

Prolongements

Le traitement des incidents dans la cour ou en classe

Propositions :

1) Débat en classe immédiatement après l'incident :

- Débat réglé :

Le débat réglé est un exercice permettant aux élèves de comprendre les valeurs de notre société démocratique à partir de l'analyse d'une situation concrète. Dans ce cadre, étudier un dilemme moral revient à aborder la complexité de certaines situations, à apporter des nuances à une position, à éveiller l'esprit critique des élèves, et « à faire croître l'autonomie morale des élèves, leur apprendre à développer leur capacité à juger par eux-mêmes » (Éduscol).

- Conseil des élèves :

Ressources pour le déroulement : *Le « conseil d'élèves » en groupe classe à l'école élémentaire ou au collège - Cycles 2-3-4 – Eduscol*

- Permettre à l'issue du conseil d'élèves la formulation et/ou la rédaction par le(les) élève(s) concerné(s) d'une promesse d'amélioration de son(leur) comportement.

2) Cahier de promesses

Petit cahier (ou carnet) individuel dans lequel chaque élève consigne les promesses faites à lui-même, à sa famille, à son camarade...

Ce cahier débute par la promesse rédigée en classe (Texte court – séance 2).

Il peut être confidentiel ou visé par l'enseignant.e.