

# TRACE ECRITE

## (OUTIL REFERENT)

| Lecture et arrêts                                                                                                                                                                                                                                                  | Ressenti des personnages et empathie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>C'est alors qu'apparut le renard.</p>  <p>– Je suis un renard, dit le renard.</p>                                                                                              | <p><b>Le Petit Prince</b><br/><u>La surprise</u> : l'étonnement, surpris, inattendu ...<br/>Douceur ? timidité ? prudence ? curiosité ?</p> <p><b>Le Renard</b><br/>→ <u>La peur</u> : méfiance, angoisse, besoin de sécurité.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Titre du premier extrait : Une rencontre faite de prudence et de curiosité                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>– Viens jouer avec moi, lui proposa le Petit Prince. Je suis tellement triste...</p>  <p>– C'est une chose trop oubliée, dit le renard. Ça signifie « créer des liens... »</p> | <p><b>Le Petit Prince</b><br/>→ <u>La tristesse</u> : solitude, abattu, découragé<br/>Le Petit Prince a besoin de compréhension, de lien avec d'autres personnes, d'amitié.</p> <p><b>Le Renard</b><br/>→ <u>La peur</u> : crainte, inquiétude</p> <p>Créer une relation unique.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Titre du deuxième extrait : « Apprivoiser », c'est devenir important et sortir de la solitude                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>– Créer des liens ?</p>  <p>– S'il te plaît... apprivoise-moi ! dit-il.</p>                                                                                                  | <p><b>Le Renard</b><br/>Il passera de l'indifférence à un statut de privilégié, de préféré. Sa vie aura de l'importance<br/>→ <u>La joie</u> : fier, heureux, comblé, satisfait...<br/>Il passera d'une vie ennuyeuse à une vie merveilleuse.<br/>→ <u>La tristesse</u> : abattu, accablé, triste, affligé, malheureux, désenchanté...<br/>→ <u>La joie</u> : le contentement, la satisfaction, heureux, comblé, ravi, satisfait, enchanté, réjoui, content, épanoui, fier, touché, joyeux, de bonne humeur, ragail-lardi, enthousiaste ...<br/>→ besoin d'affection, courage de se dévoiler, vulnérabilité.</p> |
| Titre du troisième extrait : Créer du lien, cela embellit la vie.                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>– Je veux bien, répondit le Petit Prince, mais je n’ai pas beaucoup de temps.</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Mais, chaque jour, tu pourras t’asseoir un peu plus près...</p> | <p>Empathie :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compréhension de l’autre, de ses besoins, de ses peurs.</li> <li>- Etre à l’écoute de l’autre</li> <li>- Respect de l’autre, de son rythme.</li> <li>- Se mettre à la place de l’autre</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Titre du quatrième extrait : Il faut du temps, de la patience pour connaître l’autre.</b></p>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Ainsi le Petit Prince apprivoisa le renard.</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>– L’essentiel est invisible pour les yeux, répéta le Petit Prince, afin de se souvenir.</p>       | <p>Attachement profond, douleur de la séparation</p> <p>Le monde est embelli par le souvenir de la couleur des cheveux du Petit Prince.<br/>La relation l’a transformé : il a trouvé du sens, un souvenir heureux, un lien.<br/>On peut être heureux et triste à la fois.</p> <p>L’empathie, c’est se mettre à la place de l’autre, comprendre ce qu’il ressent, ça ne se voit pas. C’est un élément essentiel pour rencontrer l’autre et créer le lien.</p> |
| <p><b>Titre du cinquième extrait : L’essentiel n’est pas visible, il se ressent.</b></p>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |