

Saynète 3

Saynète 3 - Le cyberharcèlement

Les consignes à distribuer à quatre élèves :

- La situation : sur un banc, devant l'école.
- Le contexte : élève 1 est harcelé(e) sur les réseaux sociaux.
- **Elève 1** : la victime
- **Elève 2** : le(la) harceleur(euse)
- **Elève 3** : le(la) complice : (ami(e) de l'élève 2, d'accord avec ce que dit l'élève 2)
- **Elève 4** : le témoin (ami(e) de l'élève 2 mais ne parle pas).

Scène à jouer :

Elève 1 est assis(e) sur un banc et regarde son téléphone avec inquiétude.

— **Elève 1** (chuchotant) : « Encore... Ils ont encore envoyé un message méchant sur le groupe de classe... »

Elève 2, 3 et 4 s'approchent en ricanant.

— **Elève 2** : « T'as vu ce que j'ai écrit ? ...(*prénom de l'élève 1*) est une grosse limace" ! Trop drôle ! »

— **Elève 3** (rire nerveux) : « Ouais... enfin... c'est drôle, je crois... »

Elève 4 remarque l'air triste de Elève 1.

— **Elève 4** : « Ça va, ... (*prénom de l'élève 1*) ? Tu as l'air mal... »

— **Elève 1** : « Ils m'envoient des messages méchants depuis ce matin. Sur le groupe. Je n'ose même plus répondre. »

— **Elève 4** : « Oh... je... je sais. J'ai vu. Mais... je ne veux pas avoir d'ennuis, moi... »

— **Elève 2** : « Oh, allez ! C'est pour rire ! Tu dramatises ! »

— **Elève 1** : « Mais moi, ça ne me fait pas rire... J'ai peur de regarder mon téléphone... »