

**CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE**

**ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE**

**SESSION 2025**

<p><b>EP3 – SUJET 2</b></p> <p><b>EXERCER SON ACTIVITÉ EN ACCUEIL INDIVIDUEL</b></p>
--

**Ce sujet comprend 15 pages, numérotées de 1 à 15, comprenant :**

- ▶ **Le contexte professionnel**
- ▶ **Les questions et annexe à compléter (projet d'accueil)**
- ▶ **Le dossier documentaire :**
  - Document 1 : Plan du rez-de-chaussée
  - Document 2 : Lieux ressources
  - Document 3 : Liste des produits et matériels pour l'entretien des locaux et du linge
  - Document 4 : Les denrées alimentaires disponibles à votre domicile
  - Document 5 : Habitudes de vie et souhaits des parents de Clovis

**L'ensemble des documents est à remettre au jury à la fin de l'entretien.**

**L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.**

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	<b>SUJET 2</b>	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 1/15

## CONTEXTE PROFESSIONNEL

Vous êtes assistant(e) maternel(le) agréé(e) depuis 5 ans sur la commune d'AVORD.  
Vous travaillez à votre domicile. Votre logement se situe dans une rue calme du centre-ville.  
Vous êtes à proximité des lieux publics, notamment le Relais Petite Enfance (RPE) et l'école maternelle situés à 5 minutes de chez vous, tout est accessible par un chemin piétonnier sécurisé.  
Votre domicile est composé d'un rez-de-chaussée et d'un étage.  
Le rez de chaussée est aménagé pour l'accueil des enfants dont vous avez la charge. L'étage est réservé à votre famille.  
Votre maison est entourée d'un jardin clos avec un poulailler.  
Vous avez un agrément pour 4 enfants. Vous accueillez actuellement 3 enfants :

- Lilou Rocher, âgée de 3 ans : tous les jours du lundi au vendredi, de 8h à 17h.  
Elle est scolarisée uniquement le matin de 8h45 à 11h45 : lundi, mardi, jeudi et vendredi. Vous devez l'accompagner et la récupérer.
- Lohan Collet, âgé de 8 mois : mardi, mercredi, jeudi et vendredi, de 7h30 à 19h.
- Clovis Darrieux, âgé de 20 mois : lundi, mardi, jeudi et vendredi, de 8h à 16h30.

Le quotidien des enfants est rythmé par les siestes, les repas et les activités au sein de votre domicile, ainsi que par les trajets à pied de votre domicile à l'école de Lilou.

### PARTIE : QUESTIONS

Pendant le temps de préparation (1h30) répondre aux questions suivantes à partir du contexte professionnel et de l'ensemble du dossier documentaire fourni.

#### QUESTION 1 (Annexe 1)

Décrire le contexte de votre intervention en précisant :

- Le déroulement d'une journée « type » de l'arrivée du premier enfant au départ du dernier enfant.
- L'entretien journalier et hebdomadaire du lieu d'accueil.

#### QUESTION 2 (Annexe 2)

Compléter l'extrait du projet d'accueil de Clovis **en annexe**.

#### QUESTION 3 (Annexe 3)

Élaborer un menu pour le déjeuner de Clovis.

À l'oral devant le jury, présenter :

- Le déroulement d'une journée « type ».
- Le menu pour le déjeuner de Clovis.

Pendant l'entretien, le jury vous interrogera sur l'ensemble des questions préparées.

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	<b>SUJET 2</b>	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 2/15

**Question 1**

- Décrire le déroulement d'une journée « type » de l'arrivée du premier enfant au départ du dernier enfant.

- Décrire l'entretien journalier et hebdomadaire du lieu d'accueil.

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	<b>SUJET 2</b>	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 3/15

**Question 2 :**

Compléter l'extrait du projet d'accueil de Clovis.

