

**CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE
ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE**

SESSION 2025

EP3 – SUJET 10
EXERCER SON ACTIVITÉ EN ACCUEIL INDIVIDUEL

Ce sujet comprend 12 pages, numérotées de 1/12 à 12/12 comprenant :

- **Le contexte professionnel**
- **Les questions et annexe à compléter (projet d'accueil)**
- **Le dossier documentaire :**
 - Document 1 : Les caractéristiques du lieu d'accueil
 - Document 2 : Souhaits de la famille
 - Document 3 : Planning d'accueil de Roméo et Rachel
 - Document 4 : Le relais petite enfance
 - Document 5 : Les denrées alimentaires au domicile de l'assistante maternelle

L'ensemble des documents est à remettre au jury à la fin de l'entretien.

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 10	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 1/12

Contexte professionnel

Monsieur et Madame PARIS souhaitent vous employer en tant qu'assistant(e) maternel(le) agréé(e) pour leurs deux enfants Roméo et Rachel. Vous êtes titulaire du CAP AEPE.

Roméo 3 ans, est scolarisé en petite section à l'école maternelle de votre quartier. Vous l'accueillez à votre domicile lors du déjeuner, après l'école ainsi que le mercredi et pendant les vacances scolaires. Roméo est intolérant au gluten.

Rachel, 8 mois, pleure énormément quand elle est séparée de sa maman. Elle a un doudou et une tétine. Elle a l'habitude de faire une petite sieste le matin à partir de 10h00, puis après le repas du midi, vers 14h00.

Thaïs, la maman est actuellement en congé parental. Elle reprendra son activité professionnelle une fois la période d'adaptation terminée. Christophe, le papa termine sa journée de travail à 17h00 et se charge d'aller récupérer les enfants.

Vous êtes mariée et vous exercez à votre domicile, dans une maison de plain-pied.

Vous vivez à Vierzon.

Votre salon donne sur un jardin arboré de 500 m², clôturé, dans lequel vous disposez d'un portique avec 2 balançoires, d'une cabane de jeu en plastique et d'une petite cage de football.

Votre domicile se situe dans un quartier bénéficiant de toutes les commodités : commerces de proximité (boulangerie, boucherie, supérette, la Poste, etc.), transports en commun, écoles.

Vous bénéficiez également d'une médiathèque à 500 m à pied de votre habitation ainsi que d'un Relais Petite Enfance à 800 m à pied de votre domicile.

Un parc arboré se situe à 200 m de votre domicile. Il propose une structure de jeux adaptée aux enfants de 3 à 8 ans (toboggans, jeux à bascule, pont suspendu, etc.).

PARTIE : QUESTIONS

Pendant le temps de préparation (1h30) répondre aux questions suivantes à partir du contexte professionnel et de l'ensemble du dossier documentaire fourni.

QUESTION 1 (Annexe 1)

Décrire le contexte de votre intervention en précisant :

- ▶ Le déroulement d'une journée « type » de l'arrivée du premier enfant au départ du dernier enfant.
- ▶ L'entretien journalier et hebdomadaire du lieu d'accueil.

QUESTION 2 (Annexe 2)

Compléter l'extrait du projet d'accueil de Rachel en annexe.

QUESTION 3 (Annexe 3)

Élaborer un menu pour le déjeuner de Roméo.

À l'oral devant le jury, présenter :

- ▶ Le déroulement d'une journée « type ».
- ▶ Le menu pour le déjeuner de Roméo.

Pendant l'entretien, le jury vous interrogera sur l'ensemble des questions préparées.

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 10	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 2/12

Question 1 : (Annexe 1)

- Décrire le déroulement d'une journée « type » de l'arrivée du premier enfant au départ du dernier enfant.

- Décrire l'entretien journalier et hebdomadaire du lieu d'accueil.

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 10	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 3/12

Question 2 : (Annexe 2)

- Compléter l'extrait du projet d'accueil de Rachel.

