

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

SESSION 2026

FRANÇAIS

**Grammaire et compétences linguistiques
Compréhension et compétences d'interprétation**

Série générale

Durée de l'épreuve : 1 h 10

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il soit complet
Ce sujet comporte 5 pages numérotées de la page 1/5 à la page 5/5

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite

Pour s'opposer aux essais nucléaires réalisés en Polynésie française, Henri Hiro a manifesté en marchant, vêtu d'un simple paréo, tous les mercredis à Papeete.

La marche
Henri Hiro¹ - Terai

Polynésie française. Tahiti. Pape'ete. Avenue Bruat. 1980.

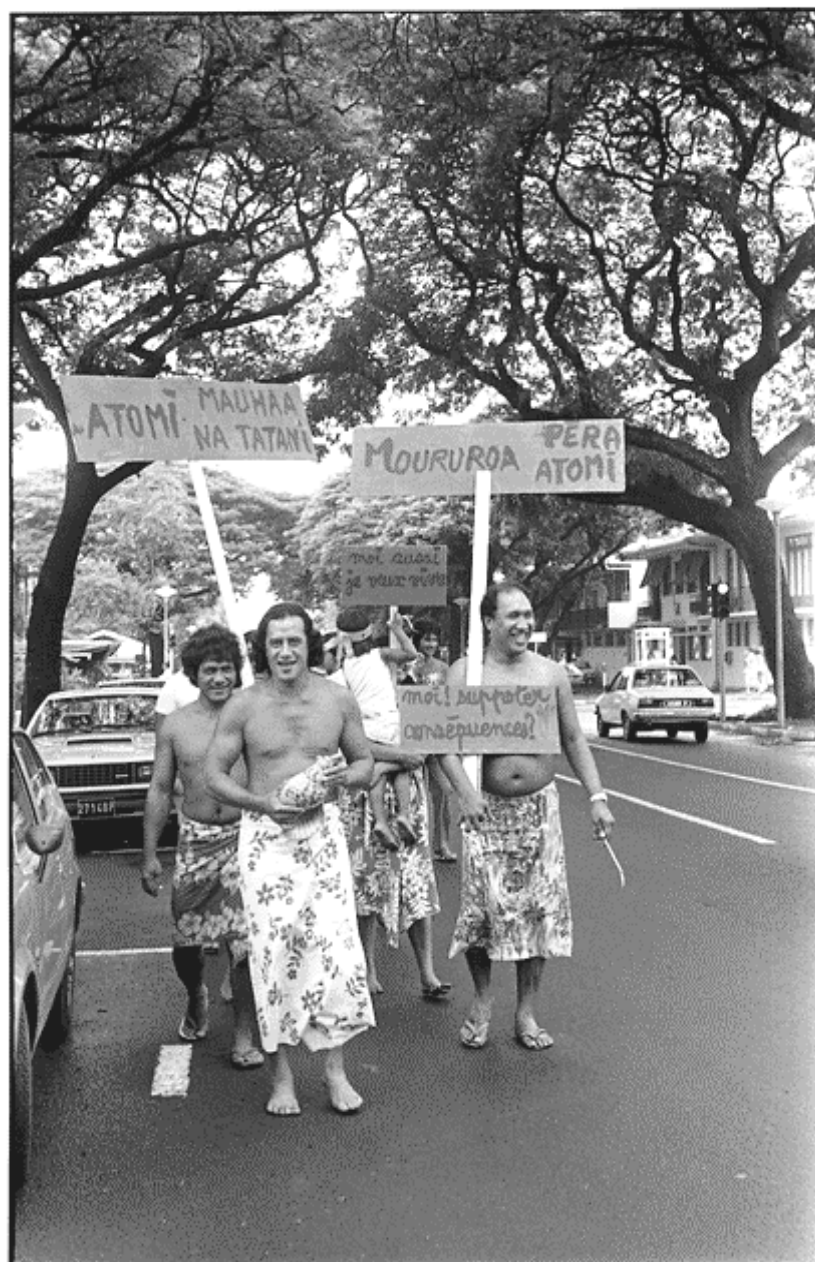
- 1 Terai : Henri ?
Henri : Oui.
Terai : Terai.
Henri : Ah, Terai ! Tu es venu finalement !
- 5 Terai : Oui...
Henri : Alors qu'est-ce qui t'a décidé à nous rejoindre ?
Terai : Je ne sais pas... Les choses changent à Tahiti, ce n'est plus comme avant.
Henri : Oui, tu as raison : notre monde change à vue d'oeil... Il change... Mais trop vite.
Terai : Et puis j'ai entendu parler de toi, que tous les mercredis tu marchais, tout seul, avec
10 ton *pu*², pour dire non à tout ça...
Henri : Oui, au début j'étais presque seul...
Terai : Ben aujourd'hui, regarde, on est pas beaucoup plus !
Henri : Non, parce que ce n'est pas du tout bien vu. Tu sais, il y a beaucoup de gens qui sont
très contents que ça se fasse ici, les essais. Ça fait du travail et de bons salaires. C'est
15 pour ça qu'on est pas nombreux.
Terai : Je sais... Mes parents ont honte de moi, que je veuille participer à cette marche, ils
ne comprennent pas. Henri ?
Henri : Oui.
Terai : J'avoue, je ne suis pas si fier que ça, parce qu'il y a quand même plein de gens au
20 bord de la route qui nous lancent des insultes...
Henri : Fais pas attention...
Terai : Oui... Mais Henri, est-ce que c'est vraiment une bonne idée que je sois là ? J'étais fier
de participer, mais là, euh... j'aimerais bien être ailleurs !