**PROJET D'ACCUEIL**

Enfant de 0 à 3 ans
---------------------

De l'enfant Clovis

À LA JOURNÉE



L'accueil d'un enfant par une assistante maternelle n'est jamais un événement banal car il implique de nombreux changements pour la famille et peut avoir des répercussions sur l'équilibre de l'enfant.

Afin de contribuer à la réussite de cet accueil, le RPE a réalisé différents documents en fonction de l'évolution de l'enfant :

- 1 contrat de travail
- 1 projet d'accueil à la journée / enfant de 0 à 3 ans
- 1 projet d'accueil en dehors des heures d'école
- 1 contrat de travail en cas de remplacement

Ces contrats ont pour objectif d'aider les parents et l'assistante maternelle à se mettre d'accord sur les modalités d'accueil de l'enfant afin d'éviter, autant que possible, tout malentendu, en facilitant le dialogue et en instaurant un climat de confiance.

Ils doivent également permettre de préciser et de respecter le rythme de chaque enfant, la particularité et les désirs de chacun.

Il est vivement conseillé de préparer et de signer le contrat de travail et le projet d'accueil concernant la tranche d'âge de l'enfant avant le premier jour chez l'assistante maternelle.

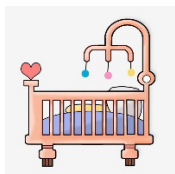


CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	<b>SUJET 2</b>	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 4/15

## S'adapter aux rythmes de l'enfant.....

### L'accompagnement vers l'autonomie

#### Je dors !



- Signes de fatigue, rythmes, rituels, objets favoris de l'enfant....

.....

.....

.....

#### Je me nourris !



- Pratiques alimentaires :

- Maman m'allaita : *non*
- Nombre de tétées, repas, quantité, régimes particuliers, allergies :

.....

.....

.....

- L'assistante maternelle aura-t-elle à fournir les repas de l'enfant ? A partir de quel âge ?  
*Oui, l'enfant est dans la diversification alimentaire.*

#### Je joue !



- Jouets, aménagements de l'espace, activités...

.....

.....

.....

- Souhaits des parents

- *Pas d'écrans*
- *Rencontrer d'autres enfants*
- *L'accompagner vers l'autonomie en favorisant sa sécurité affective*

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	<b>SUJET 2</b>	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 5/15

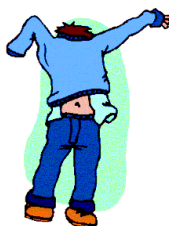
► Propositions de l'assistante maternelle :

.....

.....

.....

**Je veux faire tout seul !**



► Bouger, manger, aller sur le pot...

*Clovis demande régulièrement le pot. Il lui arrive encore quelques « accidents » au moment de la sieste.*

► Proposition de l'assistante maternelle :

.....

.....

.....

**Je suis malade !**



**L'assistante maternelle accueillera-t-elle des enfants présentant des maladies infantiles courantes ?**

Oui ☒ Non ☐

Quoi qu'il en soit les parents sont informés que, comme dans tout lieu d'accueil de jeunes enfants, leur enfant peut être en contact avec des enfants susceptibles d'être malades.

Conseil : en phase aiguë d'une maladie, il est préférable de garder l'enfant à la maison.

► **Que prévoyez-vous pour moi ?** (Qui appelle le médecin ?, organise la consultation... ?)

*Les parents organisent la consultation chez le médecin*

Il est conseillé de laisser le carnet de santé de l'enfant chez l'assistante maternelle à la disposition du médecin (de préférence sous enveloppe cachetée par souci de discrétion).

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	<b>SUJET 2</b>	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 6/15

## D'autres attentions portées à l'enfant

► Souhaits des parents :

*Être informés sur le déroulement des activités de la journée de Clovis.*

► Proposition de l'assistante maternelle :

.....  
.....  
.....

Tous les détails de la vie quotidienne de l'enfant ne peuvent être abordés à l'avance.

Il revient à chacun de rester à l'écoute des besoins et désirs de l'enfant dans une relation de confiance.

