
Le Portrait chinois de mon camarade

L'enseignant lit un ou plusieurs exemples de portraits chinois pour illustrer la structure « Si tu étais..., tu serais... ». On explique le principe : comparer son camarade à des éléments du monde en fonction de sa personnalité ou de ses goûts.

Complète chaque phrase en choisissant ce que tu identifies chez ton camarade. Tu peux ajouter une justification (« parce que... »), si tu le souhaites !

Si tu étais un animal, tu serais : _____

Si tu étais une couleur, tu serais : _____

Si tu étais une saison, tu serais : _____

Si tu étais un plat, tu serais : _____

Si tu étais un sport, tu serais : _____

Si tu étais un pays, tu serais : _____

Si tu étais un livre, tu serais : _____

Si tu étais un pays, tu serais : _____

Si tu étais un fruit, tu serais : _____

Si tu étais une fleur, tu serais : _____

Si tu étais un objet, tu serais : _____

Lecture du portrait à son camarade et modification si besoin en fonction de ce que ce dernier répond.