¹ Henri Hiro, poète et homme de conviction. Défenseur des droits du peuple polynésien et de l'environnement.

² Instrument traditionnel en coquillage. Il symbolise l'appel à l'unité et au rassemblement en Polynésie.

- Henri : C'est normal. C'est courageux d'être là avec nous.
- 25 Terai : Je ne fais rien de grand pourtant, je ne suis pas en train de haranguer les foules, voilà, je me suis contenté de peindre mes banderoles, mes petites pancartes, et je marche.
- Henri : C'est déjà grand de marcher. Il faut le faire. Comme ça, demain, on sera peut-être un peu plus nombreux.

Emilie Génaédig, *Les champignons de Paris*, éd. Haere Pō, 2017



Henri Hiro manifestant avec des amis contre les essais, M. Chansin. ©MTI-Tous droits réservés.

Travail sur le texte littéraire et l'image (50 points - 1h10)

Compréhension et compétences d'interprétation (30 points)

1. A quel genre littéraire appartient ce texte ? Justifiez avec au moins un élément du texte. (2 points)
2. Dites où et quand se déroule l'action du texte. (2 points)
3. « La marche ». De quel type de « marche » s'agit-il ? Vous répondrez en vous appuyant sur les différents indices du texte. (2 points)
4. Pourquoi Teraï a-t-il décidé de rejoindre Henri ? (2 points)
5. « pour dire non à tout ça... » (ligne 10) : de quoi Teraï parle-t-il ? (2 points)
6. Pourquoi peut-on dire qu'Henri et ses amis sont courageux ? Donnez deux raisons en vous appuyant sur le texte. (2 points)
7. « C'est déjà grand de marcher. » (ligne 27)
 - a) Comment comprenez-vous cette phrase ? Développez votre réponse. (4 points)
 - b) « Il faut le faire. » Pourquoi Henri affirme-t-il cela ? (2 points)
8. En parcourant l'ensemble du texte et en vous appuyant sur vos réponses précédentes, montrez par quels moyens variés Émilie Génaédig met en valeur la lutte d'Henri Hiro et d'autres Polynésiens en 1980.
Vous rédigerez une réponse argumentée et structurée. (6 points)
9. Décrivez et commentez l'image en la mettant en lien avec l'extrait des *Champignons de Paris*. (6 points)

Grammaire et compétences linguistiques (20 points)

10. « On est pas beaucoup plus. » (ligne 12).
Réécrivez la phrase de façon plus correcte. (2 points)
11. « J'étais presque seul. » (ligne 11). Donnez la fonction grammaticale de l'adjectif souligné.
(1 point)
12. « J'aimerais bien être ailleurs » (ligne 23).
 - a) Quel est le temps du verbe conjugué ? (1 point)
 - b) Quelle est sa valeur ? (1 point)
13. « courageux » (ligne 24) Donnez deux mots de la même famille. (2 points)
14. « cette marche » (ligne 16) / « je marche » (ligne 26). Montrez que dans ces deux phrases, le mot « marche » n'appartient pas à la même classe grammaticale. (3 points)

Réécriture (10 points)

« Je ne fais rien de grand pourtant, je ne suis pas en train de haranguer les foules, voilà, je me suis contenté de peindre mes banderoles, mes petites pancartes (...) »

Réécrivez ce passage en remplaçant « je » par « nous ». Faites les modifications nécessaires.