**Date**

**Signature de  
L'assistante maternelle**

**Signature des parents**

### Sources des images :

<https://fr.dreamstime.com>  
<https://www.babyfirst.fr>  
<https://coloriage.gulli.fr>  
<https://www.pinterest.fr>  
<https://www.pinterest.fr>  
<http://intervenanteenlangage.over-blog.com>  
<https://fr.123rf.com/photo>

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	<b>SUJET 2</b>	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 7/15

**Question 3**

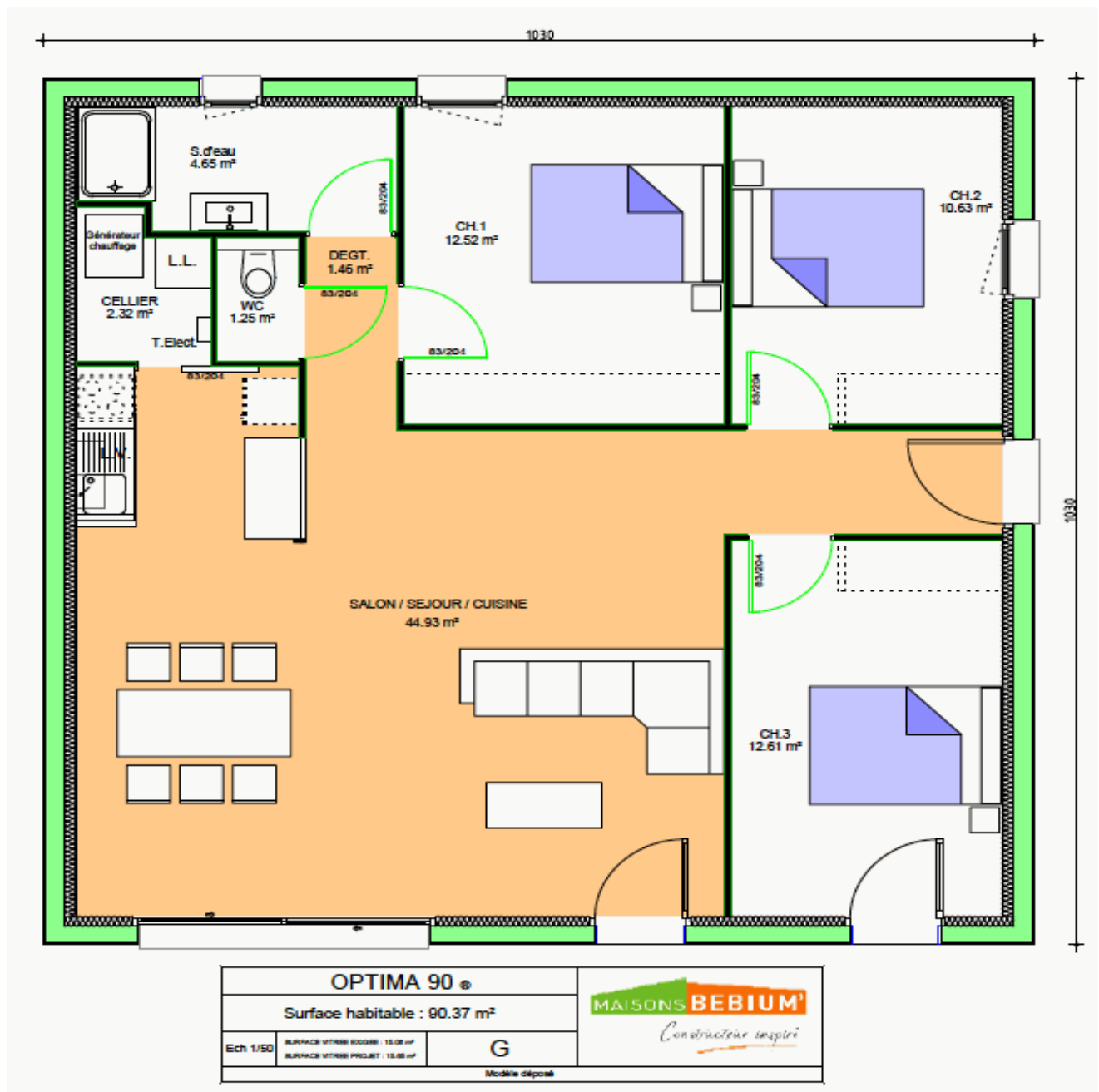
► Élaborer le menu pour le déjeuner de Clovis.

