

**CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE**

**ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE**

**SESSION 2025**

**EP3 – SUJET 5**

**EXERCER SON ACTIVITÉ EN ACCUEIL INDIVIDUEL**

**Le sujet comprend 13 pages, numérotées de 1/13 à 13/13.**

- ▶ **Le contexte professionnel**
- ▶ **Les questions et annexe à compléter (projet d'accueil)**
- ▶ **Le dossier documentaire :**
  - Document 1 : Plan du lieu d'accueil
  - Document 2 : Présentation du Relais Petite Enfance de Toulouse
  - Document 3 : Denrées alimentaires disponibles
  - Document 4 : Matériel et produits de nettoyage disponibles
  - Document 5 : Fiche technique du produit désinfectant nettoyant multi-usages
  - Document 6 : Projet d'Accueil Individualisé (PAI) de Léa

**L'ensemble des documents est à remettre aux membres du jury  
à la fin de l'entretien.**

**L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.**

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	<b>SUJET 5</b>	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 1/13

## CONTEXTE PROFESSIONNEL

Vous êtes titulaire du CAP AEPE (Accompagnement Éducatif Petite Enfance), et vous êtes assistant(e) maternel(le) agréé(e) depuis 5 ans. Vous avez une fille Jeanne, de 7 ans, et un garçon Maxime, de 5 ans. Vous accueillez, depuis peu, à votre domicile deux enfants : Léa, 2 ans, qui présente une intolérance au gluten, et sa petite sœur, Elise, âgée de 6 mois.

Les parents de Léa et Elise déposent leurs enfants le matin à 8h00 et viennent les chercher à 17h30 du lundi au vendredi.

Vous allez chercher vos enfants à l'école pour manger le midi en compagnie de Léa et d'Elise.

Léa est propre la journée, mais cela n'empêche pas les petits accidents. Elise a débuté la diversification alimentaire et fait 3 siestes par jour.

Vous habitez dans une maison individuelle à Toulouse à proximité du parc « de la prairie des filtres », qui propose une base de jeux destinée aux plus jeunes et un circuit de balades le long de la Garonne, ainsi que du métro pour se déplacer dans Toulouse. Vous disposez d'un jardin privatif que vous avez aménagé avec une aire de jeux en bois (cabane, balançoire, toboggan). La ville de Toulouse propose de nombreuses activités pour les enfants : ludothèques, piscines, théâtre pour enfants...

Vous préparez tous les repas vous-même car vous aimez beaucoup cuisiner et vous n'appréciez pas les produits industriels. Quand Léa mange chez vous, vous prenez un soin particulier à établir son repas en fonction de l'intolérance alimentaire de la petite fille, ce qui tranquillise ses parents.

Les enfants apprécient de venir chez vous car vous leur proposez de multiples activités. De plus, ils s'entendent bien avec vos propres enfants. Vous vous rendez au Relais Petite Enfance, tout proche de chez vous, tous les mardis matin.

## PARTIE : QUESTIONS

Pendant le temps de préparation (1h30) répondre aux questions suivantes à partir du contexte professionnel et de l'ensemble du dossier documentaire fourni.

### QUESTION 1 (Annexe 1)

Décrire le contexte de votre intervention en précisant :

- ▶ Le déroulement d'une journée « type » de l'arrivée du premier enfant au départ du dernier enfant.
- ▶ L'entretien journalier et hebdomadaire du lieu d'accueil.

### QUESTION 2 (Annexe 2)

Compléter l'extrait du projet d'accueil de Léa.

### QUESTION 3 (Annexe 3)

Élaborer un menu pour le déjeuner de Léa.

À l'oral devant le jury, présenter :

- ▶ Le déroulement d'une journée « type ».
- ▶ Le menu pour le déjeuner de Léa.

Pendant l'entretien, le jury vous interrogera sur l'ensemble des questions préparées.

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	<b>SUJET 5</b>	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 2/13

**QUESTION 1 :**

Le déroulement d'une journée « type » de l'arrivée du premier enfant au départ du dernier enfant.

L'entretien journalier et hebdomadaire du lieu d'accueil.

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	<b>SUJET 5</b>	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 3/13

**QUESTION 2 :**

Compléter l'extrait du projet d'accueil de Léa

**PROJET D'ACCUEIL**

De l'enfant **Léa**

**Enfant de 0 à 3 ans**



L'accueil d'un enfant par une assistant(e) maternel(le) n'est jamais un évènement banal car il implique de nombreux changements pour la famille et peut avoir des répercussions sur l'équilibre de l'enfant.

