

DANS CE CADRE	Académie :		Session :	
	Examen :		Série :	
	Spécialité/option :		Repère de l'épreuve :	
	Épreuve/sous épreuve :			
	NOM :			
	(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)			
NE RIEN ÉCRIRE	Prénoms :		N° du candidat	
	Né(e) le :		(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)	

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

SESSION 2026

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE

ÉPREUVE : EP2 Exercer son activité en accueil collectif SUJET

**Ce sujet comprend 12 pages, numérotées de 1/12 à 12/12.
Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.**

Durée : 1H30 ; Coefficient : 4

L'usage de calculatrice est interdit.

CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE	26-CAP-AEPE-EP2-AP 1	Session 2026	Sujet
EP2 - EXERCER SON ACTIVITE EN ACCUEIL COLLECTIF	Durée : 1h30	Coef : 4	Page 1/12

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

Mise en situation professionnelle

Vous êtes titulaire du CAP AEPE. Vous êtes employé par la Mairie de PARIS, en tant qu'agent de crèche à la micro-crèche Montessori LIMETTE et en tant qu'ATSEM à l'école maternelle CHANTIN.

La micro-crèche LIMETTE a une capacité d'accueil de 10 enfants et des horaires flexibles, du lundi au vendredi de 8h30 à 19h00. Elle est gérée par du personnel diplômé et qualifié tel que des auxiliaires de puériculture, des éducatrices de jeunes enfants, des agents de crèche et des agents d'entretien. Vous y intervenez du lundi au mercredi.

Le jeudi et le vendredi, vous travaillez dans l'école maternelle CHANTIN, dans la classe de grande section de Monsieur ZIANI, professeur des écoles.

1. Aujourd'hui, à la crèche LIMETTE, vous êtes chargé d'encadrer un atelier de construction qui se déroule dans la salle d'activités dédiée aux petits. Le groupe est composé de 4 enfants âgés de 2 à 3 ans. Les enfants semblent impliqués dans cette activité et coopèrent pour construire ensemble des maisons.

Maya, 26 mois, semble hésitante. Elle a du mal à se concentrer sur l'activité. Alors que les autres enfants s'amuse à empiler les blocs et à échanger entre eux, Maya reste isolée. D'origine colombienne, sa prononciation est difficile. Elle semble frustrée, pleure parfois, jette les blocs et réagit de manière agressive si un autre enfant touche ses constructions.

Dernièrement, vous avez remarqué que Maya recherche plus d'attention.

Cette situation crée un petit déséquilibre dans l'activité, car l'animation du groupe doit aussi tenir compte des besoins de chacun.

- 1-1 Indiquer la forme de communication utilisée par Maya pour exprimer son refus de coopérer.

.....

- 1-2 Énoncer trois attitudes professionnelles appropriées à adopter face au comportement de Maya.

-
.....
-
.....
-
.....

CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE	26-CAP-AEPE-EP2-AP 1	Session 2026	Sujet
EP2 - EXERCER SON ACTIVITE EN ACCUEIL COLLECTIF	Durée : 1h30	Coef : 4	Page 2/12

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

Les autres enfants ont arrêté leur activité pour observer Maya.

1-3 Préciser deux interventions possibles auprès du reste du groupe afin de relancer l'activité.

-
.....
-
.....

1-4 Énoncer deux obstacles à la communication verbale de Maya.

-
.....
-
.....

1-5 Indiquer deux moyens pour aider Maya à améliorer sa prononciation.

-
.....
-
.....

1-6 Citer deux outils de communication permettant aux professionnels de la crèche de partager des informations.

-
-

CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE	26-CAP-AEPE-EP2-AP 1	Session 2026	Sujet
EP2 - EXERCER SON ACTIVITE EN ACCUEIL COLLECTIF	Durée : 1h30	Coef : 4	Page 3/12

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

2. En fin de journée, vous faites les transmissions à la maman de Maya, vous l'informez du déroulement de la journée. Vous lui faites part de vos observations liées à l'attitude de Maya pendant l'activité construction.