Extrait du PROJET D'ACCUEIL
pour l'enfant Rachel PARIS



Parents, vous avez décidé de confier votre enfant à un(e) assistant(e) maternel(le).

Il est conseillé de prendre du temps avec l'assistant(e) maternel(le) pour faire connaissance avant tout engagement.

Il est donc nécessaire de vous rencontrer sur des temps où chacun est disponible pour échanger et décider de cet accueil.

Avant le début effectif de l'accueil, il est important de prévoir une période d'adaptation. Celle-ci permettra à l'enfant, ses parents et l'assistant(e) maternel(le) de créer une relation de confiance réciproque pour que la séparation se fasse en douceur.

Dans ce projet d'accueil, il est précisé par les parents et l'assistant(e) maternel(le) les modalités de prise en compte des habitudes et des besoins de l'enfant.

L'assistant(e) maternel(le) s'engage à garantir sa santé, sa sécurité, son épanouissement, son éveil dans le cadre d'un projet éducatif concerté.

Afin de contribuer à la réussite de cet accueil, différents contrats ont été réalisés. Ils ont pour objectifs d'aider les parents et l'assistant(e) maternel(le) à se mettre d'accord sur les modalités d'accueil de l'enfant, afin d'éviter, autant que possible, tout malentendu, en facilitant le dialogue et en instaurant un climat de confiance.

Il est par ailleurs important que, lors des échanges quotidiens, les parents et l'assistant(e) maternel(le) dialoguent sur les rythmes de l'enfant, les sorties, les jeux et activités, ainsi que les moyens d'acquisitions.

Il est vivement conseillé de préparer et de signer le contrat de travail et le projet d'accueil concernant la tranche d'âge de l'enfant avant le premier jour chez l'assistant(e) maternel(le).

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 10	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 4/12

La période d'adaptation : faire connaissance

Pour le bien-être de l'enfant, un dialogue est indispensable entre parents et assistant(e) maternel(le) pour un accompagnement et une séparation en douceur.

La période d'adaptation est importante car elle permet :

- à l'enfant de prendre des repères dans ce nouvel environnement,
- aux parents et à l'assistant(e) maternel(le) de poser les bases d'une bonne entente et de s'assurer de la continuité de la prise en charge quotidienne (alimentation, repères éducatifs et affectifs, sécurité...).

► Comment prévoyez-vous cette période d'adaptation ?

Propositions de l'assistant(e) maternel(le) :

.....
.....
.....
.....

Le doudou – la tétine



Un objet que l'enfant affectionne particulièrement (peluche, poupée, doudou...) peut l'aider à tisser des liens entre ses deux lieux de vie.

Il est rassurant pour les parents de découvrir les pièces du domicile de l'assistant(e) maternel(le) où leur enfant évoluera.

Le matériel de puériculture

L'assistant(e) maternel(le) s'engage à fournir le matériel adapté selon l'âge et les besoins de l'enfant pour l'accueillir. Ce matériel doit être aux normes en vigueur.

- transat
- lit propre à chaque enfant accueilli
- chaise haute
- landau, poussette
- jeux, jouets

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 10	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 5/12

Le repos

Les conditions de sommeil recommandées pour un bébé :

- chambre 18°C - 20°C
- retirer les chaînes, cordons qui pourraient le blesser au niveau du cou, ainsi que ses vêtements et ses chaussures
- coucher sur le dos, sur le matelas d'origine adapté aux dimensions du lit. De la qualité du sommeil dépend l'équilibre et le bon développement de l'enfant. S'il dort mal ou insuffisamment, il devient fatigué, nerveux. Aussi, il est important de respecter son rythme

Les habitudes d'endormissement de l'enfant (tétine, doudou, horaires...)

Rachel fait une sieste d'1h30 avec sa tétine et son doudou.

Signes de sommeil : elle se frotte les yeux, demande son doudou et s'endort très rapidement.

Elle pleure si elle est totalement dans le noir.