Afin de contribuer à la réussite de cet accueil, les Relais Petite Enfance ont réalisé différents documents en fonction de l'évolution de l'enfant :

- ▶ 1 contrat de travail
- ▶ 1 projet d'accueil à la journée / enfant 0 à 3 ans
- ▶ 1 projet d'accueil en dehors des heures d'école
- ▶ 1 contrat de travail en cas de remplacement

Ces contrats ont pour objectif d'aider les parents et l'assistant(e) maternel(le) à se mettre d'accord sur les modalités d'accueil de l'enfant afin d'éviter, autant que possible, tout malentendu, en facilitant le dialogue et en instaurant un climat de confiance.

Ils doivent également permettre de préciser et de respecter le rythme de chaque enfant, la particularité et les désirs de chacun.

Il est vivement conseillé de préparer et de signer le contrat de travail et le contrat d'accueil concernant la tranche d'âge de l'enfant avant le premier jour chez l'assistant(e) maternel(le).

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	<b>SUJET 5</b>	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 4/13



Un objet que l'enfant affectionne peut l'aider à créer des liens entre ses deux lieux de vie.

Il est rassurant pour les parents de découvrir les pièces du logement où leur enfant évoluera.



## S'adapter aux rythmes de l'enfant...

### L'accompagnement vers l'autonomie



#### Je dors !

- Signes de fatigue, rythme, rituels, objets favoris de l'enfant...
  - Dort avec un doudou
  - Avec une veilleuse (fournie par les parents)
  - Siestes à la demande quand Léa montre des signes de fatigue



#### Je me nourris !

- Pratiques alimentaires : nombre de repas, quantités, régime particulier, allergies...
  - Maman m'allaita : *non*
  - Nombre de tétées, repas, quantité, régimes particuliers, allergie :  
*Intolérance au gluten*  
*PAI*
  - L'assistant(e) maternel(le) aura-t-il (elle) à fournir les repas de l'enfant ?  
À partir de quel âge ?  
*Oui, dès le début de la diversification alimentaire*

#### Je joue !

- Jouets, aménagements de l'espace, activités, livres, comptines.



#### ► Propositions de l'assistant(e) maternel(le) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	<b>SUJET 5</b>	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 5/13

Il existe peut-être près de chez vous des lieux d'éveil pour les tout-petits, une bibliothèque, une ludothèque, un relais petite enfance ou une halte-garderie.



► **Souhaits des parents :**

- *Pas de télévision, ni de DVD*
- *Rencontrer d'autres enfants*
- *Découverte de la nature*

► **Propositions de l'assistant(e) maternel(le) :**

.....

.....

.....

.....

**Je veux faire tout seul !**

► Bouger, manger, aller sur le pot...

- *Léa demande le pot, il arrive cependant encore quelques « accidents » au moment de la sieste*



► **Propositions de l'assistant(e) maternel(le) :**

.....

.....

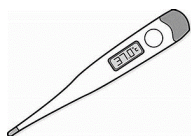
.....

.....

**Je suis malade !**

L'assistant(e) maternel(le) accueillera-t-il (elle) les enfants présentant des maladies infantiles courantes ?

☐ oui ☐ non



Quoi qu'il en soit, les parents sont informés que, comme dans tout lieu d'accueil de jeunes enfants, leur enfant peut être en contact avec des enfants susceptibles d'être malades.

Conseil : en phase aiguë d'une maladie, il est préférable de garder l'enfant à la maison.

► **Que prévoyez-vous pour moi ?** (Qui appelle le médecin, organise la consultation... ?)  
*Les parents organisent les consultations chez le médecin*

Il est conseillé de laisser le carnet de santé de l'enfant chez l'assistant(e) maternel(le) à la disposition du médecin (de préférence sous enveloppe cachetée par souci de discrétion).

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	<b>SUJET 5</b>	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 6/13

### D'autres attentions portées à l'enfant

- Souhaits des parents et propositions de l'assistante maternelle
  - Être informés régulièrement sur le déroulement des activités et de la journée de Léa



### ► Propositions de l'assistant(e) maternel(le) :

.....

.....

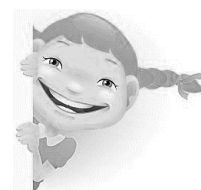
.....

.....

.....

Tous les détails de la vie quotidienne de l'enfant ne peuvent pas être abordés à l'avance.

Il revient à chacun de rester à l'écoute des besoins et désirs de l'enfant, dans une relation de confiance.