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	<b>SUJET 2</b>	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 8/15



## DOCUMENT 1

## Plan du rez-de-chaussée

Source : <https://www.maison-bebiu.com>

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	<b>SUJET 2</b>	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 9/15

**LE RPE**

Le RPE (Relais petite enfance) a été mis en place pour répondre aux besoins des assistants maternels et des familles.

Le RPE a pour objectifs :

- de favoriser le dialogue parents / assistants maternels, employeurs / salariés ;
- de soutenir l'identité professionnelle des assistants maternels (information - formation) ;
- de créer des liens entre les assistants :maternels, les familles et les enfants ;
- de proposer un service de proximité, gratuit, respectueux de l'anonymat et de la neutralité.



Une équipe de deux animatrices se tient à votre disposition pour vous accueillir en fonction du planning des ateliers ou moments de rencontres et de découvertes proposés.

**Pour les enfants de 3 mois à 3 ans et demi :**

Les animatrices proposent des ateliers d'éveil et de jeux itinérants, accompagnés d'un adulte. Ces espaces sont autant des lieux de sociabilisation et de découvertes pour l'enfant que des temps de rencontres et d'échanges pour les parents et les assistants maternels.

**ATELIERS**

**De 09h00 à 10h30**, sous réserve d'adaptation aux nombres de participants

**Lundi** : 1<sup>er</sup> lundi du mois : de 8h00 à 12h00 et de 13h00 à 18h00 : atelier d'éveil musical.

**Mardi** : de 8h00 à 12h00 et de 13h00 à 18h00 : lecture de contes.

**Vendredi** : 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> vendredi du mois : de 8h00 à 12h00 et de 13h00 à 18h00 : parcours de motricité.

*Source : document de l'auteur*

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	<b>SUJET 2</b>	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 10/15

## **LA BIBLIOTHÈQUE**

Horaires d'ouverture :

LUNDI de 16h00 à 18h00

MERCREDI de 16h00 à 18h00

SAMEDI de 10h00 à 12h00



La bibliothèque propose :

### **1- des documents variés :**

- albums pour enfants,
- bandes dessinées (enfants et adultes),
- contes,
- documentaires,
- livres en gros caractères,
- mangas,
- revues,
- romans (adolescents, adultes, policiers...),
- CD, DVD.

### **2- un espace multimédia avec 3 ordinateurs et un accès à internet et imprimante.**

### **3- des animations et activités culturelles :**

- accueil de classes,
- séances "bébés lecteurs",
- lectures à haute voix,
- expositions et spectacles,
- animations pour les enfants avec tapis de lecture, kamishibai...
- atelier d'écriture ou de bricolage en rapport avec des thèmes.

Source : <https://www.ville-avord.fr>

## **LE MARCHÉ**

Ce marché a lieu tous les jeudis de l'année de 8 h à 13h.

Source : <https://www.jours-de-marche.fr/18520-avord>

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	<b>SUJET 2</b>	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 11/15

## **PARC ARBORÉ**

- Bibliothèque des essences régionales.
- Jardin fruitier.

Source : <https://www.guide-tourisme-france.com>

## **L'AIRE DE JEUX**

Services : Convient aux enfants

Horaire d'ouverture : Ouvert tous les jours 24h sur 24.



