

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE
ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE
SESSION 2025

EP3 – SUJET 4 EXERCER SON ACTIVITÉ EN ACCUEIL INDIVIDUEL

Le sujet comprend 19 pages, numérotées de 1/19 à 19/19.

- ▶ **Le contexte professionnel**
- ▶ **Les questions et annexe à compléter (projet d'accueil)**
- ▶ **Le dossier documentaire :**
 - Document 1 : Caractéristiques du logement
 - Document 2 : Souhaits de la famille
 - Document 3 : Planning d'accueil
 - Document 4 : Horaires d'ouverture de la médiathèque
 - Document 5 : Les denrées alimentaires au domicile de l'assistant(e) maternel(le)
 - Document 6 : Étiquette d'un produit désinfectant se trouvant dans votre placard à produits d'entretien
 - Document 7 : Les produits et matériels de l'assistante maternelle agréée

**L'ensemble des documents est à remettre aux membres du jury
à la fin de l'entretien.**

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 4	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 1/19

CONTEXTE PROFESSIONNEL

La famille Walter souhaite vous employer en tant qu'assistant(e) maternel(le) agréé(e) pour leurs 2 enfants, Mathéo et Jade. La maman dépose les enfants le matin à 8h45 et le papa les récupère à 16h00.

Mathéo, 4 ans, est scolarisé en moyenne section à l'école maternelle proche de votre domicile. Vous l'accueillez uniquement le mercredi et les vacances scolaires.

Jade, 9 mois, est accueillie tous les jours de la semaine. Cette semaine, elle est en phase d'adaptation car sa maman doit reprendre son activité professionnelle dans une semaine. Jade vit mal la séparation avec sa maman et pleure beaucoup. Elle a l'habitude de faire une petite sieste vers 10h30, puis l'après-midi à partir de 14h00. Elle a une tétine et un doudou. Ce vendredi est sa première journée complète sans ses parents ; son papa viendra la récupérer à 16h00.

Les deux enfants sont intolérants au lactose.

Vous exercez à votre domicile, une maison de ville de plain-pied avec le salon qui donne sur une cour à l'arrière.

Vous vivez dans un quartier bénéficiant de toutes les commodités : transports en commun, commerces de proximité, marché et écoles. Une médiathèque se situe à 500 mètres à pied de votre domicile à côté de laquelle vous pouvez profiter d'une aire de jeux adaptée aux enfants de 3 à 8 ans.

PARTIE : QUESTIONS

Pendant le temps de préparation (1h30), répondre aux questions suivantes à partir du contexte professionnel et de l'ensemble du dossier documentaire fourni.

QUESTION 1 (Annexe 1)

Décrire le contexte de votre intervention en précisant :

- Le déroulement d'une journée « type » de l'arrivée du premier enfant au départ du dernier enfant.
- L'entretien journalier et hebdomadaire du lieu d'accueil.

QUESTION 2 (Annexe 2)

Compléter l'extrait du projet d'accueil de Jade en annexe.

QUESTION 3 (Annexe 3)

Élaborer un menu pour le déjeuner de Mathéo.

À l'oral devant le jury, présenter :

- Le déroulement d'une journée « type ».
- Le menu pour le déjeuner des enfants accueillis.

Pendant l'entretien, le jury vous interrogera sur l'ensemble des questions préparées.

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 4	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 2/19

QUESTION 1 :

- Décrire le déroulement d'une journée « type » de l'arrivée du premier enfant au départ du dernier enfant :

- Décrire l'entretien journalier et hebdomadaire du lieu d'accueil :

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 4	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 3/19

QUESTION 2 :

Compléter le projet d'accueil de Jade.

EXTRAIT DU PROJET D'ACCUEIL

NOM & Prénom de l'enfant : WALTER Jade

**PRÉAMBULE**

PARENTS, vous avez choisi de confier votre enfant à un(e) assistant(e) maternel(le).

L'ASSISTANT(E) MATERNEL(LE) est un(e) professionnel(le) de la Petite Enfance. Il/Elle est agréé(e) par le département – service de Protection Maternelle & Infantile. En complément des parents, il/elle a la responsabilité, pendant les temps d'accueil, du bien-être et de l'éducation des enfants qui lui sont confiés. Il/Elle a suivi une formation obligatoire. Il/Elle a fait le choix d'accueillir votre enfant.

Il est conseillé de prendre du temps avec l'assistant(e) maternel(le) pour faire connaissance avant tout engagement.