Date

Signature de l'assistant(e)  
maternel(le)

Signature des parents

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	<b>SUJET 5</b>	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 7/13

**QUESTION 3 :**

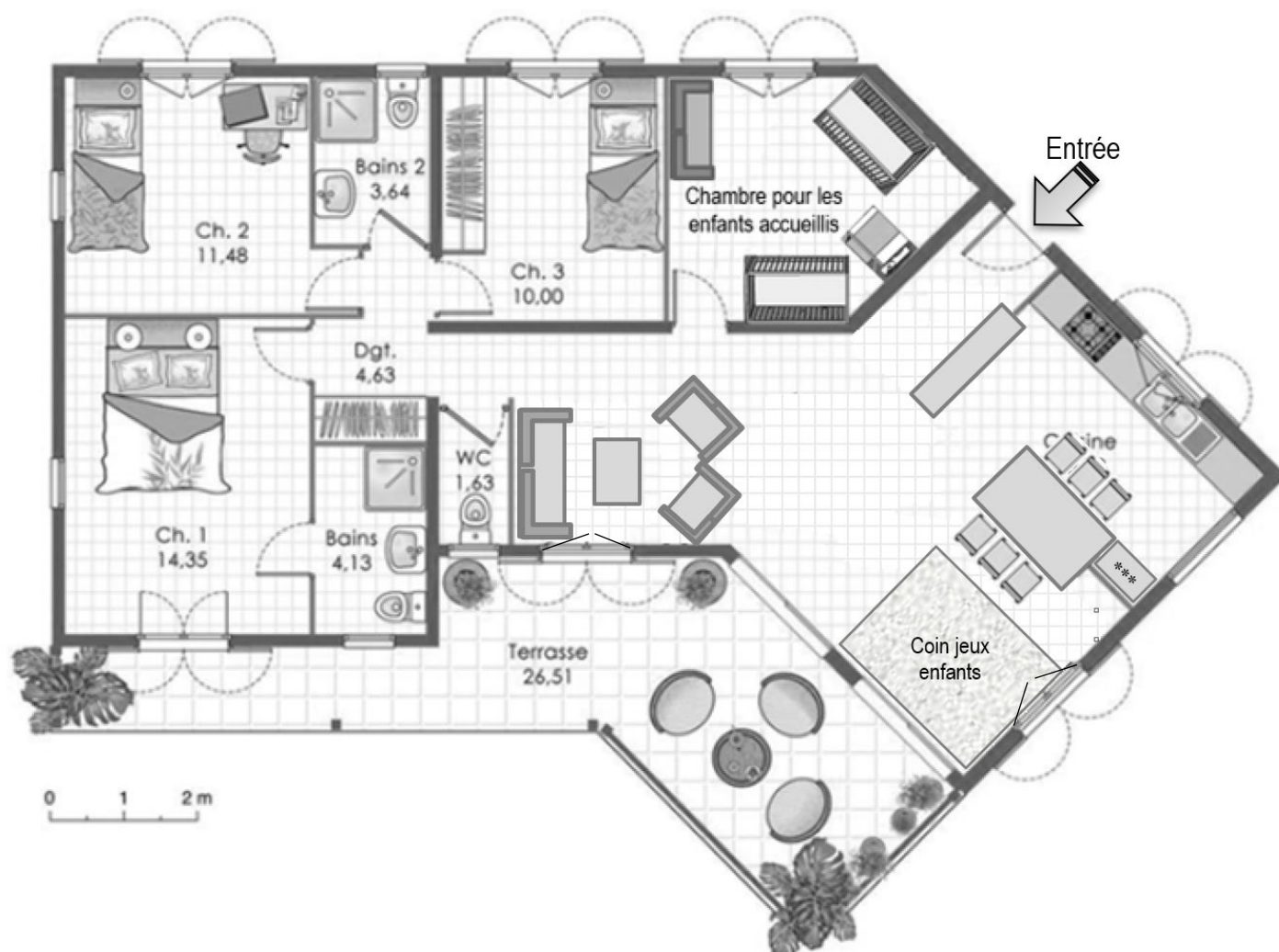
Élaborer un menu pour le déjeuner de Léa.

