

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

SESSION 2026

Accompagnement, Soins et Services à la Personne

Epreuve E2 : Conception d'action(s) d'éducation à la santé

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : 4 – U2 Bloc 4

Le sujet se compose :

- d'un sujet de 8 pages numérotées de 1/8 à 8/8 ;
- d'un dossier technique de 16 pages numérotées de 1/16 à 16/16.

Consignes aux candidats :

A l'aide de ses connaissances et du dossier technique, le candidat répond dans l'ordre aux questions en précisant les numéros des questions du sujet sur la copie d'examen.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Les annexes 1, 2, 3 et 4 sont à rendre avec la copie.

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL ACCOMPAGNEMENT, SOINS ET SERVICES A LA PERSONNE	26-BCP-ASSP-U2-PO1	SESSION 2026	SUJET
Epreuve E2 : conception d'action(s) d'éducation à la santé	Durée : 4 h 00	Coefficient : 4	Page :1/8

Dans le cadre de leurs missions au sein de la Maison d'Enfants à Caractère Social (MECS) « Les nids », l'équipe pluridisciplinaire a observé des conflits récurrents autour des repas.

De plus, certains adolescents accueillis présentent un surpoids lié à des habitudes alimentaires déséquilibrées et à un manque d'activité physique, générant non seulement des conséquences sur leur santé, mais également sur leur bien-être psychologique. Cette problématique s'inscrit dans les préoccupations nationales de santé publique, notamment au travers du Programme National Nutrition Santé (PNNS 4, 2019-2023) et du plan national de prévention et de lutte contre l'obésité (2022). Ces programmes visent à promouvoir une alimentation équilibrée, la pratique régulière d'une activité physique et la réduction des inégalités de santé chez les jeunes.

Face à ces constats, l'éducateur spécialisé et la maîtresse de maison décident, en collaboration avec l'infirmière, de se saisir de cette problématique et d'engager une réflexion commune pour y répondre.

1. Analyse des besoins d'un public dans un contexte donné.

- 1.1. Présenter les caractéristiques de la MECS « Les nids ».
- 1.2. Définir l'adolescence et différencier adolescence et puberté.
- 1.3. Justifier le choix de la thématique de l'éducation alimentaire par l'équipe pluridisciplinaire de la MECS « Les nids ».
- 1.4. Caractériser l'alimentation des adolescents et analyser son impact sur la santé.
- 1.5. Justifier l'utilisation d'une grille d'entretien par l'infirmière afin de recueillir les données concernant l'alimentation des adolescents.
- 1.6. Proposer un autre outil d'analyse des besoins utilisable dans cette situation et justifier le choix.
- 1.7. Expliquer la notion de déterminants de santé et identifier ceux qui impactent la santé des adolescents dans cette situation.

Les entretiens révèlent que de nombreux adolescents présentent une alimentation déséquilibrée et ne pratiquent pas d'activité physique de manière régulière.

- 1.8. Préciser la formule du calcul de l'IMC et son intérêt comme indicateur de santé.
- 1.9. Annoter le schéma de l'appareil digestif de l'annexe 1 (à rendre avec la copie).
- 1.10. Décrire les phénomènes intervenant dans la digestion.
- 1.11. Enoncer les conséquences d'une alimentation hyperlipidique et hyperglucidique.

L'éducateur spécialisé et la maîtresse de maison préparent une action d'éducation à la santé sur le thème de l'équilibre alimentaire à destination des adolescents de la MECS « Les nids ».

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL ACCOMPAGNEMENT, SOINS ET SERVICES A LA PERSONNE	26-BCP-ASSP-U2-PO1	SESSION 2026	SUJET
Epreuve E2 : conception d'action(s) d'éducation à la santé	Durée : 4 h 00	Coefficient : 4	Page :2/8

2. Conception d'une action d'éducation à la santé.

- 2.1. Formuler des recommandations visant à promouvoir une alimentation équilibrée chez les adolescents de la MECS « Les nids ».
- 2.2. Concevoir une action d'éducation à la santé à destination des adolescents de la MECS « Les nids » en complétant la fiche action de l'annexe 2 (à rendre avec la copie).
- 2.3. Citer les partenaires pouvant être mobilisés et justifier leur choix.
- 2.4. Réaliser la maquette d'un des supports visuels utilisé pour l'action d'éducation à la santé sur l'annexe 3 (à rendre avec la copie).
- 2.5. Expliquer l'intérêt d'associer les familles dans cette action d'éducation à la santé.

