanouissement. Elle a un petit appétit, commence à manger à la cuillère sur une chaise haute. Elle apprécie les légumes quand ils sont mélangés en purée ainsi que la salade de fruits frais. Pendant et en dehors des repas, Ynès boit de l'eau au verre à bec. Une vigilance s'impose lors de la préparation des repas car elle est sujette à la constipation.

Ynès a besoin d'une sieste de 1h le matin et de 2 heures 30 environ après le repas. À son réveil, elle pleure pour se manifester et pour qu'on vienne la chercher. Pour le change, en accord avec les parents, l'assistant(e) maternel(le) privilégie l'eau et le savon liquide et évite les lingettes (utiliser uniquement lors des sorties).

Source : Document de l'auteur

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 13	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1h30 de préparation 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 11/13

DOCUMENT 3**Produits alimentaires disponibles cette semaine**

Épicerie	
Farine de Blé	Huile de tournesol
Pâtes (coquillettes, spaghettis)	Huile d'olive
Riz blanc	Maïs
Riz rond	Vinaigre balsamique
Lait demi écrémé	Sel fin
Œufs	Sucre en poudre
Vanille Liquide	Levure chimique
Tablette de chocolat noir	Levure de boulanger
Confiture de fraises	Sauce tomate
Jus de fruits bio	
Produits surgelés	
Haricots verts extra-fins	Petits pois/carottes bio
Brocolis	Steaks hachés
Pommes dauphines	Cordons bleus (poulet)
Courgettes en rondelles	Épinards bio en branches
Produits frais	
Fruits : oranges, bananes, pommes, poires, kiwis	
Salade verte	
Pommes de terre	
Carottes	
Tomates cerises	
Concombre	
Citron	
Produits réfrigérés	
Yaourts nature	Fromage râpé
Crème Fraîche	Comté et fromage enrobé de cire rouge
Petits suisses aromatisés	Compote de pommes
Beurre	Betteraves
Poisson frais	Jambon blanc

Source : Document de l'auteur

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 13	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1h30 de préparation 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 12/13

DOCUMENT 4**Présentation du Relais Petite Enfance**

Le Relais Petite Enfance (RPE) propose des ateliers éducatifs (jeux libres, activités manuelles, parcours moteurs, lecture, ateliers de musique...).

Ce sont des temps d'accueil collectifs dédiés aux enfants de 3 mois à l'âge de la scolarisation et de leurs assistant(e)s maternel(le)s ou gardes à domicile.

Ces ateliers sont l'occasion de jeux, librement menés par les enfants sous le regard bienveillant des adultes. Le jeu est reconnu comme une activité professionnelle en atelier du RPE.

Ces ateliers sont gratuits, mais afin de respecter les normes de sécurité, le nombre de participants est limité et l'inscription est obligatoire.

Programme des activités de la semaine				
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
09h30-11h00	9h30-10h30 10h45-11h45	09h30-11h00	09h30-11h00	10h30-13h30
Atelier d'éveil sensoriel	Atelier motricité Avec Florence (EJE)	Atelier créatif	Atelier comptines en musique animé par Marine (conteuse)	Balade nature et pique-nique au parc
				

Source : Document de l'auteur

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 13	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1h30 de préparation 25 min d'entretien	Coef. : 4	Page 13/13