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	<b>SUJET 5</b>	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 8/13



## DOCUMENT 1


## Plan du lieu d'accueil



Source : Document modifié par l'auteur


CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	<b>SUJET 5</b>	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 9/13

## Présentation du Relais Petite Enfance République de Toulouse




**MAIRIE  
DE  
TOULOUSE**

*Le Relais  
République*




**Relais  
PETITE  
ENFANCE**

Les relais petite enfance (RPE), anciennement appelés relais assistantes maternelles (RAM) sont des services gratuits qui ont pour objectif de créer un environnement favorable à l'accueil individuel de l'enfant. Encadrés par une responsable qui assure un accueil personnalisé et garantit la confidentialité des échanges, parents et professionnels de l'accueil individuel (assistants maternels et garde à domicile) y trouvent leur compte.



*Ils accompagnent les parents dans leur parcours de recherche d'un mode d'accueil :*

- en les informant sur l'ensemble de l'offre d'accueil existante sur le territoire ;
- en facilitant la mise en relation avec les assistants maternels, et le cas échéant avec les gardes d'enfants à domicile ;
- en les accompagnant pour répondre à des besoins spécifiques notamment des solutions en horaires atypiques ;
- en les accompagnant dans leur rôle de particulier employeur.



*Ils accompagnent les assistants maternels :*

- en les informant sur le cadre d'exercice du métier ;
- en les accompagnant dans leurs démarches d'inscription et de déclaration sur monenfant.fr ;
- en proposant des temps d'échanges entre assistants maternels sur leurs pratiques professionnelles ;
- en organisation des ateliers d'éveil pour les enfants accueillis par les professionnels ;
- en facilitant leur départ en formation continue

Source : <https://metropole.toulouse.fr>

## Planning des activités proposées

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
		1 Fermé	2 <b>Permanence administrative</b> 8h30/12h au RPE	3 <b>Baby gym motricité</b> 10h/11h Complexe sportif
6 <b>Lectures partagées</b> (chacun amène un livre à faire partager) 9h30/11h au RPE	7 <b>Atelier jardinage</b> 9h30/11h au RPE	8 <b>Permanence administrative</b> 8h30/12h au RPE	9 <b>Activité manuelle</b> 9h30/11h au RPE	10 <b>Baby gym motricité</b> 10h/11h Complexe sportif
13 <b>Éveil musical</b> 10h/11h à l'îlot câlin	14 <b>Jeux d'eau à la piscine des p'tits loups</b> 10h/11h à l'îlot câlin	15 <b>Permanence administrative</b> 8h30/12h au RPE	16 <b>Manipulation transvasement</b> 9h30/11h au RPE	17 <b>Baby gym motricité</b> 10h/11h Complexe sportif
20 <b>Éveil sensoriel</b> 9h30/11h au RPE	21 <b>Lectures enfantines</b> 9h30/10h30 à la bibliothèque	22 <b>Permanence administrative</b> 8h30/12h au RPE	23 <b>Activité manuelle</b> 9h30/11h au RPE	24 <b>Baby gym motricité</b> 10h/11h Complexe sportif
27 <b>Activité peinture</b> 9h30/11h au RPE	28 <b>Goûter d'anniversaire du mois *</b> 9h30/11h au RPE	29 <b>Permanence administrative</b> 8h30/12h au RPE	30 <b>Permanence administrative</b> 8h30/12h au RPE	31 Fermé

\* Parents bienvenus

Source : Document de l'auteur

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	<b>SUJET 5</b>	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 10/13

**DOCUMENT 3****Denrées alimentaires disponibles**

<b>Placard</b>	<b>Réfrigérateur / congélateur</b>
Coquillettes	Escalopes de poulet
Riz	Gnocchis frais
Haricots verts en conserve	Poissons panés surgelés
Gourdes de compote de pommes	Moussaka cuisinée la veille
Pommes de terre	Fromages
Pain de mie	Yaourts aux fruits
Pâte à tartiner au chocolat	Œufs
Concentré de tomates	Carottes
Thon en conserve	Mousses au chocolat
Semoule à couscous	Rouleau de pâte à pizza
Champignons en conserve	Jambon blanc
	Beurre

Source : Document de l'auteur

**DOCUMENT 4****Matériels et produits de nettoyage disponibles**

<b>Matériels</b>	<b>Produits</b>
Aspirateur sans sac	Produit pour les vitres
Lavettes microfibres de différentes couleurs	Vinaigre blanc
Nettoyeur vapeur	Bicarbonate de soude
Balai de lavage à plat et seau presse	Nettoyant surface et sol parfum orange
Ramasse miettes	Désinfectant nettoyant alimentaire
Petits seaux	Lingettes détergentes désinfectantes
Raclette à vitres	Produit dépoussiérant à la cire d'abeille
Tampon à récurer	Savon liquide hypoallergénique
Balai avec gazes pré-imprégnées	Produit vaisselle