Il est donc nécessaire de vous rencontrer sur des temps où chacun est disponible pour échanger et décider de cet accueil.

Avant le début effectif de l'accueil, il est très important de prévoir une période d'adaptation. Celle-ci permettra à l'enfant, ses parents et l'assistant(e) maternel(le) de créer une relation de confiance réciproque pour que la séparation se passe en douceur.

Nous vous proposons de compléter ce « projet d'accueil », dans lequel parents et assistant(e) maternel(le) précisent les modalités de prise en compte des habitudes et des besoins de l'enfant. L'assistant(e) maternel(le) s'engage à garantir sa santé, sa sécurité, son épanouissement, son éveil dans le cadre d'un projet éducatif concerté.

Il est par ailleurs important que, lors des échanges quotidiens, les parents et l'assistant(e) maternel(le) dialoguent sur les rythmes de l'enfant, les sorties, les jeux et activités et les moyens de favoriser les acquisitions.

Ainsi, vous pourrez inclure dans ce document les précisions jugées nécessaires et les modifier en fonction des besoins et de l'âge de votre enfant.

Ce projet signé par les 2 parties est à compléter en 2 exemplaires :

- un pour les parents employeurs
- un pour l'assistant(e) maternel(le).

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 4	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 4/19

FICHE DE RENSEIGNEMENTS

LES PARENTS

Nom : WALTER	Nom : WALTER
Prénom : Aymeric	Prénom : Louise
Adresse : 8 rue du Stade	Adresse : 8 rue du Stade
Code postal : 21 121	Code postal : 21 121
Ville : FONTAINE-LES-DIJON	Ville : FONTAINE-LES-DIJON
Domicile : 03.80.58.55.06	Domicile : 03.80.58.55.06
Portable : 06.98.74.61.23	Portable : 06.81.47.92.48
Professionnel : 03.73.72.13.28	Professionnel : 03.73.72.02.44

L'ASSISTANT(E) MATERNEL(LE)

Nom : ROBIN
Prénom : Camille
Adresse : 124 rue Danton
Code postal : 21 000
Ville : DIJON
Téléphone Domicile : 03.73.72.48.66 Portable : 06.45.84.22.38

MÉDECIN TRAITANT ET/OU PÉDIATRE

<u>Médecin traitant :</u> Dr Pascal Cornu 2, place des Moulins 21 000 Dijon 03.73.72.55.29	<u>Pédiatre :</u> Dr Patrice Douillet 2, allée des Aubépines 21 000 Dijon 03.73.72.98.13
--	--

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 4	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 5/19



Pour le bien-être de l'enfant, un dialogue est nécessaire entre parents et assistant(e) maternel(le), à partir de quelques repères.

LA PÉRIODE D'ADAPTATION : FAIRE CONNAISSANCE

L'enfant s'accommode de bien des choses, y compris de se séparer de ses parents, à condition d'avoir deux certitudes : celle de les retrouver et celle qu'il est aimé.

Plusieurs rencontres en présence de l'enfant sont utiles entre les parents et l'assistant(e) maternel(le) pour un accompagnement et une séparation en douceur.

La période d'adaptation est donc indispensable pour tous car elle permet :

- à l'enfant de prendre des repères dans ce nouvel environnement,
- aux parents et à l'assistant(e) maternel(le) de poser les bases d'une bonne entente et de s'assurer de la continuité de la prise en charge quotidienne (sécurité, alimentation, repères éducatifs et affectifs...).

Les temps d'accueil lors de la période d'adaptation doivent être progressifs, variables et personnalisés, d'abord quelques heures puis quelques demi-journées... Elle doit se prévoir, après signature du contrat, dans les 15 jours qui précèdent l'accueil.

► Planning convenu pour la période d'adaptation de Jade avec ou sans la présence des parents :

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
.....

LE MATÉRIEL DE PUÉRICULTURE

L'assistant(e) maternel(le) s'engage à fournir le matériel adapté selon l'âge et les besoins de l'enfant pour l'accueillir. Ce matériel doit être conforme aux normes en vigueur.

- transat,
- lit propre à chaque enfant accueilli,
- chaise haute,
- siège-auto ou rehausseur,
- landau, poussette,
- jeux, jouets.

Le trotteur ne favorise pas le développement moteur de l'enfant.

