

DANS CE CADRE

NE RIEN ECRIRE

Académie : **POLYNESIE FRANCAISE**

session :

Examen : **Diplôme National du Brevet**Série : **toutes**

Repère de l'épreuve :

Epreuves/sous-épreuve : **ESPAGNOL**

NOM :

(en majuscules, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)

Prénoms :

N° du candidat

Né(e) le :

(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou la liste d'appel)

Appréciation du correcteur

Note

20

Il est interdit au candidat de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

REPERE

26LVESPO1

Diplôme National du Brevet – Session 2026

ESPAGNOL
Toutes séries

DUREE : 1 heure 30
minutes

COEFFICIENT : 1

Le sujet est composé de 6 pages, assurez-vous que cet exemplaire est complet :

BAREME :

- I. COMPREHENSION DE L'ECRIT (50 points)**
- II. EXPRESSION PERSONNELLE (50 points)**

Le candidat répond sur le sujet qui est rendu en fin d'épreuve.

L'usage du dictionnaire et de la calculatrice n'est pas autorisé.

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

Mama Piru : la gardiana de Rapa Nui

Cuando regresé¹ de Europa a mi isla Rapa Nui en el año 1996, me llevé la triste sorpresa al ver la costa llena² de plástico: lloré³ y me prometí hacer algo, lo tomé como misión de vida. (...) Mi trabajo como ecologista surgió de manera natural, nuestra cultura ancestral rapanui recicla, reutiliza, limpia⁴ su territorio.

5 Es un problema internacional el problema del plástico con continentes de estos desechos⁵ flotando en el mar, en Rapa Nui recibimos el plástico de todo el océano Pacífico por las corrientes marinas. (...) No sólo está en nuestras costas, sino también en el mar donde el microplástico es consumido por los peces, que después nosotros comemos y nos contaminamos.

10 Mi marido, Francis, ha trabajado junto a mí⁶ (...). Nos fuimos a vivir a Vaitoiri donde llevamos una vida tranquila y acorde a nuestra filosofía ecológica. Recolectamos agua lluvia, plantamos alimentos, hacemos compostaje, reutilizamos elementos plásticos. Nos gusta vivir en la naturaleza (...), muchos rapanui vivimos alejados de⁷ la civilización, de los turistas, conectándonos con nuestros ancestros. (...)

15 Con mi organización ecológica Kakaka Ecológica nos dedicamos de manera voluntaria a limpiar la isla del plástico. Con el ejemplo de las limpiezas costeras creamos consciencia ambiental. Nuestros niños aprendieron, toda mi gente se hizo parte de esta lucha⁸ (...).

Mama Piru (Ida Luz Hucke Atán)

El moai que habla, memorias de Mama Piru, coescrito por Ida Luz Hucke Atán y Fernanda Lizana, Editorial Rapanui Press, 2021.

¹ regresar: rentrer

² llena: remplie

³ llorar: pleurer

⁴ limpiar: nettoyer

⁵ desechos: déchets

⁶ junto a mí: à mes côtés

⁷ alejados de: éloignés de

⁸ esta lucha: cette lutte

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

I – COMPRÉHENSION DU TEXTE (50 POINTS)

1) Elige la respuesta correcta (5 points)

a. ¿Quién es el narrador o la narradora del texto?

- ☐ Francis
- ☐ Fernanda Lizana
- ☐ Mama Piru

b. Rapa Nui es:

- ☐ un país
- ☐ una isla
- ☐ una ciudad

c. ¿Dónde se sitúa Rapa Nui?

- ☐ en el océano Atlántico
- ☐ en el océano Pacífico
- ☐ en el mar Mediterráneo

d. ¿En qué continente vivía Mama Piru antes de 1996?

- ☐ en Oceanía
- ☐ en América
- ☐ en Europa

e. ¿Cuál es el tema principal del texto?

- ☐ la protección de la naturaleza contra la contaminación plástica en Rapa Nui
- ☐ la cultura ancestral de Rapa Nui
- ☐ la descripción del pueblo de Vaitoiri

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

2) ¿Verdadero o falso? Justifica con un elemento del texto. (25 points)

a. Mama Piru se puso triste cuando constató los desechos en las costas.

☐V ☐F

Justifica:

b. Las corrientes marinas llevan los plásticos a las costas de Rapa Nui.

☐V ☐F

Justifica:

c. Los microplásticos son inofensivos para los animales y los humanos.

☐V ☐F

Justifica:

d. El marido de Mama Piru no participó en la misión ecológica de su mujer.

☐V ☐F

Justifica:

e. Mama Piru habla de la importancia de dar ejemplo con acciones para sensibilizar a las nuevas generaciones y a todos los habitantes de la isla.

☐V ☐F

Justifica:

3) Cita dos elementos del texto que hacen referencia al modo de vida de los habitantes de Rapa Nui. (5 points)

.....
.....
.....
.....

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

- 4) Completa con los verbos del texto, en infinitivo, que corresponden a las imágenes. (5 points)



.....



.....



.....



.....



.....

- 5) Explique pourquoi on peut considérer Mama Piru comme une « gardienne » de Rapa Nui ? Réponse à rédiger en français. (10 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

II – EXPRESSION PERSONNELLE (50 POINTS)

A tu parecer, ¿cómo pueden contribuir los jóvenes a la protección de la naturaleza? (50-80 mots). Contesta en español.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....