Elle dort en tee-shirt et en bas de jogging.

Elle apprécie qu'on lui chante une chanson pendant la phase d'endormissement.

Les jeux, les activités d'éveil, les sorties

C'est en l'accompagnant dans des jeux et des activités diverses que l'enfant s'éveille, apprend et développe ses facultés. Histoires, livres, comptines, chansons peuvent servir de support pour intégrer le langage et l'amener plus tard au plaisir de la lecture.

L'assistant(e) maternel(le) joue avec l'enfant, peut aussi, à certains moments le laisser jouer seul mais toujours en sa présence.

Les activités extérieures, promenades ou activités partagées au relais, à la bibliothèque, ludothèque favorisent l'éveil de l'enfant et sont bénéfiques.

Elles doivent être organisées en prenant en compte le rythme et l'âge de chaque enfant accueilli, le sommeil et les conditions climatiques.

Souhaits des parents

Pas de télévision

Rencontre avec d'autres enfants

L'accompagner vers l'autonomie en favorisant sa sécurité affective

Acceptent les activités à l'extérieur (parc...)

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 10	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 6/12

Propositions de l'assistant(e) maternel(le) :

.....
.....
.....
.....

L'alimentation

L'adaptation aux différents aliments doit être progressive et s'appuyer sur une concertation entre la famille et l'assistant(e) maternel(le).

Un goût inconnu, une consistance nouvelle peuvent surprendre l'enfant. Ne jamais tenter de le convaincre par la force.

Le moment du repas doit être convivial, l'appétit respecté : c'est un temps fort de l'accueil.



Une attention particulière sera portée sur l'hygiène des mains et le matériel utilisé, la cuisson et la conservation des aliments.

Les parents doivent fournir le lait et l'eau minérale adaptés à l'enfant.

Lors de la diversification alimentaire, il est convenu que :

- | | oui | non |
|---|----------------------------------|----------------------------------|
| • les parents fourniront les repas complets | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| • l'assistant(e) maternel(le) préparera les repas | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Les changes

Le change doit être fait dans des conditions de sécurité et d'hygiène.

Les parents s'engagent à fournir les couches, les produits de toilette et une ou plusieurs tenues complètes pour changer l'enfant.

L'entretien des vêtements de l'enfant sera assuré par les parents.

L'entretien des draps, des serviettes, des bavoirs... sera assuré par l'assistant(e) maternel(le).

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 10	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 7/12

L'acquisition de la propreté

L'acquisition de la propreté marque le passage de bébé à celui d'enfant. Elle se situe entre 20 et 30 mois lorsque le système nerveux de l'enfant atteint une maturité suffisante pour contrôler ses sphincters.

L'apprentissage demande du temps et est progressif avec des possibles retours en arrière, l'affectivité jouant un rôle décisif.

Les parents doivent assurer la mise en route de cet apprentissage en étroite collaboration avec l'assistant(e) maternel(le).



Attention au respect du corps et à la pudeur de l'enfant. Les moments d'intimité sont à préserver.

La sécurité

L'environnement doit permettre d'assurer le bien-être physique de l'enfant. L'assistant(e) maternel(le) s'engage à respecter les consignes départementales en matière de sécurité. Il/elle vous proposera de visiter les différentes pièces où évoluera votre enfant.

- L'hygiène du lieu de vie doit être compatible avec l'accueil.
- Plans d'eau et piscine doivent être inaccessibles aux enfants conformément aux consignes départementales et aux obligations légales (loi du 03 janvier 2003).
- Dans les escaliers, des barrières aux normes en vigueur éviteront les chutes des enfants.

Propositions de l'assistant(e) maternel(le) pour la sécurité de l'enfant :

.....
.....
.....
.....

Il revient à chacun de rester à l'écoute des besoins et désirs de l'enfant, dans une relation de confiance.