Source : Document de l'auteur

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	<b>SUJET 5</b>	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 11/13

**Détails****DU DÉSINFECTANT NETTOYANT MULTI-USAGES EUCALYPTUS****Ce nettoyant désinfectant convient pour :**

- ▶ Plans de travail\*\*, réfrigérateurs\*\*, tables\*\*, micro-ondes\*\*, évier, poubelles,
- ▶ Abattants de WC, lavabos, douches, baignoires, siphons, poignées de porte
- ▶ Univers de bébé\*\*, jouets plastiques\*\*, chaises hautes\*\*, tables à langer\*\*
- ▶ Accessoires d'animaux de compagnie\*\*, bacs à litière\*\*

**Conseils****D'EMPLOI**

Vaporiser le produit sur la surface à nettoyer et à désinfecter et essuyer avec un chiffon humide. Veiller à ce que la surface soit complètement mouillée pendant au moins 2 minutes pour une efficacité bactéricide et levuricide, 15 minutes pour une efficacité fongicide et 5 minutes pour une efficacité virucide contre les virus enveloppés.

\*Inutile de rincer sauf : les surfaces en contact prolongé avec la peau et en contact avec les aliments, les jouets, les jeunes enfants et les animaux.

\*\*\*Pour les surfaces fragiles ou délicates, faire un essai préalable sur une partie cachée. Ne pas mélanger avec d'autres produits d'entretien (type javel). Une pulvérisation libère 1,3ml.



- ▶ Propreté impeccable
- ▶ Respecte toutes les surfaces\*\*\*
- ▶ Protège toute la famille
- ▶ Testé dermatologiquement

**DÉSINFECTANT NETTOYANT MULTI-USAGES EUCALYPTUS****Spray de 500ml**

Gardez votre maison saine avec le Désinfectant Multi-usages ! Pratique et sans javel, il nettoie toutes les surfaces de la maison. Idéal pour éliminer la saleté du quotidien et désinfecter en profondeur en un seul geste.

Pour un nettoyage le plus complet SANYTOL a développé une nouvelle formule qui garantit un nettoyage 5x plus efficace\* pour une propreté éclatante sans effort et un intérieur agréablement frais et parfumé.

\*vs formule antérieure

Source : [www.sanytol.l.fr](http://www.sanytol.l.fr)

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	<b>SUJET 5</b>	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 12/13

## Document 6

## Le Projet d'Accueil Individualisé (PAI) de Léa

RENSEIGNEMENT CONCERNANT L'ENFANT	
NOM DE L'ENFANT : KERMITT	Prénom de l'enfant : Léa      Age : 2 ans
REPRESENTANTS LEGAUX	
Stéphanie et Sébastien KERMITT 5 rue de la liberté 31000 TOULOUSE <input type="checkbox"/> Domicile : 05 47 22 92 ...	<input type="checkbox"/> Mère : 07 90 89 76 ... <input type="checkbox"/> Travail mère : 05 31 77 24 .. <input type="checkbox"/> Père : 06 78 80 10 ... <input type="checkbox"/> Travail père : 05 55 12 99 ..
LIEU D'ACCUEIL	
Mme Marjorie BONHUMEUR, assistante maternelle agréée depuis le : 05/01/2019 Lotissement « La Côte Pavée » à Toulouse <input type="checkbox"/> Domicile : 05 46 67 66 ..	
MEDECINS	
Médecin traitant : Docteur PASTEUR Rue des Rosiers 31000 TOULOUSE <input type="checkbox"/> 05 37 18 78 ..	Médecin spécialiste : Pédiatre Docteur CASIMIR Hôpital Purpan rue Baylac 31000 TOULOUSE <input type="checkbox"/> 05 61 77 22
BESOINS SPECIFIQUES DE L'ENFANT	
Intolérance <b>au gluten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repas élaborés sans gluten par l'assistante maternelle.</li> <li>- Repas qui peut se prendre sur la même table que d'autres enfants non intolérants</li> </ul>
Régime alimentaire :	Pas de produits alimentaires contenant du gluten
Description des troubles :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troubles intestinaux (diarrhée, maux de ventre)</li> <li>- Vomissements</li> <li>- Fatigue, tremblements</li> </ul>
Protocole de soins médicaux :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réhydrater Léa pour supprimer les effets du gluten</li> <li>- Prévenir les parents de Léa</li> </ul>

Source : Document de l'auteur

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	<b>SUJET 5</b>	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 13/13