2-1 Préciser la forme de communication utilisée lors de cette transmission.

.....

2-2 Analyser la situation de communication avec la maman de Maya en complétant le tableau suivant.

Indiquer l'émetteur	
Indiquer le récepteur	
Indiquer le canal	
Indiquer les deux messages	➤ ➤
Indiquer la rétroaction	

La maman vous demande de mettre en place un suivi plus personnalisé, elle explique l'agressivité de Maya par l'arrivée dans quelques semaines d'un petit frère.

2-3 Indiquer à quel(s) membre(s) de l'équipe vous allez transmettre ces informations en cochant la ou les bonnes réponses.

- ☐ Les auxiliaires de puériculture et les agents de crèche.
- ☐ La directrice de la crèche
- ☐ Les agents d'entretien
- ☐ Les éducatrices de jeunes enfants

CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE	26-CAP-AEPE-EP2-AP 1	Session 2026	Sujet
EP2 - EXERCER SON ACTIVITE EN ACCUEIL COLLECTIF	Durée : 1h30	Coef : 4	Page 4/12

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

3. Les jeudis, vous êtes à l'école maternelle, dans la classe de grande section. Monsieur ZIANI, le professeur des écoles, vous demande de mettre en place l'atelier motricité comme chaque semaine. Il vous remet la fiche pédagogique contenant la photo de l'installation (annexe 1) pour préparer le parcours de motricité. La séance doit commencer après la récréation du matin. La classe de monsieur ZIANI est composée de 10 filles et de 12 garçons dont Alexandre, qui présente un handicap visuel. Il a une mauvaise vision de loin malgré une correction par lunettes. Il se cogne et tombe souvent.

3-1 Citer les objectifs visés par Monsieur ZIANI lors de l'atelier motricité à l'aide de l'annexe 1.

- Deux objectifs liés à la socialisation des enfants :

➤
.....

➤
.....

- Deux objectifs liés au développement moteur des enfants :

➤
.....

➤
.....

3-2 Lister quatre matériels nécessaires à la réalisation de ce parcours à l'aide de l'annexe 1.

➤

➤

➤

➤

CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE	26-CAP-AEPE-EP2-AP 1	Session 2026	Sujet
EP2 - EXERCER SON ACTIVITE EN ACCUEIL COLLECTIF	Durée : 1h30	Coef : 4	Page 5/12

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

3-3 Indiquer vos actions en tant qu'ATSEM sur les différents temps de l'atelier motricité en vous appuyant sur l'annexe 1 et vos connaissances.

Avant le parcours	➤ ➤
Pendant le parcours	➤ ➤ ➤ ➤ ➤
Après le parcours	➤ ➤ ➤ ➤ ➤

3-4 Citer deux actions à mettre en œuvre auprès d'Alexandre en particulier.

➤

➤

CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE	26-CAP-AEPE-EP2-AP 1	Session 2026	Sujet
EP2 - EXERCER SON ACTIVITE EN ACCUEIL COLLECTIF	Durée : 1h30	Coef : 4	Page 6/12

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

3-5 Énoncer quatre règles imposées par Monsieur ZIANI dans cette activité à l'aide de l'annexe 1.

Pour les élèves :

-
-
-
-

Pour l'ATSEM :

-
-
-
-

4. **Monsieur ZIANI, le professeur de la classe, vous demande de coller une information dans le cahier de liaison de chaque enfant à l'attention des parents, afin de leur rappeler d'adapter la tenue de leur enfant en vue de l'atelier de motricité qui a lieu tous les jeudis matin.**

« Chers parents,

Cette année, chaque jeudi matin, nous organiserons un **atelier Motricité**.

Pour que votre enfant puisse participer à cet atelier dans les meilleures conditions, nous vous remercions de prévoir une **tenue souple adaptée** (chaussettes et pantalon adapté).

Cordialement,

Monsieur ZIANI
Professeur de la classe de Grande Section

Signatures des représentants légaux

4.1 Indiquer la forme de communication utilisée par le professeur des écoles Monsieur ZIANI.

.....

CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE	26-CAP-AEPE-EP2-AP 1	Session 2026	Sujet
EP2 - EXERCER SON ACTIVITE EN ACCUEIL COLLECTIF	Durée : 1h30	Coef : 4	Page 7/12

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

4.2 Proposer deux autres formes de communication que Monsieur ZIANI aurait pu utiliser pour informer les parents de la réalisation de l'atelier motricité tous les jeudis matin.

-
-

5. La classe de grande section est équipée de 5 tables et de 25 chaises en mélaminé adaptées à la taille des enfants. Vous réalisez le nettoyage de la salle de classe en fin de journée. Plusieurs enfants présentent des symptômes d'infections respiratoires et laissent leurs mouchoirs usagés sur les tables. Vous réalisez le bionettoyage des tables et des chaises.

5-1 Indiquer trois actions à réaliser dans la classe de grande section, avant d'assurer le bionettoyage des tables et des chaises.

-
-
-

5-2 Justifier deux intérêts du bionettoyage pour l'entretien des tables et des chaises, compte tenu des infections respiratoires dont souffrent certains enfants.

-
.....
-
.....

5-3 Compléter le tableau suivant, en listant le produit et les matériels que vous utilisez pour le bionettoyage des tables et des chaises, à l'aide de l'annexe 3.

	Type de produit utilisé	Matériel
Bionettoyage des tables et des chaises		➤ ➤

CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE	26-CAP-AEPE-EP2-AP 1	Session 2026	Sujet
EP2 - EXERCER SON ACTIVITE EN ACCUEIL COLLECTIF	Durée : 1h30	Coef : 4	Page 8/12

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

5-4 Nommer deux EPI (équipement de protection individuelle) qu'il est recommandé de porter lors de l'utilisation du Bactopin à l'aide de l'annexe 2.

-
-

5-5 Expliquer un intérêt de l'autocontrôle en fin de réalisation du bionettoyage des tables et chaises.

.....

.....

5-6 Justifier chacune des étapes suivantes extraites du protocole contenu dans le classeur d'entretien des locaux.

Étapes	une justification par étape
Porter des gants	
Aérer la pièce	
Entretenir et ranger le matériel après utilisation	

5-7 Indiquer un entretien à réaliser pendant les vacances scolaires à l'aide de l'annexe 3.

.....

.....

CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE	26-CAP-AEPE-EP2-AP 1	Session 2026	Sujet
EP2 - EXERCER SON ACTIVITE EN ACCUEIL COLLECTIF	Durée : 1h30	Coef : 4	Page 9/12

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

Annexe 1 : Fiche de préparation du parcours de motricité



Un espace est délimité dans le hall de l'école.

Placer les éléments comme décrits sur la photo en veillant à la sécurité (tapis de réception sur le parcours).

Matériels :

Vérifier l'état du matériel : tapis, ponts, blocs en mousse, gros cerceaux, bancs, tunnel, pneus.

Objectifs :

- Encourager l'acquisition du langage et la créativité : Les élèves observent le matériel, nomment les éléments du parcours et imaginent son utilisation ;
- Exprimer leur motricité : grimper, glisser, ramper, enjamber, sauter, rouler, s'accroupir s'allonger, disparaître, se cacher, franchir un obstacle ;
- Se dépenser ;
- Surmonter sa peur ;
- Situer son corps dans l'espace : dessus, dessous, dedans ;
- Exercer et entraîner son équilibre, sa coordination, la maîtrise de son corps, la confiance en soi, l'orientation ;
- Respecter les règles : écouter les consignes, attendre son tour ;
- Prendre du plaisir à bouger ensemble, s'entraider parfois.

Consignes :

Donner par l'enseignant avant le début du parcours et à faire respecter :

- Entrer par la ligne du début du parcours,
- Aller où vous voulez,
- Un seul enfant par élément,
- Remettre à sa place les éléments renversés,
- Tenter de faire le parcours jusqu'au bout pour sortir du parcours,
- Tout manquement aux règles d'utilisation du matériel et de respect des autres enfants doit être repris.