Date

Signature de l'assistant(e) maternel(le)

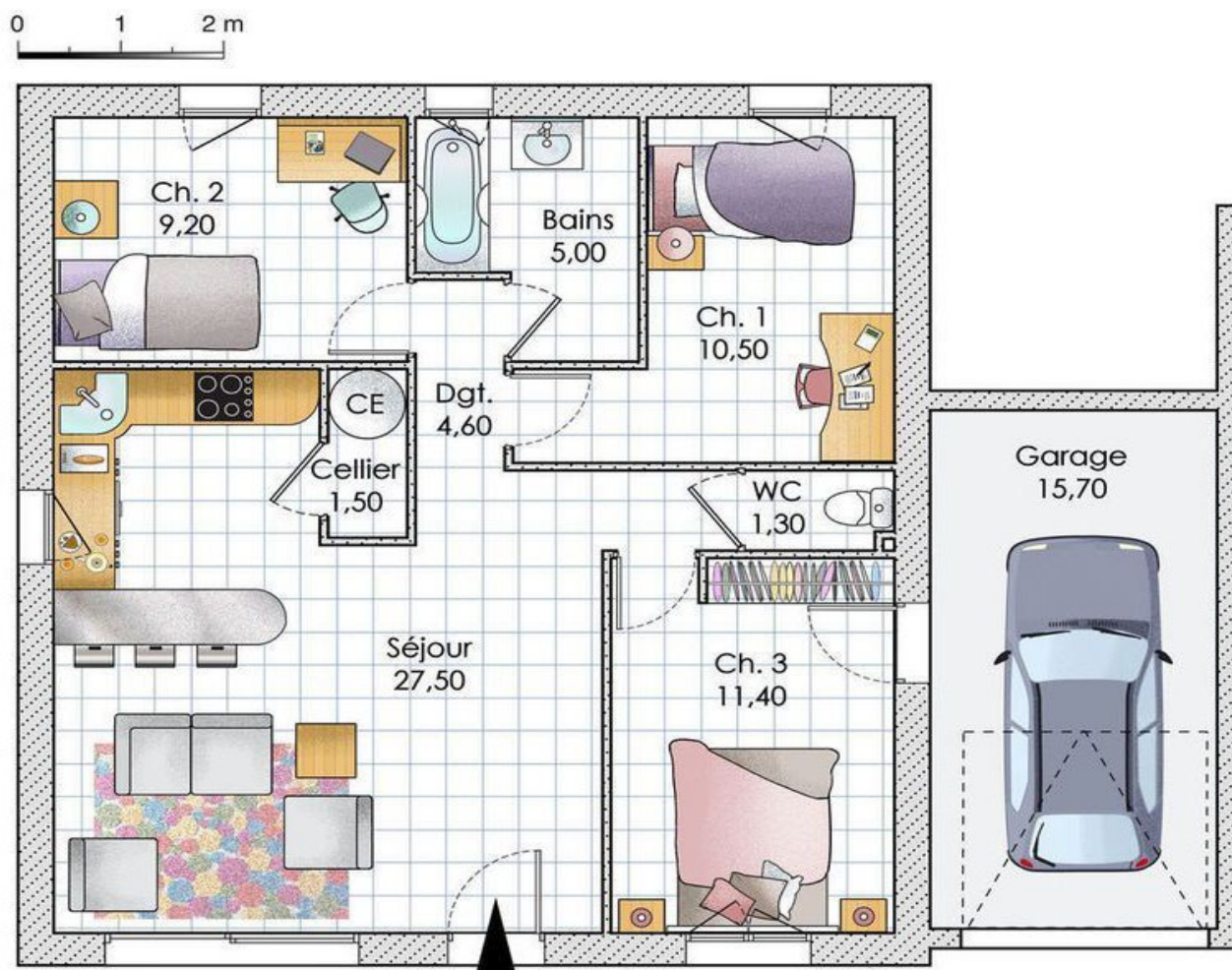
Signature des parents

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 10	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 8/12

Question 3 : (Annexe 3)

- Élaborer le menu pour le déjeuner de Roméo.

