

Le visibleo

Un visibleo n'est pas un résumé de l'histoire. C'est une trace collective qui rend visibles les informations explicites et implicites. Il matérialise les liens entre les différentes actions et les pensées des personnages (ici le lecteur devient un personnage interpellé directement dans le texte).

Objectifs du visibleo

- Faire construire une représentation mentale, fabriquer le film de l'histoire.
- Rendre explicite l'implicite du texte : *le texte étant relativement aisé à la lecture et à la compréhension pour des élèves de CM1, le visibleo permettra ici de se mettre à la place du petit garçon en répondant aux questions posées dans l'album.*



L'élaboration du visibleo : en collectif

- 1) Le départ : mettre en lien la raison de ce départ et répondre à la première interpellation du lecteur : **Réfléchis bien à ce que tu veux emporter.**

Procédure explicite de l'enseignant.e : *je me mets à la place de l'enfant et je réfléchis à ce qui me sera nécessaire mais également à ce à quoi je suis très attaché.e. Mais il ne faut pas que ce soit trop lourd. Je vais prendre du linge, une brosse à dent, un doudou...*

- 2) Le parcours de l'exil : il n'est pas nécessaire de respecter la chronologie du texte. Demander aux élèves ce qu'il se passe sur la route.

⇒ Coller sur le visibleo l'illustration correspond à une réponse par un élève :

Ex : - « Parfois, il n'y a rien à faire, on s'ennuie. »



Illustration :

⇒ A chaque étape du parcours, l'enseignant.e pose la question du texte : **À quels jeux voudrais-tu jouer ?** noter les réponses dans le visibleo.

⇒ Poursuivre ainsi pour chaque événement rencontré sur la route.

- 3) L'arrivée (mettre en lien la cause de la phrase *Réfugié n'est pas ton nom*)

Ex : *Mon vrai nom est issu de ma culture, il me définit comme une personne à part entière
Réfugié est une situation, ce n'est pas une identité...*

La raison de ce départ :

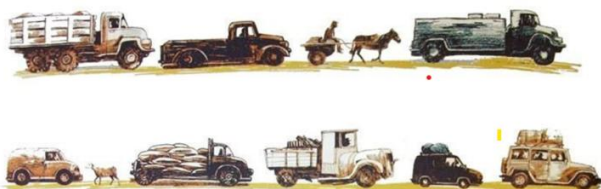
.....

LE DÉPART

Réfléchis bien à ce que tu veux emporter.

-
-
-

LE PARCOURS DE L'EXIL



Si j'étais à sa place ...

Pendant notre voyage, il n'y aura ni eau du robinet, ni personne pour ramasser les poubelles. Ça ira quand même ?

-
-
-

A ton avis, jusqu'où irons-nous ?

-
-
-

À quoi joueras-tu pour te distraire ?

-
-
-

Promets-moi de toujours tenir la main d'un adulte quand je te le demanderai.

-
-
-

Tu aimes toujours autant les voitures ? Et les camions ?

-
-
-

Es-tu prêt à te brosser les dents ou à changer de pantalon devant tout le monde ?

-
-
-



Combien de mots étrangers connais-tu ?

-
-
-



Quel est le truc le plus bizarre que tu aies jamais mangé ?

-
-
-



Quelles choses te rappelleront ton ancienne maison ?

-
-
-



L'ARRIVÉE

Réfugié n'est pas mon nom



Pourquoi est-ce important ?

-
-
-