L'enseignant et l'ATSEM se positionnent en parade aux endroits les plus complexes.

Source : auteur du sujet

CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE	26-CAP-AEPE-EP2-AP 1	Session 2026	Sujet
EP2 - EXERCER SON ACTIVITE EN ACCUEIL COLLECTIF	Durée : 1h30	Coef : 4	Page 10/12

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

Annexe 2 : Extrait de la fiche technique du Bactopin concentré



MEDICAL

BACTOPIN PLUS PRÊT À L'EMPLOI**

Formule désinfectant à large spectre, prête à l'emploi, conforme aux protocoles d'hygiène pour la prévention contre les épidémies, idéale pour l'univers médical et les milieux sensibles.

Avantages produit

- Élimine 99,9% des germes
- Nettoie, désinfecte et odorise tous types de surfaces
- Bactéricide, levuricide et virucide

Mode d'emploi

Pour un usage quotidien, laisser agir au minimum 1 minute (selon l'activité recherchée). Essuyer. Rincage obligatoire à l'eau potable pour les surfaces pouvant entrer en contact avec les denrées alimentaires. En cas de contact prolongé des surfaces traitées avec la peau ou les muqueuses, il est également recommandé de rincer ces surfaces.



Précautions d'emploi :

- Contient un dérivé de biguanide • Risque de lésions oculaires graves • Peut entraîner une sensibilisation par contact avec la peau • Nocif pour les organismes aquatiques, peut entraîner des effets néfastes à long terme pour l'environnement aquatique • Conserver hors de portée des enfants • Éviter le contact avec la peau • En cas de contact avec les yeux, laver immédiatement et abondamment avec de l'eau et consulter un spécialiste • Porter des gants appropriés et un appareil de protection des yeux / du visage • En cas d'ingestion, consulter immédiatement un médecin et lui montrer l'emballage ou l'étiquette • Le produit dilué peut être rejeté à l'égout. Recycler ou éliminer l'emballage de préférence par un collecteur ou un organisme agréé • Rincer le matériel à l'eau claire après utilisation • Éviter le rejet dans l'environnement • Respecter les mesures de sécurité usuelles pour l'utilisation de produits chimiques • Stocker dans des conditions normales de température • Utiliser les biocides avec précaution avant toute utilisation, lire l'étiquette et les informations concernant le produit. **Fiche de données de sécurité disponible sur www.quickfds.fr**

Technologie BT™



Pulvérisateur 750mL : 3816
Bidon 5L : 3820

Précautions d'emploi

Contient du menthanol. Peut produire une réaction allergique. Élimination du produit et de l'emballage : éliminer le produit et son récipient selon la réglementation locale en vigueur. Nettoyage du matériel : rincer le matériel d'application à l'eau claire après utilisation.

Fiche de données de sécurité disponible sur www.quickfds.fr

Source : manutan.fr

Source :
manomano.fr

CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE	26-CAP-AEPE-EP2-AP 1	Session 2026	Sujet
EP2 - EXERCER SON ACTIVITE EN ACCUEIL COLLECTIF	Durée : 1h30	Coef : 4	Page 11/12

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

Annexe 3 : Protocole entretien des locaux école maternelle CHANTIN

SURFACE	FREQUENCE	PRODUIT	MATÉRIEL
Sol	1 fois / jour	Déterg'Anios (détergent neutre)	Mop
Table et chaises	1 fois / jour (ou + en cas de salissures visibles)	Bactopin (détergent / désinfectant)	Lavette + cuvette
Poubelles	1 fois / jour		Sac poubelle
Jouets	1 fois tous les 2 mois	Bactopin (détergent / désinfectant)	Lavette + cuvette
Vitres	1 fois tous les 2 mois	Détergent neutre vitre	Raclette + mouilleur + seau

Source : auteur du sujet

CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE	26-CAP-AEPE-EP2-AP 1	Session 2026	Sujet
EP2 - EXERCER SON ACTIVITE EN ACCUEIL COLLECTIF	Durée : 1h30	Coef : 4	Page 12/12