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 10	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 9/12

Document 1 :**Caractéristiques du lieu d'accueil****Plan du lieu d'accueil****Matériel et produits d'entretien :**

- ▶ Un aspirateur et balai à franges
- ▶ Détergent-désinfectant
- ▶ Vinaigre blanc
- ▶ Crème à récurer
- ▶ Détartrant
- ▶ Savon noir et savon de Marseille
- ▶ Lavettes
- ▶ Seau

Source : Document de l'auteur

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 10	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 10/12

Document 2 :

Souhaits de la famille

Les parents de Roméo et Rachel ont émis des souhaits précis quant à l'accueil de leurs enfants :

- ▶ Pas d'utilisation de votre véhicule personnel pour les trajets.
- ▶ Pas d'exposition des enfants aux écrans (télévision, tablette...)
- ▶ Le maximum de sorties culturelles et de plein air.
- ▶ Essentiellement des légumes et fruits frais de saison pour la composition des repas.
- ▶ Pas de sucreries ou de boissons sucrées.
- ▶ Accès interdit à la cuisine et à la salle de bain sans l'assistant(e) maternel(le).
- ▶ Interdiction de fumer au sein du domicile.

Les parents souhaiteraient des transmissions écrites sur un cahier afin de faciliter la continuité de la prise en charge de leurs enfants entre le domicile et celui de l'assistante maternelle.

Source : document de l'auteur

Document n°3 :

Le planning d'accueil de Roméo et Rachel

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Roméo	11h30 à 13h30 16h30 à 17h30	11h30 à 13h30 16h30 à 17h30	8h00 à 17h30	11h30 à 13h30 16h30 à 17h30	11h30 à 13h30 16h30 à 17h30
Rachel	8h00 à 17h30	8h00 à 17h30	8h00 à 17h30	8h00 à 17h30	8h00 à 17h30

Source : document de l'auteur

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 10	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 11/12

Document n°4 :

Le Relais Petite Enfance

Le Relais Petite Enfance (RPE) est un lieu d'information, de rencontre et d'échange au service des parents et des assistant(e)s maternel(le)s. Les parents et les futurs parents peuvent y recevoir des conseils et des informations sur l'ensemble des modes d'accueil.

Les activités proposées

Chaque jour, des activités, des jeux d'éveil de manipulation, d'imitation ou de créativité sont mis en place. Ils stimulent le développement moteur, sensoriel et imaginaire. Les enfants évoluent dans un espace adapté en présence d'autres enfants et de leur assistant(e) maternel(le). De la baby-gym est proposée régulièrement et plusieurs sorties sont organisées chaque année : à la ferme...

Des activités plus encadrées en lien avec le calendrier annuel de fêtes, anniversaires et ou traditions complètent le programme : activités manuelles, culinaires, bricolage, jardinage... L'objectif est de développer la motricité fine, la coordination oculo-manuelle, le sens du toucher, de la vue, la créativité, l'expression.

Des intervenants extérieurs professionnels participent également à la vie du relais : médiathèque, conservatoire...

Source : @villedevierzon2022

Document n°5 :

Les denrées alimentaires au domicile de l'assistante maternelle

Placard	Réfrigérateur	Congélateur
Sel, poivre, épices Huile d'olive Vinaigre de vin Oignons Ail Farine de blé Maïzena Riz long Lentilles Pommes de terre Pois chiche Semoule de blé Pâtes Maïs en conserve Haricots verts en conserve Quinoa Thon en conserve Pain de mie	Yaourts natures Petit-suisse natures Lait Beurre doux Œufs Crème fraîche Fromage râpé Fromage Emmental Fromage Kiri Pommes Poires Bananes Concombres Tomates Courgettes Poisson frais Escalopes de poulet Escalopes de dinde	Haricots verts surgelés Epinards surgelés Steaks hachés Filets de poissons surgelés

Source : Document de l'auteur

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	SUJET 10	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 12/12