Par ailleurs, vous pouvez décider de qui fournit :

	Parents	Assistant(e) Maternel(le)
Biberons	X	
Autres matériels de puériculture		X

Rappel : L'indemnité d'entretien permet également à l'assistant(e) maternel(le) de s'équiper et de remplacer régulièrement le matériel.

LE DOUDOU – LA SUCETTE

L'objet que l'enfant affectionne particulièrement (peluche, poupée, doudou, sucette...) l'aide à tisser des liens entre les milieux où il vit.

► Utilisation du doudou, de la sucette lors des activités, pour les temps de sieste de Jade...

.....

.....

.....

.....

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 4	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 7/19

LE REPOS

Les temps de sommeil doivent être proposés dans un lieu adapté et habituel.

Les conditions de sommeil recommandées pour un bébé :

- chambre 18°C à 20°C,
- retirer les chaînes, cordons qui pourraient le blesser au niveau du cou, ainsi que ses vêtements et ses chaussures,
- pas trop couvert : utiliser une turbulette ou un surpyjama,
- couché sur le dos, sur le matelas d'origine bien adapté aux dimensions du lit (NE JAMAIS METTRE 2 MATELAS).

De la qualité du sommeil dépend l'équilibre et le bon développement de l'enfant. S'il dort mal ou insuffisamment, il devient fatigué, nerveux. Aussi, il est important de respecter son rythme. Chaque enfant doit disposer d'un lit qui lui est personnel dans un espace calme.

► Habitudes d'endormissement de Jade (sucette, doudou, horaires...)

.....

.....

.....

.....

.....

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 4	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 8/19

LES JEUX, LES ACTIVITÉS D'ÉVEIL, LES SORTIES

C'est en l'accompagnant dans des jeux et des activités diverses que l'enfant s'éveille, apprend et développe ses facultés. Comptines, chansons, histoires, livres peuvent servir de support pour intégrer le langage et l'amener plus tard au plaisir de la lecture.

L'assistant(e) maternel(le) joue avec l'enfant et peut aussi, à certains moments, le laisser jouer, seul, toujours en sa présence.

La télévision ne favorise pas l'éveil de l'enfant, elle est à utiliser avec modération. Les modalités d'utilisation sont à définir avec les parents.

Les activités extérieures, promenades ou activités partagées aux relais, à la bibliothèque, ludothèque favorisent l'éveil de l'enfant et sont bénéfiques. Elles doivent être organisées en prenant en compte le rythme et l'âge de chaque enfant accueilli, le sommeil et aussi la saison.

Rappel : L'indemnité d'entretien permet notamment à l'assistant(e) maternel(le) de s'équiper en jeux d'éveil éducatifs, matériels adaptés aux différents âges des enfants accueillis.

► Proposition d'activités pour Jade

.....

.....

.....

.....

.....

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 4	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 9/19

L'ALIMENTATION

L'adaptation aux différents aliments doit être progressive et s'appuyer sur une étroite concertation entre la famille et l'assistant(e) maternel(le).

Un goût inconnu, une consistance nouvelle peuvent surprendre l'enfant. Ne jamais tenter de vaincre un refus par la force ou la contrainte.

Le moment du repas doit être convivial, l'appétit respecté : c'est un temps fort de l'accueil.

Pour des conseils diététiques, vous pouvez contacter une puéricultrice du service de protection maternelle & infantile du département (PMI)

Une attention particulière sera portée sur l'hygiène des mains et le matériel utilisé, la cuisson et la conservation des aliments.

Les parents doivent fournir le lait et l'eau minérale adaptés.

Lors de la diversification alimentaire, il est convenu que :

	Oui	Non
Les parents fourniront les repas complets		X
L'assistant(e) maternel(le) préparera les repas, selon les horaires d'accueil	X	

Les frais de nourriture sont évalués, notamment, en fonction de l'âge de l'enfant et des engagements réciproques.

► Allergies, régimes particuliers pour Jade

.....
.....
.....
.....
.....

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 4	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 10/19

LES CHANGES

Le change doit être réalisé dans des conditions de sécurité et d'hygiène. Les parents s'engagent à fournir les couches, une ou plusieurs tenues complètes pour changer l'enfant.

L'entretien du linge sali dans la journée sera assuré par :

	Les parents	L'assistant(e) maternel(le)
Vêtements de l'enfant	X	
Draps, serviettes, bavoirs...		X
Les produits de toilette sont fournis par...	X	

► Matériel et produits utilisés pour l'hygiène de Jade

Gel lavant doux.