3. Mise en œuvre et évaluation de l'action d'éducation à la santé.

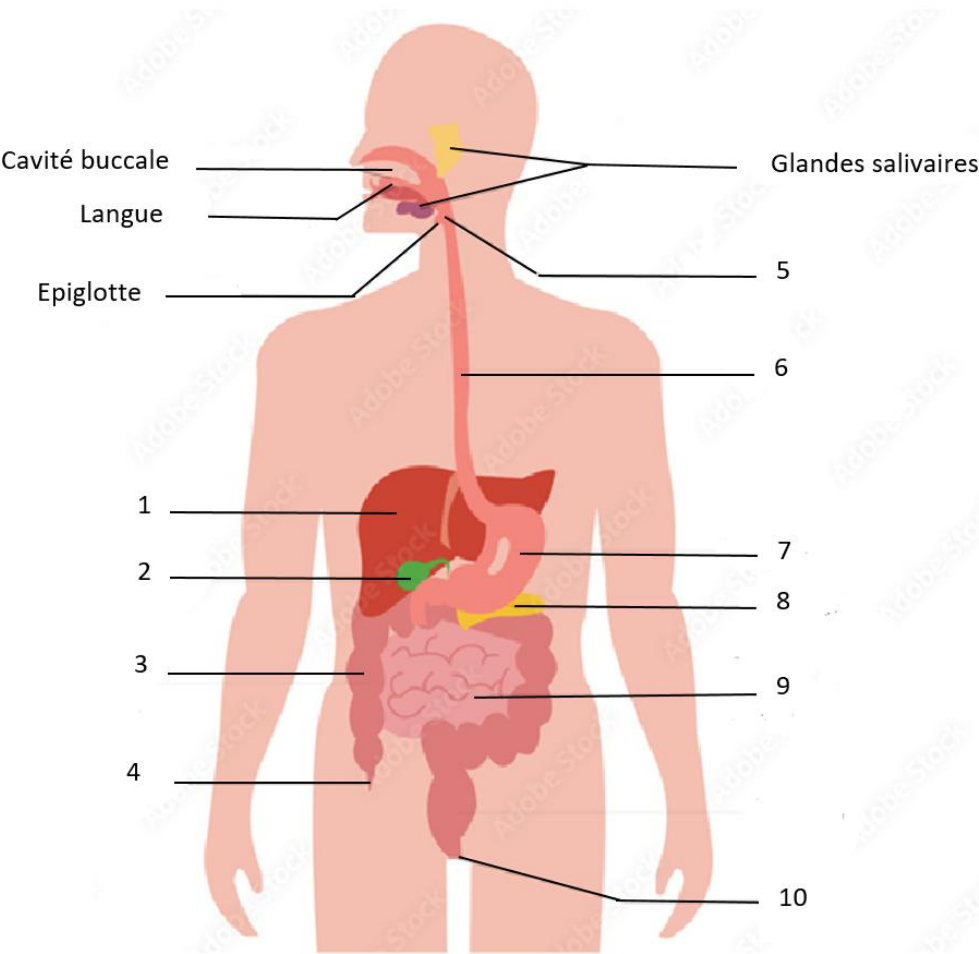
- 3.1. Justifier l'implication de la maîtresse de maison dans cette action d'éducation à la santé.
- 3.2. Expliquer le rôle et la posture attendus de la maîtresse de maison lors des repas.
- 3.3. Présenter l'intérêt de l'auto-évaluation dans la mise en place de cette action d'éducation à la santé.
- 3.4. Lister différents outils possibles pour évaluer cette action d'éducation à la santé.
- 3.5. Proposer un outil d'évaluation à destination des adolescents sur l'annexe 4 (à rendre avec la copie).

Suite à l'évaluation de l'action conduite au sein de la MECS « Les nids », le directeur demande à la maîtresse de maison de rédiger un compte-rendu en vue de sa diffusion.

- 3.6. Proposer des pistes d'amélioration possibles.
- 3.7. Rédiger le bilan écrit de l'action.
- 3.8. Justifier les modalités de diffusion du compte-rendu au sein de la structure et préciser les destinataires.

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL ACCOMPAGNEMENT, SOINS ET SERVICES A LA PERSONNE	26-BCP-ASSP-U2-PO1	SESSION 2026	SUJET
Epreuve E2 : conception d'action(s) d'éducation à la santé	Durée : 4 h 00	Coefficient : 4	Page :3/8

ANNEXE 1 : schéma de l'appareil digestif (à rendre avec la copie)



Source : Adobe stock consulté le 28/11/2025 à 09h31

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

ANNEXE 2 : fiche action (à rendre avec la copie) (1/2)

Fiche action d'éducation à la santé		
Titre de l'action :		
Responsable (s) de l'action :		
Thème :		
Date :	Durée :	Lieu :
Public concerné :		
Objectifs :		
Activités prévues (nombre et type) :		
Ressources matérielles :		

ANNEXE 2 (suite) : fiche action (à rendre avec la copie) (2/2)

Mise en œuvre de l'action		
Avant	Pendant	Après

Evaluation :

- Outil :
- Critères :

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL ACCOMPAGNEMENT, SOINS ET SERVICES A LA PERSONNE	26-BCP-ASSP-U2-PO1	SESSION 2026	SUJET
Epreuve E2 : conception d'action(s) d'éducation à la santé	Durée : 4 h 00	Coefficient : 4	Page :6/8

ANNEXE 3 : maquette du support visuel (à rendre avec la copie)

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL ACCOMPAGNEMENT, SOINS ET SERVICES A LA PERSONNE	26-BCP-ASSP-U2-PO1	SESSION 2026	SUJET
Epreuve E2 : conception d'action(s) d'éducation à la santé	Durée : 4 h 00	Coefficient : 4	Page :7/8

ANNEXE 4 : outil d'évaluation (à rendre avec la copie)

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL ACCOMPAGNEMENT, SOINS ET SERVICES A LA PERSONNE	26-BCP-ASSP-U2-PO1	SESSION 2026	SUJET
Epreuve E2 : conception d'action(s) d'éducation à la santé	Durée : 4 h 00	Coefficient : 4	Page :8/8