Source : <https://parc-attraction.tel>

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	<b>SUJET 2</b>	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 12/15

**Liste des produits et matériels pour l'entretien des locaux et du linge**

**Produits et consommables :**

- Savon liquide pour les mains
- Solution hydro-alcoolique
- Produit vaisselle
- Détergent-désinfectant multi-surfaces en spray
- Lingettes désinfectantes à usage unique
- Détergent-désinfectant à usage alimentaire
- Détergent sol
- Détergent spécial vitre
- Spray anti-calcaire pour salle de bain
- Détartrant WC
- Lessive liquide pour le linge
- Papier à usage unique
- Sacs poubelle
- Vinaigre d'alcool

**Matériels :**

- Lavettes en microfibre
- Éponges
- Tampons abrasifs
- Torchons de cuisine
- Essuie-mains
- Aspirateur
- Balai rasant avec franges
- Seaux
- Balayette
- Pelle
- Raclette pour les vitres
- Gants jetables
- Balai

*Source : Document de l'auteur*

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	<b>SUJET 2</b>	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 13/15

**Les denrées alimentaires disponibles à votre domicile**

- 2 filets de cabillaud
- 2 patates douces
- 1 pot de pâte à tartiner aux noisettes
- 5 pommes de terre
- 4 courgettes
- 2 brocolis
- 3 poires
- 4 bananes
- 1 boîte fromages fondus en portion
- 1 pot de fromage blanc de 500 g
- 1 paquet de financiers aux amandes
- 4 petits suisses
- 1 plaquette de beurre
- 2 litres de lait
- 4 tranches de blanc de dinde
- 2 steaks hachés
- 1 baguette
- 1 paquet de cookies aux éclats de noisettes

*Source : Document de l'auteur*

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	<b>SUJET 2</b>	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 14/15

**DOCUMENT 5****Habitudes de vie et souhaits des parents de Clovis****Nom et Prénom** : Darrieux Clovis**Âge** : 20 mois

Représentants Légaux : M. et Mme Darrieux

12 rue Henri Barbusse à Avord

Portable mère : 06 20 18 75..... Travail mère : 02 48 62 03.....

Portable père : 06 32 58 92..... Travail père : 02 48 22 13.....

<b>LA SÉPARATION</b>	Clovis est un enfant qui se sépare difficilement de ses parents, il a besoin d'être rassuré. Puis après un temps d'adaptation, il apprécie la compagnie des autres enfants et aussi celle des adultes.
<b>LE SOMMEIL</b>	Clovis est grognon et demande son doudou, il se frotte les yeux et se blottit dans un coin de la pièce de vie. Les siestes ont lieu en début d'après-midi et durent en moyenne deux heures.  Pour dormir, il a besoin d'obscurité et d'être dans le calme.
<b>L'ALIMENTATION</b>	Clovis prend 3 repas par jour. Il a un biberon le matin (pris avec les parents), il a bon appétit et il adore la purée de brocolis mais il déteste les carottes. Il présente depuis 6 mois une allergie aux fruits à coques.  Ses parents souhaitent qu'il mange des produits frais provenant du marché, de préférence de l'agriculture biologique et des plats faits maison.
<b>LE CHANGE</b>	Les parents utilisent du liniment appliqué avec un coton. Ils souhaitent que vous poursuiviez l'apprentissage de la propreté et qu'il aille sur le pot régulièrement sans pour autant le forcer.
<b>LES ACTIVITÉS</b>	Clovis adore les livres, dessiner et faire des jeux de construction. Il aime jouer avec les autres enfants dans le parc près de la bibliothèque et apprécie les promenades en particulier le jeudi lors du marché. Les parents ne souhaitent pas qu'il regarde la télévision et tout autre écran.
<b>LA SANTÉ</b>	Le carnet de santé se trouve dans une enveloppe dans son sac de rangement vêtement. Ses vaccins sont à jour.

*Source : Document de l'auteur*

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	25-CAP-AEPE-EP3	<b>SUJET 2</b>	Session 2025
Épreuve EP3 : Exercer son activité en accueil individuel	Durée : 1 h 30 préparation 25 min entretien	Coef. : 4	Page 15/15