L'ACQUISITION DE LA PROPRETÉ

L'acquisition de la propreté marque le passage de bébé à celui d'enfant et se situe entre 20 et 30 mois lorsque le système nerveux de l'enfant atteint une maturité suffisante pour contrôler ses sphincters. L'apprentissage demande du temps et est progressif avec de possibles retours en arrière, l'affectivité jouant un rôle décisif.

L'enfant est acteur de cette acquisition ; compte tenu des enjeux affectifs, les parents doivent assurer la mise en route de cet apprentissage en étroite collaboration avec l'assistant(e) maternel(le). Attention au respect du corps et à la pudeur de l'enfant. Les moments d'intimité sont à préserver.

L'assistant(e) maternel(le) met à disposition le pot, un siège réducteur...

Source : document modifié par l'auteur du sujet

► Accompagnement à l'acquisition de la propreté de Jade

Sera envisagé selon le développement de l'enfant.

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 4	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 11/19

LA SÉCURITÉ

L'environnement doit permettre d'assurer le bien-être physique de l'enfant. L'assistant(e) maternel(le) s'engage à respecter les consignes départementales en matière de sécurité.

Il/Elle vous proposera de visiter les différentes pièces où évoluera votre enfant.

- Les produits ménagers et pharmaceutiques seront placés hors de portée de l'enfant.
- L'hygiène du lieu de vie doit être compatible avec l'accueil. N'oubliez pas d'évoquer l'entretien des jeux, le tabagisme s'il y a lieu...
- Plans d'eau et piscines doivent être inaccessibles aux enfants conformément aux consignes départementales et aux obligations légales, loi du 03 janvier 2003.
- Dans les escaliers, des barrières aux normes en vigueur fixées éviteront les chutes des enfants.

Source : document modifié par l'auteur du sujet

► Règles de sécurité mises en place par l'assistant(e) maternel(le) pour l'accueil des enfants

.....

.....

.....

.....

.....

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 4	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 12/19

QUESTION 3 :

► Élaborer le menu pour le déjeuner de Mathéo :

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 4	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 13/19

DOCUMENT 1

Plan de la maison de l'assistant(e) maternel(le)



Source : Document modifié par l'auteur du sujet

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 4	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 14/19

Souhaits de la famille

Les parents de Mathéo et Jade ont émis des souhaits précis quant à l'accueil de leurs enfants :

- ▶ Pas d'utilisation de votre véhicule personnel pour les trajets.
- ▶ Pas d'exposition des enfants aux écrans (ordinateur, tablette, télévision...).
- ▶ Proposer un maximum de sorties culturelles et de plein air.
- ▶ Uniquement des fruits et légumes frais et de saison pour la composition des déjeuners.
- ▶ La tétine et le doudou accessibles pour Jade à toute heure de la journée.
- ▶ La sieste aura lieu à horaires réguliers, dans une chambre disposant d'un lit à barreaux et d'une lumière tamisée.
- ▶ Pas de sucreries ou de boissons sucrées.
- ▶ Interdiction d'avoir des animaux au sein du logement (autre que poisson rouge).
- ▶ Accès interdit à la cuisine et à la salle de bains sans l'assistante maternelle agréée.
- ▶ Interdiction de fumer au sein du logement.

Les parents souhaiteraient que les transmissions soient écrites sur un cahier afin de faciliter la continuité de la prise en charge de l'enfant entre le domicile des familles et celui de l'assistante maternelle agréée.

Source : Création de l'auteur du sujet

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 4	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 15/19

DOCUMENT 3**Planning d'accueil**

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
Mathéo			8h45 à 16h00		
Jade	8h45 à 16h00	8h45 à 16h00	8h45 à 16h00	8h45 à 16h00	8h45 à 16h00

En période de vacances scolaires, Mathéo aura les mêmes horaires que sa jeune sœur.

Source : Création de l'auteur du sujet

DOCUMENT 4**Horaires d'ouverture de la médiathèque**

Source : www.dijon.fr

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 4	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 16/19

DOCUMENT 5**Les denrées alimentaires au domicile de l'assistante maternelle**

Placard	Réfrigérateur	Congélateur
Sel, poivre, épices	Yaourt nature	Petits pois/carottes surgelés
Huile d'olive	Petit-suisse nature	Épinards surgelés
Vinaigre de vin	Lait d'amande	Cordons bleus surgelés
Oignons	Yaourt de soja	Filets de poissons surgelés
Ail	Beurre doux	
Farine de blé	Œufs	
Maïzena	Crème fraîche	
Riz long	Fromage râpé	
Lentilles	Fromage Emmental	
Pomme de terre	Jambon blanc	
Pois chiche	Pommes	
Semoule de blé	Poires	
Pâtes	Bananes	
	Escalope de poulet	

Source : Création de l'auteur du sujet

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 4	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 17/19

Étiquette d'un produit désinfectant se trouvant dans votre placard à produits d'entretien

www.bulle-verte.bio • Tél : 04 75 90 83 04

Désinfectant sans rinçage



† Désinfectant pour toutes surfaces sans rinçage, agréé contact alimentaire.
 Il assure une désinfection complète des zones à risques après nettoyage : plan de travail, surfaces hautes, trancheurs, hachoirs, sondes de cuisson, couteaux, jouets...
 † Application : Prêt à l'emploi, il s'utilise en vaporisant sur la surface à traiter. Aucun rinçage nécessaire.

Utilisation : Substance active pour 100 gr de produit : Ethanol 54% (m/m).
 TP2 : désinfectant pour les surfaces, matériaux équipements et mobiliers sans contact direct avec les denrées alimentaires ou les aliments pour animaux.
 TP4 : désinfectant pour les surfaces en contact avec les denrées alimentaires.

Propriétés microbiologiques : - Bactéricide : EN1040 en 5 mn, à 20°C, 100%, sur *P. aeruginosa*, *S. aureus*; EN1276 en 5mn, à 20°C en conditions de propreté, 100% sur *P. aeruginosa*, *S. aureus*, *E. hirae*, *E. coli*; EN13697 en 5 mn, à 20°C en conditions de propreté, 100%, sur *P. aeruginosa*, *S. aureus*, *E. hirae*, *E. coli*, *S. typhimurium*, *L. monocytogenes*.
 - Fongicide : EN1275 en 15 mn, à 20°C, 100%, sur *C. Albicans*, *A. Niger*; EN1650 en 15 mn, à 20°C en conditions de propreté, 100%, sur *C. Albicans*, *A. Niger*; EN13697 en 15 mn, à 20°C en conditions de propreté, 100%, sur *C. Albicans*, *A. Niger*. - Virucide : BVDV et Vacinia virus en 5 mn. Actif sur HBV, HCV, HIV, Influenza A/H5N1, Influenza A/H1N1, Herpes virus et Corona virus (inclus VRS en 5 mn). 99.90% du total des ingrédients sont d'origine naturelle.

Précautions d'emploi : Utiliser le produit dans les 36 mois à partir de la date de fabrication indiqué sur l'emballage. L'emballage doit être éliminé comme déchet dangereux sous l'entière responsabilité du détenteur de ce déchet. Ne pas jeter les résidus dans les égouts et les cours d'eau. Fiche de donnée de sécurité disponible sur demande.

ATTENTION : H226 - Liquides et vapeurs inflammables. H319 - Provoque une sévère irritation des yeux. P210 - Tenir à l'écart de la chaleur/des étincelles/des flammes nues/des surfaces chaudes. Ne pas fumer. P233 - Maintenir le récipient fermé de manière étanche. P264 - Se laver les mains soigneusement après manipulation. P280 - Porter un équipement de protection des yeux. P305+P351+P338 - EN CAS DE CONTACT AVEC LES YEUX : Rincer avec précaution à l'eau pendant plusieurs minutes. Enlever les lentilles de contact si la victime en porte et si elles peuvent facilement enlevées. Continuer à rincer.





**Toutes surfaces
Contact alimentaire**



Distribué par CDS BULLE VERTE - 26780 MALATAVERNE - FRANCE - Drôme

Source : www.bulle-verte.bio

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 4	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 18/19

DOCUMENT 7

Les produits et matériels de l'assistante maternelle agréée

- Détergents multi-usages
- Lingettes désinfectantes
- Lavettes
- Détergent désinfectant à usage alimentaire
- Vinaigre ménager
- Détergent pour lave-vaisselle
- Détergent pour le linge
- Liquide vaisselle
- Aspirateur sans sac
- Balai à franges + franges
- Seau double
- Pelle et balayette
- Gants de ménage



Source : Document de l'auteur du sujet

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 4	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 19/19